

"2012 – Año Provincial del Agua de las Misiones, Recurso Estratégico para el Futuro de los Misioneros"

PROVINCIA DE MISIONES
COMITÉ EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CEDIT

Lic. Paula Fernanda Matricardi

Promotora de Innovación Tecnológica del SINTEC III- Convocatoria 2011

Licenciada en Trabajo Social- Escuela Diocesana de Servicio Social-

Escuela Superior de la Universidad de Morón-

UNIVERSIDAD DE MORÓN

Buenos Aires- Argentina

INFORME DE DESEMPEÑO

Municipio: *El Soberbio*

Departamento: *Guaraní*

Intendente: *Alberto Elio Krysvzuk.*

Director de Pasantía: *Luis Roberto Machado*

INFORME DE DESEMPEÑO

1.- TRAYECTORIA ACADÉMICA

1.1. CARRERA: Licenciatura en Trabajo Social.

1.2. INSTITUCIÓN DE LA FORMACIÓN: Escuela Diocesana de Servicio Social,

Escuela Superior de la Universidad de Morón.

Universidad de Morón - UM.

Provincia de Buenos Aires. Nación Argentina.

1.3. SITUACIÓN ACADÉMICA: Egresada.

Título: Licenciada en Trabajo Social.

SinTEC

2.- SISTEMA DE BECAS Y PASANTIAS

Fecha de ingreso y resoluciones

Resolución	Período
06 de abril de 2011 resolución 046/2011	Mayo-2011/ Mayo- 2012.
01 de mayo de 2012 resolución 040/2012	Mayo- 2012/ Mayo- 2013.

3. INTENDENTE Y DIRECTOR DE PASANTIA

3.1. INTENDENTE

Nombre y Apellido del Intendente: Alberto Elio Krysvzuk.
Período de gestión del Intendente: 2012/ 2016.

3.2. DIRECTOR DE PASANTIA

Nombre y Apellido del Director: Roberto Machado
Función que desempeña dentro del municipio: Responsable del Área de Desarrollo Social

4. DIAGNÓSTICO ACTUALIZADO

4. 1. RESEÑA HISTÓRICA

Los primeros pobladores de las tierras donde hoy se asienta la localidad de El Soberbio, son los y las miembros del Pueblo Guaraní. Esta Nación vivió en libertad en lo que hoy conocemos como territorio Misionero hasta la llegada de Alvar Núñez Cabeza de Vaca en 1541, quien invade sus territorios y toma posesión de los mismos en nombre de la corona española. Estas comunidades, en su mayoría, fueron confinadas a las reducciones Jesuíticas desde 1609. Luego con la expulsión de la Compañía de Jesús en 1767 muchos son asesinados y otros se refugian en el monte donde permanecen hasta nuestros días. Cabe destacar que no todas las comunidades estuvieron dentro de las reducciones, muchos pueblos siguieron y siguen resistiendo la invasión del mundo no indígena en lo que queda de monte, hábitat natural, cultural, espiritual, político y social de la Nación Guaraní.

El Pueblo Guaraní basaba (y aún lo hace en los lugares donde mantienen cierto control sobre su territorio) su economía en el uso sustentable del monte, practicaban la pesca y la casa, eran recolectores y agricultores, disponían de pequeños espacios de siembra, los que se preparaban con el sistema de ROZA ,

la diferencia entre la ancestral práctica de rozado y la actual, es que los Guaraníes utilizaban pequeñas parcelas y rotaban los lugares de cultivo permitiendo al monte recuperarse rápidamente.

Hoy encontramos una fuerte presencia Guaraní en la región, distribuida en distintos sectores de la provincia.

Colonización y Poblamiento

De acuerdo con la población de la provincia, toda la franja occidental está caracterizada por una fuerte presencia de inmigrantes europeos, que corresponden a la década del 1820 en adelante. Predominante alemanes y polacos, pero existen también de muchos otros puntos de Europa, que conforman una minoría. Esta población ingresa en mayor medida por Brasil a través de un programa de colonización privado y se mezcla con la población no indígena ya existente, escasa porque solo se trata de peones de los obrajes de yerba mate silvestre y madera; la procedencia de estos era variada, pero muchos ya eran mensúes en otras zonas de la provincia (centro y Paraná) siendo el río Uruguay la principal vía de comunicación hacia los centros urbanos, desde y hacia los cuales se transportaban mercaderías en "chatas" tiradas por lanchas de madera.

La población actual también se reconfigura cuando a comienzos del siglo XX, se instalaron algunos jangaderos venidos desde el Brasil, que eran los encargados de maniobrar río abajo las grandes balsas de troncos llamadas "jangadas".

Algunos de estos jangaderos y otras personas de carácter colonizador, como el primer colonizador Don Arturo Henn y el primer docente Fenocchio, fueron los que con el paso de los años fueron forjando este nuevo emprendimiento y fundaron el pueblo en 1946.



El nombre El Soberbio, surge por una frase de una de las primeras persona en llegar a la desembocadura del arroyo Guarambocá... "¡qué soberbio lugar!". Así adquirió el paraje su denominación.

Breve descripción de la Población Actual

La población ronda aproximadamente, 22.898 los habitantes, según el último censo del INDEC del año 2010. La misma sedistribulle un 78% en la zona rural; y la zona urbana con un radio de 6km cuenta con el 22% de lapoblación. Esto le confiere una dispersión por la mayoría del territorio. Esta división poblacional no es casual, ya que la distribución está basada fundamentalmente en las formas tradicionales de subsistencia. Hoy los parajes rurales superan los 100 en toda la localidad y se abren nuevas picadas donde continúan asentándose familias (mayoritariamente provenientes del Brasil y en situación de total ilegalidad, tanto en el ingreso al país, como en la ocupación del territorio).

En la actualidad podemos diferenciar a la población de El Soberbio en dos sectores claramente diferenciados, la población que vive en el pueblo y las comunidades rurales.

Población que se asienta en el casco urbano:

Con respecto a este sector de la población, la misma tiene una característica diferenciada al resto de los actores que se asientan en las zonas rurales, la mayoría son empleados públicos, docentes, comerciante y/ o trabajadores/as asalariados/as. Existe una necesidad marcada de diferenciarse del resto de la población de la colonia e incluso de la gente que vive en los barrios más pobres de El Soberbio (B° Maracaná, B° Unión, B° Itatí, B° Hospital) y esta diferenciación se da generalmente por el uso que realizan del idioma Castellano, desacreditando o discriminando el uso del Portuñol (idioma de la frontera).

En los últimos tiempos se ha dado un éxodo desde la colonia hacia el centro urbano, acrecentando la población de los barrios periféricos. Esto se debe principalmente a la búsqueda de una mejor calidad de vida, ligada a la posibilidad de puestos de trabajo en los centros urbanos, o muchas veces a la posibilidad de acercar a los niños y niñas a las escuelas secundarias. Esta población por lo general de agricultores históricos, al trasladarse al pueblo, pierden sus prácticas económicas tradicional y ante la imposibilidad en la mayoría de los casos, de conseguir un trabajo digno, pasan a conformando un sector altamente marginado y excluido de la economía formal del pueblo, sujetos a formas de contratación por fuera del marco legal y por debajo de los salarios mínimos.

En El Soberbio el contraste y la brecha entre los que más tienen y los que menos tienen es muy notorio, conviven casa lujosas con pequeñas viviendas precarias, si bien hay algunas zonas en las que se concentran los sectores más altos de la sociedad (En la costanera, en los alrededores de la Plaza San Martin, etc.) es común ver como de apoco el paisaje arquitectónico comienza a transformarse hacia ambos lados de la brecha socioeconómica.

El Pueblo cuenta con dos Escuelas Primarias, un Bachillerato y una EFA, por lo tanto la población tiene mucho más acceso a la educación que el resto de la población rural. Por lo general son los y las jóvenes

de clase media los únicos que acceden a una educación superior, debido a los costos que ello conlleva, ya que la única forma de seguir estudiando es trasladarse a otras ciudades, ya que en El Soberbio no hay alternativas ni ofertas educativas terciarias ni universitarias.

Con respecto a las comunidades rurales podemos visualizar dos grupos:

***Las comunidades Originarias Guaraníes.**

****Las comunidades Campesinas no indígenas, en su mayoría agricultoras y específicamente dedicadas a los monocultivos.**

Con respecto a las primeras*, podemos decir que su situación sociopolítica, económica y cultura actual es realmente alarmante.

Los y las Guaraní ocupan, sin excepción el lugar de los más pobres y marginados en la sociedad, ellos conforman los estratos sociales más bajos. En el nombre del progreso les han sido quitadas o significativamente recortadas sus tierras tradicionales, fuente primaria de subsistencia e identidad étnica.

Los Pueblos Originarios (al igual que los sectores excluidos de las sociedades no indígenas) no son consultados sobre las decisiones que se toman para desarrollar sus tierras ancestrales, dado que en la mayoría de los casos carecen de títulos legales (imprescindibles para la legalidad no indígena). Las leyes nacionales que reconocen la propiedad individual, no protegen la propiedad comunal de estos pueblos. Las restricciones impuestas para acceder a la tierra han traído como consecuencia pobreza, temor y desintegración social.

Sus formas tradicionales de subsistencia han sido lentamente destruidas, sus fuentes de recursos severamente deteriorados, sin que se les haya provisto de medios alternativos de subsistencia, los cuales tampoco resuelven el avasallamiento constante de los derechos del Pueblo Guaraní.

En la actualidad el Pueblo Guaraní en Argentina se encuentra asentado en 101 (Ver mapa de ubicación en archivo adjunto) comunidades distribuidas en la provincia de Misiones, 4 Tekoa se asientan en la Localidad de El soberbio: Pindó Poty, Yejy, Chafariz, Yriapy (Según relevamiento 2010, EMIPA)

Sólo una de las comunidades posee Título del territorio que ocupan (Chafariz). En ninguna hay escuela Bilingüe e Intercultural con gestión Estatal dentro de la comunidad, ni tampoco cuenta con maestros Indígenas. Pindó Poty y Yejy se asientan sobre territorio que reclama la empresa Papel Misionero, no permitiéndoles hacer mejoras, como por ejemplo instalación de luz eléctrica, mejoras de caminos, etc.

Comenzando por la temática de la titularidad de las tierras que ancestralmente ocupan y de la cual derivan todas las problemáticas que padecen, podemos decir que, la cuestión territorial para este pueblo no es vivida desde el punto de vista capitalista donde la tierra tiene un valor monetario, sino que los y las Guaraní

tienen un concepto muy amplio y profundo que no está basado en la tenencia de una parcela, sino que desde su concepción la tierra constituye **"UN ESPACIO VITAL".**

El conflicto por la tierra no pasa por la posesión de un espacio, en términos de propiedad, sino que está ligado a la identidad étnica de estas comunidades. Ellos son en cuanto a su tierra, la necesitan para ser y no para poseer. El Territorio es fuente de alimento, de medicina, en él se construyen y reconstruyen lo lazos sociales, es fuente de VIDA, su cosmovisión está relacionada con el espacio que ocupan.

Haciendo un análisis sobre la situación del territorio indígena, veremos que los datos son más que alarmantes.

- De las 101 comunidades relevadas al 2010 sólo el 31,69% posee título de las tierras en las que viven, el 68,31% no posee título.
- El 69, 56 % de las comunidades viven en menos de 300 hectáreas, el 17,39% entre 300 y 600 y sólo el 13,04% vive en más de 600, estos datos son preocupantes si tenemos en cuenta que este es el espacio de territorio que ocupan actualmente y en el que se pretenden se desarrollen las generaciones futuras. Para las características de la vida Guaraní este espacio no es apto ni suficiente.
- Los titulares registrales (que no es lo mismo que dueño legítimo) que se han apropiado del territorio indígena pueden agruparse de la siguiente manera:

  - 55 son titulares Privados,
  - 8 están en manos del estado,
  - 5 en posesión de Universidades (UNLP y UNAM)
  - 1 el Obispado
  - 55 Comunidades se encuentran en tierras privadas
  - 11 en áreas de reserva.

Por lo tanto esta situación genera gran inseguridad al interior de las comunidades. Estamos hablando quizás de la población más desfavorecida, no solo desde la atención que el estado omite con este pueblo, sino también desde la marcada discriminación que reciben de parte de la comunidad no indígena. Desde Asuntos Guaraníes (organismo creado por el ejecutivo para ocuparse de la temática Indígena en la provincia de Misiones), pudo observarse, que se vulneran constantemente sus derechos y muchas veces la presencia de este organismo genera más conflictos en las comunidades que aportes, contribuyendo a la división y fragmentación de sus miembros y debilitando la organización comunitaria.

En otras oportunidades el desconocimiento de la especificidad de este sector de la población lleva al fracaso de proyectos productivos (o de otra índole) impulsados muchas veces desde los organismos Estatales o privados, debido a que no se tienen en cuentan sus costumbres o pautas culturales. Se pretende instalar

prácticas, que vistas desde el mundo no indígena, aportarían soluciones para un "mejor vivir", pero que nada tienen que ver con la concepción del "BUEN VIVIR" que estos pueblos mantienen histórica y tradicionalmente, lo cual acarrea un rotundo fracaso en la mayoría de los casos. El Pueblo Guaraní sólo necesita del monte para desarrollar su vida de manera integral y autosuficiente, por lo consiguiente, todo proyecto que no tenga en cuenta este enfoque y garantice la consulta y autodeterminación de este pueblo sobre las cuestiones que los atañen, está potencialmente destinado a fracasar.

En este momento las Comunidades Guaraní se encuentran en conflicto con el Poder legislativo provincial, ya que a pesar de ser reconocidos los derechos de los pueblos Guaraníes de la Provincia de Misiones, a través de la ley 4000, aún los mismos no han sido incorporados a la carta orgánica de la provincia de Misiones. Cabe destacar que este incumplimiento sobre el reconocimiento de los derechos del Pueblo Guaraní, es anticonstitucional, ya que está violando el Artículo 75, inciso 17 de la Constitución Provincial y está privando al pueblo Misionero a decidir a través de un llamado a plebiscito, la incorporación de los mismos a la Constitución Provincial.

Por otro lado se está implementando a nivel Nacional, la Ley 26.160 de Emergencia de la Propiedad Comunitaria Indígena, por medio de la cual se deben realizar la demarcación de los territorios que en forma tradicional, actual y pública ocupan las comunidades. Cabe destacar que una de las primeras comunidades del país en la que se realizó la demarcación fue la comunidad de Alecrín en la Provincia de Misiones. "La ejecución de esta ley, lleva graves retrasos en la Pcia. de Misiones y no se está realizando la mensura con la misma rigurosidad en todas las Comunidades[1]". Este retraso contribuye a agravar la inseguridad jurídica de las comunidades con respecto a la tenencia definitiva de su territorio. Por otra parte casi la totalidad de las tierras que ocupan legítimamente, están en manos de "supuestos" dueños legales. En la actualidad muchas de las comunidades se encuentran en litigio con el Estado Nacional y Provincial por la recuperación de su Territorios Ancestral.

Algunas comunidades con serios conflictos problemas territoriales son:

- Comunidad Pindó Poty y Yejy en conflicto con la empresa Papel Misionero. El Soberbio.
- Comunidad del valle de Cuñá Pirú en litigio con la Universidad de La Plata. Aristóbulo del Valle.

[1] Datos proporcionados por EMIPA- ENDEPA.

- Comunidad Chapay, en conflicto con un supuesto dueño que pretende realizar un proyecto turístico en Territorio Indígenas.
- Sigue la lista…

8 Comunidades que han iniciados demandas contra el Estado:

- Kaá Kupe,
- Yvy Pyta,
- Kapií Poty,
- Tekoa Yma,
- Kapi Yvate,
- Alecrín,
- Ysyry,
- Kaguaáguy Poty.

La cuestión Indígena en la provincia es muy delicada, ya sea por el gran desconocimiento que se tiene acerca del Pueblo Guaraní, o por el desconocimiento o falta de aplicación de la legislación existente en materia Indígena.

Es justamente la cuestión territorial la que pone en riesgo la supervivencia y continuidad de este pueblo. El desconocimiento de su cultura y sus costumbres lleva muchas veces a los Estados a pretender remplazar el recurso que históricamente supuso la utilización sustentable del monte nativo, por planes sociales, que no sólo nada tienen que ver con las raíces culturales de este pueblo, sino que como la mayoría de las políticas públicas, carecen de especificidad y niegan e invisibilizan intencionalmente la particularidad del sector indígena y su derecho a seguir siendo Mbya Guaraní.

Con respecto a la Población Campesina No Indígena**, ya dijimos que constituye la mayoría de la población local, haciendo un análisis de la realidad de las zonas rurales (o COLONIAS), podemos observar, que en su mayoría, **carecen de todos los servicios básicos** como ser: agua potable en calidad y cantidad, luz eléctrica de calidad (hay zonas que aún no poseen tendido eléctrico), caminos adecuados para movilizarse o para comerciar, acceso a la salud y a la educación.

Por ser una población joven también posee un alto índice de natalidad, por la cual la familia tipo esta conformadas por más de tres miembros. En la zona urbana se encuentran la mayoría de los servicios públicos y privados, y aún hoy sigue siendo dificultoso para la población rural acceder a los mismos. Ya sea el acceso a la salud, ya que el único hospital se encuentra en el pueblo y los CAPS, no cubren la necesidad sanitaria de la población rural.

La dificultad de comunicación, la herencia cultural y la fuerte presencia de los medios (radio y TV) del vecino país Brasil, marcan una tendencia cultural muy particular donde desde el simple Portuñol en las escuelas primarias hasta el intercambio comercial (legal e ilegal) hacen que las fronteras sean solamente formalidades.

En lo que respecta a la educación formal, el acceso a la misma se ve reducido por una multiplicidad de factores.

Las grandes distancia que los niños y niñas deben recorrer a pié para llegar a las escuelas es una de ellas, a esto se suma el pésimo estado de los caminos, los cuales son intransitables los días de lluvia. Motivo por el cual el ausentismo es elevado. Seguir estudiando en un nivel secundario implica trasladarse al pueblo para asistir al bachillerato o a la EFA, o al KM 12 de la ruta provincial N°2, donde funciona un satélite de la anterior, ya que son los únicos establecimientos que existen con esas características

También hay que destacar las condiciones edilicias de las escuelas, las que en su mayoría continúan siendo escuelas con una construcción precaria (escuelas rancho) y son construidas y mantenidas por la propia comunidad. La población es prácticamente analfabeta funcional, por lo general concurren a las escuelas hasta los primeros grados y luego los niños y niñas se incorporan a la dinámica de las unidades productivas familiares ausentándose por largos períodos, de acuerdo a los calendarios agrícolas, y en muchos casos luego de adquirir herramientas de lectoescritura abandonan la educación formal.

El acceso a la información y a la capacitación es otra dificultad, por lo general, todas las capacitaciones, se realizan en el pueblo, lo cual implica un gran esfuerzo económico y demandan una gran cantidad de tiempo para poder trasladarse y participar de las mismas. En este mismo sentido el estado de los camino también es un agravante a la hora de trasladarse, ya que muchas veces los colectivos no ingresan a los parajes por el mal estado de los mismos. Cabe destacar que aún no todos los parajes tienen líneas de colectivo, hay mucha gente que permanece aislada y debe transitar a pie grandes distancias para poder llegar hasta el ramal o recorrido de alguna línea de transporte local.

Referido a los caminos comunales, debemos destacar que el mantenimiento de los mismos corre por cuenta de la población, por lo tanto son los y las habitantes de las zonas rurales quienes deben proporcionar el GAS OIL, para que se realicen los trabajos. Desde el Municipio sólo se proporcionan las máquinas y en muchos casos los trastornos se generan con el personal encargado de las maquinarias viales, quienes se van con el combustible de la gente y no realizan los trabajos.

La economía de este sector de la población se basa prácticamente en la plantación de monocultivos, mayoritariamente tabaco Burley, algunos poseen huertas familiares y en su mayoría poseen animales que crían para autoconsumo. Muchas veces cuando intentan otro tipo de producción, la dificultad más recurrente son, el acceso al crédito, capacitación adecuada y el acompañamiento permanente, la comercialización y el transporte de la mercadería.

La cuestión territorial en El Soberbio se remonta a los orígenes de la colonización promovida por empresarios privados, la misma se caracteriza por un proceso menos ordenado por lo tanto la característica de los asentamientos en la zona de el Alto Uruguay aún hoy presentan grandes conflictos e indefiniciones respecto a la situación dominial de las tierras.

La situación dominial constituye hoy una problemática alarmante, ya que la mayoría de la población no cuenta con títulos de propiedad. Si bien se ha avanzado con la mensura en algunas zonas, esto no trajo a aparejado una solución ante la inseguridad jurídica con respecto a la tenencia de la tierra. Esta situación muchas veces interfiere a la hora de presentar proyectos productivos, adquirir préstamos, etc. Los requisitos que se solicitan desde el estado a través de los diversos programas existentes son muy estrictos y dejan a un 80% de la población local por fuera de los criterios de aceptabilidad. A esta situación se suman los manejos espurios que se realizan con las políticas públicas, las cuales muchas veces ni siquiera llegan al municipio, o son manejadas en grupos cerrados dejando de cumplir su función de incentivo al desarrollo y crecimiento local.

4. 2. UBICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICA

4.2.1. Superficie y ubicación

La superficie total del municipio es de 1783 Km2, La población total es de aproximadamente 35.000 habitantes. De estos, el 80% se asienta en el sector rural y el restante se encuentra en el sector urbano.[2]

El municipio cuenta con una extensión de 900 Km. de longitud de caminos troncales terrados y 2000 Km. de caminos vecinales. Hace límite con los municipios de Colonia Aurora, San Vicente, San Pedro y a su vez hace Frontera con la República Federativa Del Brasil en un frente de 60 Km. sobre el río Uruguay.

---

[2] En verdad, los últimos datos oficiales corresponden al Censo 2001, que arrojaba una población de casi 25.7000 habitantes. Como los datos del último Censo no han sido divulgados en su totalidad, los números colocados en el diagnóstico son extraoficiales y tienen como fuente a funcionarios municipales. En los datos divulgados por el Censo 2010, encontramos la población del departamento Guaraní, pero no está discriminada la población actual de El Soberbio.





Mapa del Casco Urbano

ASPECTOS TERRITORIALES.



PROVINCIA DE MISIONES
COMITÉ EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CEDIT

El Soberbio

País:	Argentina
Organización:	
- Provincia	Misiones
- Departamento	Guaraní
Tipo de municipio:	Municipio de 1ª categoría
Superficie:	1.783 km²

Misiones. Población en el año 1991 y población por sexo en el año 2001, según localidad y población urbana/rural.

Localidad	EL Soberbio	Año				
Departamento	Guaraní	1991		**2001***		
				Total	Varones	Mujeres
Población Urbana y Rural						
	Total	**788.915**		**963.869**	**484.206**	**479.663**
		2.276		**3.532**	1.727	1.805
Población urbana (5)		493.417	(6)	**672.951**	330.100	342.851
Población rural (7)		295.498		**290.918**	154.106	136.812
Agrupada		44.369		**42.603**	21.777	20.826
Dispersa		251.129		**248.315**	132.329	115.986

4.2.2. Relieve y características del suelo

La geografía del municipio presenta un perfil de tres cadenas de sierras con sentido transversal que caen hacia el cañón del río Uruguay asentados sobre el macizo de Brasilia.

El clima de la región es del tipo subtropical sin estación seca, con precipitaciones muy abundantes: el promedio anual de los últimos 30 años es de 2.157mm. de lluvia. Sin embargo, como la evapotranspiración es relativamente alta, en 15 días de falta de lluvia los cultivos anuales comienzan a acusar la falta de humedad necesaria. Además las fuertes precipitaciones traen aparejado problemas de erosión, por las pronunciadas pendientes y el inadecuado manejo de los suelos.

En cuanto al suelo, la tierra es de tipo laterítico, en su mayoría del complejo 6A y 6B con algunos lugares con complejo 9. Su característica más relevante es poseer una fertilidad actual razonable, esencialmente por la fracción orgánica.

Las temperaturas promedio son de 19,9º C y presenta micro clima, permitiendo cultivos específicos en determinados lugares (plantas aromáticas entre otras). En este sentido, las heladas son escasas pero fuertes, con 4 meses de "peligro" para los cultivos, en especial los ubicados en lugares bajos. La amplitud térmica es muy marcada y puede pasar de 38° a 13°.

Los vientos son moderados, predominado del Sur-Este y Nor-Este, también del Este, en casos atípicos pueden superar los 80Km. por hora.

La vegetación natural es rica principalmente en la diversidad, con crecimientos rápidos y buena regeneración. Sin embargo existe la tala indiscriminada de los montes que puede observarse a simple vista y la quema para apertura de tierras para cultivos es un grave problema, además de la situación económica donde se vende la madera buscando recurso económico para subsistencia.

Sabido es que en zonas subtropicales el estrato arbóreo cumple una función primordial en la conservación del suelo y el agua. En Misiones, este proceso arriba señalado, también está poniendo en peligro estos dos recursos. La deforestación llega a las cabeceras de nacientes y bordes de arroyos exponiendo los torrentes de agua a la evaporación directa.

Por otro lado y dada la topografía ondulada de casi toda la provincia, esta misma deforestación está produciendo una gran pérdida de las capas más fértiles del suelo que escurren con las lluvias torrenciales. También, las labores culturales (preparación, siembra, escardilladas, cosecha) más difundidas, tienen más que ver con los modelos de agricultura pampeana que con las necesidades que este tipo de suelos (ya frágiles de por sí) presentan. Por lo que los mismos se deterioran con mayor rapidez que lo normal, empujando en la dirección de abrir nuevos terrenos de cultivos llamados localmente rozados.

El avance de los desmontes en la zona ha traído como consecuencia una degradación del Ambiente y específicamente sobre el suelo y el subsuelo, con la pérdida del monte nativo, se ha modificado el ciclo natural del agua, viéndose impedida la correcta absorción, infiltración, retención y depuración del agua por parte del suelo. Ante el avance de la frontera agrícola sobre la zona de monte no sólo vemos afectada la cantidad de agua, que se evidencia en la desaparición de vertientes, arroyos y pequeños afluentes, sino también la calidad, ya que la utilización de biosidas (pesticidas, abonos químicos, etc.) ejercen un alto efecto contaminante sobre las cuencas hídricas y la salud de la población.

La situación de escasez de agua en la comunidad en la localidad de El Soberbio, es alarmante, ha llegado al extremo de no poder sustentar la producción impactando de manera negativa en la cotidianeidad de los Pequeños Productores y Productoras. Los/las mismos/as se ven obligados/as a acarrear agua desde grandes distancias a diario. La producción, por ejemplo, cuando se pretende llevar adelante proyectos de cría de animales se ve imposibilitada, como así también el armado de huertas a gran escala.

A lo mencionado precedentemente debemos sumarle el mal estado del agua que la población consume, ya sea por estar contaminada por biosidas, o por presentar la misma, alteraciones físico-químicas

y/o microbiológicas, con las consecuencias que la ingesta de la misma acarrea para la salud integral de la Población. Garantizar el agua, entendiendo a la misma como factor indispensable para asegurar la vida, la salud y la sustentabilidad de la producción agropecuaria, no parece ser hasta el momento una prioridad para el estado municipal.

4.2.3. Hidrografía.

El municipio de El Soberbio está limitado por dos importantes cursos de agua: el río Uruguay y el arroyo El Soberbio que desemboca en el primero. Esta atravesado por las cuencas de los arroyos Pepirí-Mini, arroyo Paraíso, arroyo El Soberbio y arroyo Chafariz los cuales generan una intrincada red de arroyos y cursos de agua que albergan una incontable variedad de cascadas.

El río Uruguay, cuyo significado es "río de los caracoles", nace en las estribaciones occidentales de la Sierra do Mar (Brasil), cerca de la costa atlántica. Su primer afluente misionero, en el límite oeste con el Brasil, es el río Pepirí Guazú, que nace en Bernardo de Irigoyen, corriendo como un hilo de agua (Margalot, 1985). Entre su desembocadura y la del Yabotí, en el río Uruguay, una falla en el substrato de basalto en sentido longitudinal al río, forma los conocidos Saltos del Moconá o Yarequitá-guazú, sobre 3000m. de extensión y caídas de agua de 5m. a 7m. de altura (Margalot, 1985). Por estar ubicados en sentido longitudinal al río, estos Saltos se cubren de agua en épocas de crecida del río, siendo tapados por completo (en apenas 7 horas) (Rivero, 1997) hasta que el río vuelva a bajar.

El río Uruguay no ha alcanzado su nivel de equilibrio, por ello ofrece muchas correderas y un curso muy sinuoso, con presencia de pequeñas islas rocosas y varios rápidos (Margalot, 1985). Su caudal medio es de 4.640 m3/seg. con un registro máximo en los últimos 70 años de 36.000 m3 (1959) y con un caudal mínimo de 92 m3/seg. (1945) (Krauczuk, 1998). Su ancho varía de 200m. en el tramo inferior hasta aproximadamente 450m. en el tramo superior. A lo largo de los Saltos del Moconá existen afloramientos rocosos del lado brasileño que son inundados en las crecidas, llevando el ancho del río hasta unos 500m. en ese tramo (Guadagnin, 1994). Al sur de los Saltos, el Uruguay se ensancha hacia la ribera argentina embalsando las aguas, que forzadas por la curva del río, no pueden escurrir por las cascadas y forman un remanso natural (Cammarata, 1985).[3]

4.2.4. Clima.

El clima de la región es del tipo subtropical sin estación seca, con precipitaciones muy abundantes: el promedio anual de los últimos 30 años es de 2.157mm. de lluvia. Las temperaturas promedio son de 19,9º C y presenta micro clima. Cabe destacar que los cambios climáticos han modificado notablemente el régimen de precipitaciones y las temperaturas, en el transcurso de 2012, la sequia duró 10 meses.

---

[3] www.misiones.gov.ar

4.2.5. Atractivos turísticos de la comuna.

- Monumento Nacional Natural Saltos del Moconá.
- Parque Provincial Moconá.
- Reserva Biósfera Yabotí.
- Reserva Privada Yasí Yateré.
- Parque Provincial Guarambocá (*)
- Salto Paraíso.
- Salto Yerbas.
- Salto Galeano.

(*) - Es el único Parque de la Nación Argentina, que si bien fue declarado Parque Provincial oficialmente, no funciona como tal, y continúa siendo desbastado a un ritmo imposible de recuperar. Del mismo se extrae constantemente madera y continúa acrecentándose la ocupación de una manera desmedida. Desde el CEDIT me acerqué a la Oficina de Tierras del Municipio y al Ministerio de Ecología de la Provincia de Misiones, y en ninguno de los dos ámbitos me pudieron dar ningún tipo de respuesta concreta. El último censo de ocupantes dentro del parque data del año 2008, en ese mismo año, se redujo el área del parque de 4.000has. a 2.000has. aproximadamente. Luego de ese relevamiento y nueva marcación nunca más se trabajó en el territorio del parque, ni se reubicó o indemnizó a las familias que viven en el lugar. Cabe destacar que al momento de la creación del Parque Provincial Guarambocá sólo vivían dentro de las 4.000 has. 6 (seis) familias, hoy aproximadamente son más de 100 las que se asientan en ese territorio. Esto no sólo es preocupante por la cuestión de la conservación de la cuenca del arroyo Soberbio- Guarambocá, sino que nos lleva a preguntarnos ¿Qué pasará con las cientos de familias que están desarrollando su vida en ese lugar?, ¿Cuál es la seguridad jurídica sobre la ocupación de la tierra que se le puede dar a estas personas? ¿De ser trasladados, dónde serán reubicados? Las familias son campesinas, viven de la tierra y de lo que en ella pueden producir ¿Quién va a garantizar o de qué manera, la continuidad histórica y cultural de su economía tradicional? ¿Cómo se deja librado a su suerte un parque provincial? ¿Con que seriedad se trabaja sobre el cuidado del ambiente?

4. 3. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

LA CUESTIÓN DE LA TIERRA

Misiones tiene una superficie de 29.801 km^2 y una población cercana al millón de habitantes (2,7 % de la población nacional). Es la 2º provincia en densidad de población (33,6 hab./km^2) del País después de

Tucumán. De ella, el 29 % vive en áreas rurales. Por otro lado, solo 5 municipios son urbanos concentrando al 70% de la población. El resto (70 municipios) son rurales, hecho que pone a Misiones como una de las provincias más ruralizadas del país. Esta población tiene necesidades básicas insatisfechas mayores (47%) al de la media provincial (32%). Los indicadores de línea de pobreza e indigencia son de 51% y 18% respectivamente. En este marco, al entrar en la cuestión de la pobreza se entra, indiscutiblemente, en la cuestión agraria y en la distribución y el uso asignado a los recursos productivos.

El tamaño más representativo de las explotaciones es de 10-25 ha (41,7%), seguidos de las clases 25-50 ha (26,3%), 0-10 ha (12,8%) y 50-100 ha (12,1%). Las empresas y corporaciones, representan el 0,2% del número de EAP’s y acceden al 37% de la superficie censada. Estos datos muestran que el 93 % de las explotaciones pertenecen a pequeños productores con menos de 100 Has. Un dato muy importante es que la clase más representativa (10-25 Has) implementa sistemas productivos muy diversificados (hasta 16 actividades productivas), mientras que los propietarios de las superficies mayores tienden hacia una marcada especificidad, que en la zona noroeste es estrictamente de monocultivos forestales (implantación o sustitución de bosque nativo por bosque implantado)

Esta situación, coloca el tema de la tenencia y el uso de la tierra como un tema principal y no solo por cuestiones de equidad social, sino por cuestiones de sustentabilidad productiva, económica y ambiental. En efecto, como decíamos y volviendo al problema de la mayoría numérica de los productores, el ciclo de reproducción familiar pasa por una fase en la que la chacra, en tanto unidad económica, no puede albergar a los hijos de los colonos en condiciones normales de explotación, produciéndose la salida de los mismos. Hoy, por todo lo mencionado, este ciclo está bloqueado, por lo que no solo aumenta objetivamente la presión sobre las chacras existentes sino también, sobre tierras destinadas a reservas y parques. Y esto encuentra dos agravantes adicionales muy importantes. Uno es el hecho de la tendencia histórica a la baja de los precios agrícolas, lo que empuja en la dirección de aumentar el tamaño necesario para reproducir a las familias y otro, es la falta de desarrollo industrial que caracteriza y caracterizó históricamente a Misiones. En este sentido, no hay absorción significativa de mano de obra en los poblados, lo que empuja también, en la dirección de quedarse en el campo, campo que está colapsando según el presente modelo foresto-agropecuario.

Encontramos otro problema muy importante en el actual escenario. Si bien como se mostró, la mayoría de los productores son pequeños y poseen chacras relativamente diversificadas, pudiendo en este sentido enlazar su actividad económico-productiva con el rol social de abastecer a los poblados y grandes ciudades con alimentos, esto no está ocurriendo de manera significativa ya que según datos del mismo gobierno, entre el 80 % y el 90% de los alimentos que se consumen ingresan de otras regiones.

De acuerdo con el censo Nacional 2002 existen en el municipio de El Soberbio aproximadamente 5600 lotes de distintos tamaños entre 1 y 250 has de los cuales en su mayoría la clase modal esta en lotes de 10 a 25 has y de los cuales el 50% se encuentran bajo el régimen de propiedad y el restante corresponde a ocupación, de estas la mitad con permiso de ocupación y el restante con otras combinaciones.

El municipio cuenta con una extensión de 900 Km. de longitud de caminos troncales terrados y mas de 2000 Km. de caminos vecinales. Hace límite con los municipios de Colonia Aurora, San Vicente, San

Pedro y a su vez hace Frontera con la República Federativa Del Brasil en un frente de 60 Km. sobre el río Uruguay.

Latifundios en el municipio

Según datos de la organización OPPES[4], en el municipio existen latifundios de importancia, a saber:

Titular Dominial	Cantidad de Hectáreas
LAHARRAGUE, HARRIET, MOCONÁ S/A	62.999 has (en Biósfera Yabotí)
PAPEL MISIONERO	10.000 has
UNAM	4.800 has
IPS	5.400 has
PREMIDIA	11.497 has
EL SOBERBIO S/A	12.000 has (4.000 corresponden a la primera demarcación del Parque Guarambocá)

4.3.1. Barrios y sus características

En el casco urbano podemos encontrar cuatro barrios bien definidos, B° Unión, B° Maracaná, B° Hospital y B° Itatí, B° Galeano, B° Nuevo los mismos se encuentran en un momento de gran crecimiento demográfico, son los Barrios periféricos del Pueblo que están recibiendo el éxodo de los campesinos rurales que migran hacia los centros urbanos. Estos mismos son los barrios económicamente más desfavorecidos del pueblo, con mayores necesidades básicas insatisfechas y con una gran desigualdad en lo que refiere al acceso a los servicios públicos.

Luego encontramos a los barrios mas antiguos, B° Costanera, B° San Martín, y El Centro del Pueblo, donde se asientan los sectores económicamente mas fuertes del pueblo. De todos modos puede observarse en todos los barrios mas allá de sus características particulares, la convivencia de casas de Primera categoría, en conjunción con viviendas precarias y viceversa, en muchos de los barrios mencionados.

4.4. PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

4.4.1. Principales actividades económicas en el municipio.

Historia productiva de El Soberbio

[4] OPPES- Organización de Pequeños Productores de El Soberbio.

La historia productiva de El Soberbio se remonta a mucho antes que su fundación oficial en 1946, ya que para este entonces se había establecido alrededor de cincuenta familias. En esa época se produce la conformación de El Soberbio S.A., obraje que se extendía por 50.000 hectáreas que en la actualidad es casi la tercera parte de la totalidad del municipio.

En realidad, los pobladores originarios de la región son los Mbya Guaraní, que proporcionaron la "base" de la infraestructura para la extracción de madera, o sea, los primeros madereros utilizaron los caminos o trillos utilizados históricamente por los indígenas para abrir las primeras "picadas", que luego se fueron profundizando con la llegada de los colonos.

Con la fundación institucional de El Soberbio se comienza con los loteos de tierras y la colonia empieza a tener un perfil más productivo acompañado de una primera integración de la localidad con el resto de la provincia a través de los caminos.

Podemos hablar de una etapa inicial, predominantemente maderera (extracción de monte nativo), que se extiende hasta mediados de 1970, cuando toma mayor importancia la producción de esencias (mayoritariamente Citronella), recordada por ser la "época de oro" del municipio. A fines de los años '80, los precios internacionales de la Citronella marcan una nueva crisis, de la cual la alternativa que se implementa es el cultivo del tabaco Burley, que llega de la mano de campesino inmigrantes y de capitales provenientes de Brasil y el cual se mantiene hasta la actualidad"[5].

Actividad Económica

Las principales fuentes de trabajo fueron generadas por las producciones agrarias, casi siempre el monocultivo de algún producto impulsado por políticas estatales argentinas o por capitales brasileños ilegales (hierba, te, tung, esencias aromáticas, tabaco Burley) que si bien pudieron coexistir, siempre fueron suplantándose cronológicamente por beneficios económicos. Escapa a esto la explotación forestal de bosque nativo y la reforestación con árboles exóticos (pino, eucaliptus) que hoy es la actividad económica que más rentabilidad genera a los grandes capitales, no así a los pequeños productores locales.

Según datos extraídos de la OPPES, el mapeo productivo y la caracterización de las principales cadenas de actividades desarrolladas en el municipio es la siguiente:

---

[5] *Braticevic, sergio – iulita, adrian,* Descripción y análisis de la estructura productiva del municipio de "el soberbio" – provincia de misiones

Tabacaleros:

Misiones es hoy la principal productora del país con más de 50 millones de kg. En nuestra provincia se caracteriza por ser producido por pequeños productores que emplean fundamentalmente la mano de obra familiar. En general ha mantenido los precios, aunque aumentaron los precios relativos de los insumos que cobran las compañías y por ende aumentó la producción para poder hacer frente a los gastos y deudas que los productores deben afrontar para poder producir con algún margen de rentabilidad.

Según datos relevados en el año 2006 en el municipio existen 1800 familias que se dedican a la actividad. En su mayoría son campesinos que en promedio cultivan 1,6 ha. de tabaco en sus chacras y tienen una dependencia tecnológica y financiera de diversas empresas y una cooperativa. Las empresas tabacaleras empujan la concentración del tabaco extendiendo las superficies plantadas por productor. Se trata de abaratar costos y con menos productores acopiar más. Por eso aparecen ahora productores con muchos miles de plantas, con 6-7-8 y 10 has. de cultivo. Contribuye a la obtención de mejores rendimientos el desarrollo tecnológico (Ej. Almácigos flotantes)

Además de los efectos producidos por la enorme cantidad de agrotóxicos que emplea, el tabaco genera una dependencia total del productor respecto a las compañías y ocupa intensamente la mano de obra familiar impidiendo a los productores dedicar parte de su trabajo a la producción para el autoconsumo o la diversificación de la chacra.

Conlleva el peligro de todo monocultivo para la estrategia de reproducción familiar, un solo cultivo como sostén de la familia rural, además del riesgo que tiene en caso de producirse alguna granizada, tormenta, helada o baja repentina de precios.

Por el número de familias que involucra y el hecho de posibilitar ingresos económicos y otros "beneficios" (obra social, jubilación) resulta muy difícil imaginar el desarrollo de alternativas que en forma inmediata lo remplacen. Para revertir la tendencia a adoptarlo como monocultivo y las consecuencias mencionadas es necesario promover la limitación de superficies o número de plantas por explotación a fin de mejorar la sostenibilidad de las chacras asegurando el autoconsumo familiar y la producción de otros productos de renta alternativos.

El pequeño productor a la hora de plantar casi no posee alternativas. Sabe que si se dedica a producir tabaco Burley (y se encuentra dentro de la cooperativa) tiene asegurada la venta del total de la producción, aunque a un precio muy reducido y luego de pasar por estrictos controles que determinarán la calidad del mismo según las características de la hoja[6]. También sabe que tendrá asistencia técnica durante

---

[6] Existen hoy en día catorce categorías para clasificar el tabaco Burley dependiendo del color, ancho, largo de la hoja. Es de conocimiento de todos los productores que el producto siempre será catalogado como de menor categoría y se encontrará subvaluado al momento de su venta.

todo momento, pero esto implicará un control permanente que inicialmente parecerá beneficioso, ya que al desconocer el productor sobre las técnicas para el cultivo del Burley (tipo de semilla, cuidado de las matas, pesticidas, etc.) será necesario contar con algún tipo de orientación para romper con la tradición del tabaco criollo.

Desde que se comenzó a imponer el tipo de semilla a cultivar, se impuso también el tipo de agroquímicos a utilizar, que fueron variando a través de los años. Tal vez el momento más álgido y que ha dejado más secuelas corresponde a la implementación del Furadán[7], agrotóxico (Biocida) altamente nocivo para la salud de todo ser vivo.

En los últimos años, el número de malformaciones genéticas se ha incrementado notablemente[8]. En este sentido, es interesante revisar el estudio del Doctor Gómez di Maio, que desarrolla en profundidad la problemática en la provincia, arrojando la friolera de 5 niños con algún tipo de malformaciones de cada 100 nacidos.

El productor, poseedor de una pequeña parcela de tierra se convierte en un "empleado informal y flexible"[9] de la cooperativa – empresa, no tiene ni poder de decisión ni de negociación con la misma, vende su fuerza de trabajo y no tiene control sobre su producción.

Características de las diferentes actividades Agropecuarias locales.

Tabacaleros. Según datos relevados en el año 2006 en el municipio existen 1800 familias que se dedican a la actividad. En su mayoría son campesinos que en promedio cultivan 1,6 ha. de tabaco en sus chacras y tienen una dependencia tecnológica y financiera de diversas empresas y una cooperativa. Con el agravante de no tener ni tiempo n i tierra disponible para la producción de alimentos para autoconsumo.

---

[7] Furadán es un componente químico utilizado para fumigar, y también fue utilizado como arma química durante la guerra de Afganistán. Monsanto compro el remanente de esta arma química transformándolo en un producto agrícola de alta toxicidad.

[8] "Antes la gente que trabajaba en las colonias moría de viejo o por varias picaduras de víboras, pero ahora la gente se muere de diversos tipos de cáncer y se empezaron a ver chicos con labio leporino" (informante calificado).

[9] Lo denominamos "empleado informal y flexible" porque pese a ser contratados (en realidad son subcontratados), los términos de los mismos son muy laxos, y las cooperativas pueden decidir cuándo rescindirlos mientras que el productor no puede porque si no, no logra vender su producción. La flexibilidad radica en que el productor debe adaptarse a los mecanismos y cambios impuestos por las cooperativas – empresas. Este posee entonces un poder de decisión muy acotado sobre su producción.

Esencieros. 250 familias que se dedican a la actividad con superficies cultivadas que varían entre 1 y 5 has. La mayoría de los esencieros venden su producción a la Esenciera Henn, que monopoliza la comercialización de las esencias.

Esponjeros. Existen aproximadamente 150 familias que están realizando esta actividad. La comercializan a acopiadores locales, quienes después de realizar el proceso de industrialización la colocan en el mercado nacional.

Yerbateros. Aproximadamente 110 productores que se dedican a la producción con superficies que varían de 1 a 10 has, comercializadas en hoja verde ya que en el municipio existe 1 secadero que actualmente se encuentra en proceso de reconstrucción con el cual se busca de promover, fomentar y fortalecer la producción.

Ganadería. Existe la producción en el 98 % de las unidades. Gran parte de los productores son campesinos poseedores de bueyes y vacas para la obtención de carne y leche para autoconsumo. De estos, el 85% dispone de menos de 10 animales.

Arte y Artesanías. Fundamentalmente esta actividad es realizada por los y las miembros de las comunidades Guaraní. Si bien este pueblo mantiene su sistema de subsistencia, en la medida de lo posible, continuando con sus ancestrales prácticas de agricultura, caza, recolección, etc. También desarrollan una intensa actividad cultural, tallas en madera, cestería, y accesorios como collares, pulseras, etc. Algunas Comunidades comercializan su arte en locales por donde se desplaza el turismo y también se pueden observar pequeños puestos que las familias arman a los costados de las rutas y caminos, donde aparte de sus piezas de arte ofrecen piedras y plantes nativas. De ninguna manera esta actividad está enmarcada en una política deliberada de producción y comercialización, sino que es parte de la estrategia de supervivencia que las comunidades se dan, para paliar la compleja situación de exclusión por la que atraviesan, producto del saqueo constante de sus territorios y sus recursos naturales. También encontramos algunos artesanos y artesanas no indígenas en la localidad, que trabajan piezas de maderas talladas, muebles artesanales, joyería en plata y tejidos en macramé.

Productores de Granos (soja y maíz). Existen aproximadamente 450 explotaciones que se dedican a la producción de granos, comercializados por acopiadores locales.

Citrus. Actualmente existen 120 familias que se dedican a la actividad. En el año 2004 eran 320 familias que producían cítricos. La merma de productores tiene que ver con la dependencia tecnológica y financiera a una cooperativa.

4.4.2. Actividades económicas no tradicionales en el municipio.

Azúcar Rubia (Integral). En la actualidad se produce azúcar rubia o integral en la Cooperativa Azucarera Lapacho, ubicada en el Km 18 de la ruta provincial N°13, Paraje Lapacho. Este emprendimiento

nuclea a unas 20 familias que producen caña de azúcar con fines comerciales. Esta cooperativa es uno de los pilares del a Red cañera de la Provincia de Misiones. La dificultad más grande que encuentran es la comercialización de este producto, ya que por sus características específicas es muy difícil de ubicar dentro de la provincia, por su precio diferenciado y por no formar parte de las costumbres alimentarias de la población.

Producción de Fitocosmética y Preparados Medicinales. De manera incipiente y aun no formalizada, encontramos a un grupo de mujeres productoras que vienen realizando una experiencia con plantas nativas medicinales. Han instalado un vivero para el cultivo de las mismas. En la actualidad se están dedicando a difundir sus conocimientos en talleres comunitarios y participan de un proyecto en la EFA local. Cuentan con un puesto en la Feria Franca de El Soberbio.

4.5. ACTIVIDAD PRIMARIA EN EL MUNICIPIO

4.5.1. Relevamiento del tipo de producción realizada en el municipio.

- **Principal Actividad Agropecuaria**

La principal actividad agropecuaria local es el Tabaco Burley, el mismo es trasladado por los pequeños productores al centro de acopio de Leandro N. Além. Esta actividad concentra a la mayoría de los agricultores locales, y la mayor cantidad de tierra cultivable de la zona.

- **Principales Actividades Industriales**

La principal actividad industrial, íntimamente ligada al sector agropecuario es la Destilería de Citronella. Actividad concentrada por la **Esenciera HENN.** La empresa se dedica al Destilado y comercialización de esencia de Citronella a granel. Está ubicada en el corazón del Pueblo. Acopia aceite y pasto de los pequeños productores locales y comercializa el producto en el mercado nacional e internacional.

4.5.2. Alternativas de cultivo y producción tendientes a mejorar la calidad de vida de los productores

- Esponja Vegetal.
- Huertas Orgánicas.
- Viveros de Plantas Nativas.
- Organización de Cuencas de producción vacuna, porcina, piscícola, apícola, avícola, cunicola.
- Proyecto silbo-pastoril.

4.6. TURISMO EN EL MUNICIPIO

4.6.1 Atractivos turísticos explotados en el municipio

- Monumento Nacional Natural Saltos del Moconá.
- Parque Provincial Moconá
- Reserva de Biosfera Yabotí.
- Reserva Privada Yasí Yateré.
- Reserva Privada Kuaray. (Emprendimiento en conformación. Protege 20has. Aproximadamente de monte nativo, sobre costa norte del Arroyo El Soberbio, a 1km. De lo que fue el Parque Provincial Guarambocá)
- Salto Paraíso.
- Salto Galeano.
- Salto Yerbas del Paraíso.
- Salto Ypotí.
- Salto La Bonita.
- Costas del arroyo El soberbio o Guarambocá.
- Costas del arroyo Tararira.
- Costas del arroyo El Plata.
- Costas del arroyo Paraíso.
- Costas del arroyo Yerbas del Paraíso.
- Chacra del Agua/ Kayak.
- Museo de los Aromas.

4.6.3 Prestadores de Servicios de Turismo y Afines

Hotelería

- Los abuelos/ M. Moreno 576.
- Don Enrique/ Av. Rivadavia esq. Av. San Martin
- Hotel NELY/ Av. Rivadavia N°250.
- Hotel Rivadavia/ Av. Rivadavia s/n entre Av. San Martin y Av. Corrientes.
- Messer/ Av. Rivadavia 536.
-
- Hostal Saltos del Moconá/ Av. Rivadavia s/n, entre Sáenz Peña y Chacabuco.
- Hostal del Centro/ Av. Rivadavia N°313.

Hosterías

- Puesta del Sol/ Suipacha s/n.

Cabañas

- Cabañas del Tío Coleco- RP N°2, camino a Colonia Alicia.
- Cabañas Saltos del Moconá/ Av. San Martín 75.
- Beco MAIA/ Yerbas del Paraíso, Acceso por RP N°2, colonia yerbas del paraíso.
- Yasí Yateré/ Ruta Provincial N°2, Acceso a Moconá.

Hostell

- Da Hermandade/ Av. Rivadavia esq. San Lorenzo.

Landmping

- MOCONA GUAZU-

Campin

- SAN JORGE/ RP N°13, km.2
- Agrocamping HEIMAT LANDT./ RP N°13, Km 18
- Agrocamping ORO VERDE. / RP N°2.
- PORTO DO MARIO/ Av. Corrientes 277.
- POSONES DEL PARAÍSO/ RP N°15. Colonia Paraíso.
- EL PLATA/ Antigua RP N° 13.

Agroturismo

- Agroturismo Galeano/ RP N°2

Lodge

- Yacaratía Lodges/ Paraje perito Moreno, RP N° 2
- Aldea Yabotí/ RP N° 2, Puerto Paraíso.
- Don Enrique Lodge/ Paraje La Bonita. RP N° 15
- Posada la Misión/ Colonia Paraíso RP N°2
- Posada la Bonita/ Paraje La Bonita. RP N° 15
- Posada Puerto Paraíso/ Colonia Paraíso
- Yucumá Lodge/ RP N° 2.
- Orquídeas de la Selva. Cabañas- SPA. Puerto Paraíso
- BECO MAIA- Cabañas- Resto Bar- Yerbas del Paraíso.
- Refugio Moconá/ RP N°2 Moconá.

Agencia de Viajes y Turismo

- Saltos del Moconá/ Av. Rivadavia 436.
- Yabotí Jungle/ Av. Corrientes 481.
- Alto Uruguay Turismo/ Av. San Martín 643
- Yunis Viajes/ .Av. Corrientes esq. Av. Rivadavia.

KAYAK

- Chacra del Agua/ KAYAK- RP N°2, camino a Moconá.

4.6.4 Turismo Sostenible

No tengo conocimiento de experiencias reales en las que el turismo no realice ningún tipo de impacto socio- ambiental, por lo tanto no puedo citar ninguna experiencia de turismo sustentable en la región. Particularmente en El Soberbio todos los emprendimientos turísticos, con excepción de los saltos Yerbas del Paraíso e Ypotí son emprendimientos impulsados por personas y capitales ajenos a la localidad. No emplean prácticamente mano de obra local y privatizan espacios naturales que antes de la instalación de los emprendimientos eran utilizados de manera pública. Hoy se han encerrado saltos, arroyos y lugares naturales que formaban parte de la dinámica de esparcimiento de los y las habitantes (fundamentalmente niños, niñas y jóvenes) de El Soberbio. Hoy el ingreso a los mismos es arancelado y en algunos casos sólo se recibe a turistas externos.

Por otra parte por las características del turismo que se propone (en especial en los saltos del Moconá), podríamos caracterizar al turismo como otro emprendimiento de carácter extractivo y depredador, el ruido, los residuos y el ritmo que imprimen son altamente contaminantes, no solo para el ambiente sino también para todos los seres que habitan dentro de los parques, y las personas que viven en los lugares por los que los turistas circulan.

Por lo tanto podemos afirmar que los emprendimientos turísticos de **ELITE** que se están desarrollando a nivel local **NO son un modelo de desarrollo económico concebido para mejorar la calidad de vida de las comunidades receptoras, el impacto social que traen aparejado es altamente perjudicial para el armónico desarrollo de los habitantes de la región.**

4.6.5. Recursos artístico-culturales factibles de ser explotados turísticamente

- FIESTA PROVINCIAL DE LA ESENCIA- CITRONELLA.

4.7 SITUACIÓN AMBIENTAL

4.7.1. Situación actual del ambiente del lugar

Según datos aportados por el Informe Forestal de la Pcia de Misiones, realizado por la Dirección de Bosque, la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, a través de la Unidad de Manejo del Sistema de Evaluación Forestal, la zona con mayor superficie deforestada entre los años 1998 y 2002 es la región de la Selva Paranaense. En la provincia de Misiones el remanente de selva se localiza principalmente al norte y

este de la misma, en los departamentos de Iguazú, General Manuel Belgrano y Eldorado con grandes pérdidas. Asimismo, el departamento de Libertador General San Martín, San Pedro y Guaraní han sufrido pérdidas de bosques nativos muy importantes.

De acuerdo a los resultados de este trabajo, una de las principales causas de pérdida de superficie de bosque está dada por el avance de la frontera agrícola, que en la provincia de Misiones se manifiesta principalmente como agricultura de *roza y quema*. Otra gran causa de deforestación es la **sustitución del bosque nativo por plantaciones/ implantaciones forestales**, que probablemente es de mayor magnitud que la anterior. Si se comparan la duración de los ciclos del sistema de agricultura mencionado y de las plantaciones forestales, podría decirse que el efecto a largo plazo en el balance total de superficies es de menor impacto en la agricultura, debido a que la etapa de cultivos puede durar 5 años y luego deviene la sucesión natural, mientras que turnos de corta de las plantaciones forestales alcanzan los 12 años y generalmente se reforestan, por lo que el bosque nativo no tiene la posibilidad de restablecerse y las comunidades campesinas e indígenas son las que más padecen las consecuencias de la degradación.

La ***deforestación*** y la ***fragmentación*** de la superficie boscosa favorecen la pérdida de biodiversidad y aumentan la probabilidad de que se inicien procesos erosivos que afecten la fertilidad del suelo permanentemente. Es por ello que a pesar de que en términos absolutos el área deforestada en la provincia de Misiones es menor en comparación con otras provincias (Santiago del Estero (aprox. 300.000 ha deforestadas), Salta (aprox. 200.000 ha) y Chaco (aprox. 120.000 ha), en términos relativos es alarmante la pérdida de las 67.233 hectáreas de selvas en cuatro años debido a que su superficie total de bosque nativo es menor que la de estas provincias.

Se calcula que en los últimos 15 años se han deforestado más de 200.000 ha., a un ritmo de aproximadamente 12.000ha. por año (32,8 ha. por día, un total de 1,4 ha. por hora) dejando a la provincia con más del 60% de su superficie sin selva.

Es notable este hecho ya que se produce pese a que Misiones no ha sufrido **(aún)** en el período analizado el avance de **la soja**, que constituyó la principal razón de pérdida de bosques nativos en varias de las provincias con las que se hace la comparación de tasas de deforestación. Pero si hacemos un análisis más profundo sobre las proyecciones sojeras para la provincia, observando el PEA, veremos que la planificación de la agricultura básicamente sojera en la provincia pretende abarcar desde el sur hasta la reserva de Biosfera Yabotí, en el centro oeste de la provincia y en la región este hasta las inmediaciones de los territorios que hoy se encuentran explotados por Papel Misionero y Alto Paraná.

Además de la deforestación, los bosques nativos sufren otro proceso negativo que, aunque no los hace desaparecer completamente, les provoca un deterioro y un empobrecimiento que conducen casi inexorablemente a su desaparición, la extracción continua de madera legal e ilegal, genera un impacto irreversible, al no contarse con planes de manejo adecuados.

El avance de los desmontes en la zona de El Soberbio, ha traído como consecuencia una degradación del Ambiente y específicamente sobre el suelo y el subsuelo, con la perdida de monte se ha

modificad el ciclo natural del agua, viéndose impedida la correcta absorción, infiltración, retención y depuración del agua por parte del suelo. Ante el avance de la frontera agrícola sobre la zona de monte no sólo vemos afectada la cantidad de agua, que se evidencia en la desaparición de vertientes, arroyos y pequeños afluentes, sino también la calidad, ya que la utilización de biosidas (pesticidas, abonos químicos, etc.) ejercen un alto efecto contaminante sobre las cuencas hídricas.

La situación de escases de agua en las zonas rurales, ha llegado al extremo de no poder sustentar la producción, impactando de manera negativa en la cotidianeidad de los Pequeños Productores y Productoras. Los/las mismos/as se ven obligados a acarrear agua desde grandes distancias a diario. La producción, cuando se pretende llevar adelante proyectos de cría de animales se ve imposibilitada, como así también el armado de huertas ya sea destinada al autoconsumo o a la producción a gran escala.

A lo mencionado precedentemente debemos sumarle el mal estado del agua que la población consume, ya sea por estar contaminada por biosidas, o por presentar la misma, alteraciones físico-químicas y/o microbiológicas, con las consecuencias que la ingesta de la misma acarrea para la salud integral de la Población. (Ver informe Dr. Di Maio)

Otra cuestión a tener en cuenta sobre la cuestión del estado alarmante de la contaminación del agua en la provincia, es la imposibilidad de realizar estudios sobre presencia de venenos o biosidas en el agua. Los organismos oficiales sólo realizan estudios Bacteriológicos o Fisicoquímicos y los laboratorios privados consultados se negaron a realizarlos.

En Síntesis, afirmando que la producción intensiva sobre suelos tropicales en condiciones de clima húmedo y con elevadas precipitaciones nos ofrece un escenario de gran fragilidad en lo que respecta a la conservación de los recursos y la sostenibilidad ambiental a mediano y largo plazo, por consiguiente afectando la sustentabilidad de la vida y la producción a lo que se suma la desaparición acelerada de la selva paranaense, la cual por su riquísima biodiversidad tendría que formar parte del paisaje productivo teniendo en cuenta los recursos potenciales que contiene y su papel en la conservación de las fuentes de agua y amortiguación general de la intervención del hombre.

Ya no es posible el empleo del tradicional modelo de "rosa-quema-producción-capuera- recuperación del suelo" que lleva muchos años para volver a generar condiciones productivas.

Por otra parte la producción forestal artificial nos pone frente a un modelo de monocultivo y concentración por las condiciones en que es realizada. Con su lógica de maximización del beneficio en el menor plazo posible el sector forestal y en El Soberbio más específicamente, el sector tabacalero, no respeta las normas de preservación. En general el primero produce una despoblación de las zonas y ambos provocan un exterminio de gran parte de los recursos naturales, degradación y contaminación de la tierra, contaminación del agua, desaparición de cuencas hídricas, etc. todos daños a perpetuidad o que implican grandes sumas de

dinero y alta tecnología para la recuperación de los recursos naturales, que deberían ser impulsados y acompañados por una fuerte voluntad y decisión política deliberada por parte del Estado Nacional, Provincial y Municipal.

En contraposición, el desarrollo con eje en la producción familiar de autoconsumo y renta se presenta aún con condiciones adversas y prácticas también destructivas del ambiente, es preciso repensar las prácticas agrícolas, enfocándolas a una actividad con mayor sustentabilidad en términos de preservación de los recursos y que pueda garantizar la subsistencia familiar. Una chacra con una producción mínimamente diversificada generalmente tiene zonas de cultivo, zonas de ganado, zonas con monte (degradado generalmente) y brinda fundamentalmente condiciones de preservación a varias personas por unidad productiva.

Sin caer en una idealización de la producción familiar y sus prácticas con respecto al uso del recurso, es de destacar la existencia de experiencias concretas de manejo de la biodiversidad y el ambiente que permiten la preservación de los medios de vida de miles de familias y que evitan la necesidad de migrar permanente hacia otros lugares.

Esto adquiere singular relevancia dado que hoy ya es casi imposible que las familias migren a otras áreas donde desarrollar la actividad agrícola por la ausencia de tierras fiscales, la concentración de tierras en manos de latifundistas y por los valores que ha tomado la tierra, el éxodo recae en las zonas marginales de las ciudades en condiciones de absoluta vulnerabilidad.

- **Estado de Actual del Monte Nativo.**
    - En la actualidad el monte nativo se encuentra preferentemente en la **Reserva de Biosfera Yabotí y Parque Provincial Guarambocá.** En estos tres sectores se continúa extrayendo madera desmedidamente y especialmente en el **PP Guarambocá** se intensifica la extracción y la ocupación del mismo sin que al respecto se tomen ningún tipo de medidas.
    - En el resto de las zonas rurales de El Soberbio seguimos encontrando Parajes dónde aún existe monte nativo intacto, pero muchos de ellos están amenazados por nuevos permisos de desmonte o extracción, o por pertenecer a nuevos propietario privados que hacen uso de este como insumo maderable.
    - El crecimiento poblacional en las zonas rurales y las características productivas (tabacaleras) aceleran el ritmo de la deforestación en manos de los pequeños productores, causando daños irreversibles.
    - Cabe destacar que aunque crezcan de manera acelerada las áreas desmontadas, con una política deliberada de conservación y estrategias productivas acordes a las características de la región, aún se está a tiempo de conservar y/o recuperar áreas de monte nativo y de reorganizar en las zonas rurales nuevos escenarios de producción agrícola sustentables.

Estado de aguas

Podríamos decir que por el alto índice de utilización de agrotóxicos el escenario en lo que refiere al estado del agua es crítico, salvo en los territorios indígenas en toda la localidad se utilizan agrotóxicos desmedidamente, contaminado los cursos de agua, arroyos y vertientes. La gravedad de la cuestión es alarmante. Salvo en las vertientes protegidas, todos los demás cursos de agua presentan algún grado de contaminación.

Suelos

Como ya hemos mencionado anteriormente, el deterioro del suelo debido a los desmontes, la utilización de agrotóxicos y la labranza intensiva, reviste en muchos casos daños irreversibles, perdiéndose la fertilidad, la humedad, la absorción y la conservación de nutrientes, en muchos casos haciendo imposible la producción a perpetuidad.

Uso de Agrotóxicos

El uso de agrotóxicos, es desmedido, a los que se utilizan para el cultivo del tabaco Burley, que son un gran número, debemos sumarle la utilización de raundap sin ningún tipo de cuidado. La población no posee información, y en los casos en los que se ha intentado desde el SinTEC, abordar la temática, la población presenta un alto grado de resistencia a dejar de utilizarlos desmedidamente. Reconocen la toxicidad, pero los utilizan sin cuidados, no utilizan la ropa de protección adecuada, y permiten que los niños y niñas se expongan a los mismos. Lo utilizan aún en los rozados donde plantan alientos para el consumo familiar, a la orilla de los cursos de agua y alrededor de las viviendas. Guardan las mochilas que utilizan para fumigar con veneno dentro de las casas y en muchos casos los venenos también se almacenan en las galerías o debajo de las viviendas.

La gravedad de esta cuestión quizás halla que buscarla en las compañías tabacaleras, que jamás informaron a los productores el daño que causaba la utilización de los agrotóxicos. Hoy la utilización del os mismos forma parte de la cotidianeidad de los procesos productivos y las tareas de mantenimiento de las chacras.

4.7.2 Problemática ambiental

En la actualidad la problemática en torno a los recursos naturales y el medio ambiente, no escapa a la realidad del resto de la provincia. Los recursos como, suelo fértil, monte, agua y leña se agotan y sumado al tipo de producción enclavada en los monocultivos y la explotación desmedida de los mismos, estamos en los lumbrales de una crisis alimentaria y energética cercana. Estudios privados realizados por una ONG Alemana pronostican que si en El Soberbio no se toman medidas drásticas de conservación, la vida sustentable será inviable en menos de 10 años. (Ver puntos anteriores sobre agua, suelo y producción agrícola.)

Al ritmo que la problemática ambiental se agrava, de la mano lleva consigo la salud y la calidad de vida de la población, el alto índice de discapacidad y enfermedades respiratorias, dérmicas, celulares, etc. crece a una velocidad impensable, sin que ningún organismo oficial tome medidas urgentes para frenar la situación.

4.7.3 Medidas adoptadas para combatir la problemática ambiental en el municipio.

No existen medidas efectivas de esta característica hasta el momento, desde el Municipio no se han implementado políticas ambientales concretas. Las restricciones y medidas de conservación a nivel Nacional y Provincial no se cumplen de manera efectiva en la Localidad de El Soberbio.

4.8 ACTORES SOCIALES

- **Organismos gubernamentales a nivel nacional**
    - No hay ninguna dependencia.

- **Organismos gubernamentales a nivel provincial**
    - Delegación del Ministerio de Ecología
    - Secretaria de Educación.
    - Casa del Colono
    - Oficina de informes del Ministerio de Turismo

- **Fuerzas de Seguridad del Estado:**
    - Policía de Misiones
    - Policía Turística
    - Gendarmería Nacional

- **Organismos gubernamentales a nivel municipal**
    - Hospital / CAPS (Centros de Atención Primaria de la Salud)
    - Casa del Colono
    - Puesto de control forestal
    - Aduana AFIP
    - Bromatología.
    - IPS
    - PAMI
    - Correo Argentino
    - EMSA
    - Senasa (barrera sanitaria de frontera)
    - INTA (sin oficina en el municipio, pero con extensionistas en el territorio)
    - Subsecretaría de Agricultura Familiar

- Consejo Municipal de Discapacidad.

- **Organizaciones de la Sociedad Civil**
  - Consorcios varios
  - AJUPESO (Asociación de Jubilados y Pensionados de El Soberbio)
  - AAAG (Asociación Alemana de Ayuda al Guaraní)
  - AAGUA (Asociación Amigos de los Guaraníes)
  - Asamblea Ambientalista NO A GARABí.
  - EMIPA (Equipo Misiones de Pastoral Aborigen) Casa de la mujer
  - JAU (Asociación Civil -Jóvenes del Alto Uruguay)
  - ASCAFIEL (Asociación de Carpinteros y Afines de El Soberbio.
  - Casa Cultural El Soberbio
  - CEA (Centro de Educación)
  - OSPRERA
  - Bomberos Voluntarios (aún sin cuartel)
  - APTM (Asociación de Productores de Tabaco de Misiones)
  - OPPES (Organización de Pequeños Productores de El Soberbio)
  - Feria Franca (Feria de pequeños productores)
  - EFA "Espíritu Santo"(Escuela de la Familia Agraria)
  - UNEFAM (Unión de escuelas de la Familia Agrícola de Misiones)
  - MAM (Movimiento Agrario de Misiones)
  - Club Social de El Soberbio.
  - Club Docente.
  - Liga de Fútbol de El Soberbio.

- **Organizaciones/ Instituciones religiosas**
  - Católica
  - Luterana
  - Mormona
  - Evangélicas.

- **Sector empresarial**
  - Banco Macro
  - Cámara de turismo
  - Cámara del Tabaco

4.8.1. COOPERATIVAS:

Cooperativas Agropecuarias

- Cooperativa Sarandí Ltda. "Cuenca Lechera".
- Cooperativa Azucarera "Lapacho"
- Cooperativa de Granos "Saltos del Moconá."

Cooperativas de Trabajo

- Cooperativa de Trabajo Saltos del Moconá.

4.9.- ASPECTOS SANITARIOS Y EDUCATIVOS

Instituciones Educativas

- 02 -ESCUELAS NÚCLEO EN EL PUEBLO.
- 30 -ESTÁN DISTRIBUÍDAS EN LAS ZONAS RURALES.
- 23 -AULAS SATELITES, TODOS EN ZONAS RURALES.
- 02 -SATELITES SECUNDARIOS.
- 01 -BACHILLERATO DE GESTION ESTATAL
- 01 -ESCUELA ESPECIAL
- 01-ESCUELA SECUNDARIA PRIVADA: "EFA ESPIRITU SANTO", CON SISTEMA DE ALTERNACIA.
- SIPTED. Funciona en el Bachillerato.

- No posee ninguna institución de formación Terciaria ni Universitaria, tampoco extensiones o anexos de las mismas.
- Tampoco cuenta con escuelas de oficios (salvo en el aula satélite 373, "Educación para las Primaveras" Colonia primavera, Pje San Ramón, Km. 16 de la RP 15. Iniciativa única en la localidad, impulsada desde la escuela y sostenida por la comunidad, con el apoyo de la fundación MANO POR HERMANOS.)
- La oferta educativa es insuficiente aunque el número de establecimientos educativos pareciera mostrar lo contrario. Las distancias entre escuelas es extensa y el único medio de acceso a muchas de ellas es a pie, dada la escases de medios de transporte y caminos adecuados.

- Las escuelas secundarias se encuentran en el pueblo motivo por el cual es difícil encontrar jóvenes de las zonas rurales que hallan continuado los estudios secundarios.
- Los 2 satélites secundarios que funcionan tampoco reúnen características de accesibilidad para la población destinataria ni edilicias adecuadas.
- La falta de Maestros y Maestras es otra realidad de la localidad, por lo general los que están trabajando en las escuelas concentran varios cargos. También otra preocupación que surge de la comunidad es la deficiente preparación de los docentes y la falta de control de los mismos.
- En muchos casos no se pueden abrir cargos fundamentalmente en las áreas especiales (música- plástica- educación física- educación artística- huerta) por falta de docentes.
- La falta de Maestros y Maestras de Nivel Inicial, también perjudica la apertura de jardines de Infantes a nivel local.
- Con los Profesoras y Profesores de nivel secundario la realidad es similar, al no existir centros de formación en la localidad, es muy difícil que los jóvenes se capaciten.
- Cabe destacar, que la realidad de las escuelas es en su mayoría critica, más de un 70% de los establecimientos rurales se enmarcarían dentro de las escuelas rancho.
- El sostenimiento de estas instituciones estatales, desde la construcción de las mismas, pasando por el mantenimiento edilicio, hasta la compra de materiales y víveres, recae sobre la comunidad, sin la cual sería imposible para los docentes continuar dando clases.
- El atraso en los giros de dinero que llega a las cooperadoras escolares, tanto desde el Estado Provincial como desde el Estado Nacional, está haciendo insostenible la continuidad de los comedores escolares, con las implicancias que esto tienen en la nutrición, siendo el comedor escolar, el que en muchos casos garantiza un plato de comida nutritiva diaria para un alto porcentaje de niños y niñas de nuestra localidad.

Centro de Atención de la Salud

- **Clínicas Privadas:**
  - Clínica Tres Hermanos.
  - Clínica Modelo.
  - Clínica dos Hermanos.

- **Hospital Público:**
  - El Único Hospital público es de 3ra. Categoría. La atención del mismo es insuficiente en calidad y cantidad de profesionales. No cuenta con especialistas, por lo tanto la mayoría de los casos de alta complejidad son derivados al Hospital de Oberá. Otros se derivan al Hospital de San Vicente.
  - En el Soberbio funcionan 3 CAPS, y hay 2 que se encuentran en construcción desde hace aproximadamente 2 años.
  - El sistema de salud está colapsado, no se trabaja en forma deliberada en prevención, motivo por el cual todos los casos llegan al hospital.
  - Faltan médicos, enfermeros y agentes sanitarios.

- En el área de salud trabajan dos Trabajadoras Sociales, quienes con escasos recursos intentan abordar distintas temáticas desde lo preventivo, encontrándose desbordas por la realidad socio-sanitaria de la localidad.
- Los y Las Agentes Sanitarios están sobre exigidos en sus tareas y no pueden llegar a todas las colonias con la calidad de atención que la población se merece.

4.10. SERVICIOS DISPONIBLES

El falta de acceso a servicios básicos de salud, educación inicial, secundaria, terciaria y universitaria, agua potable en cantidad y calidad, tendidos de luz eléctrica, telefonía, acceso a internet, medios de transporte y red vial adecuada es la característica de la localidad. La planificación y adecuación de estos servicios debe darse acorde a las características demográficas y localización geográfica de la población. La falta o ineficiencia de los mismos retrotrae al desarrollo de esta localidad a principio de la década del 90´.

El único servicio disponible que abastece al pueblo y a algunas colonias es la **Energía Eléctrica**, administrada por EMSA. El tendido eléctrico es insuficiente en las zonas rurales, gran cantidad de parajes y picadas aún carecen de luz eléctrica.

En lo que respecta al **Agua Potable de Red**, sólo es distribuida en el pueblo. En El Soberbio existe una planta potabilizadora que es la encargada de potabilizar y luego distribuir el agua que se toma en el pueblo. La misma es extraída directamente del Río Uruguay. La distribución de agua en el pueblo enfrenta grandes problemas, en calidad y en cantidad de agua, debidos a que la infraestructura está en muy malas condiciones, motivo por el cual, con frecuencia se corta el abastecimiento de agua por tiempos prolongados (una semana). El Municipio es quien está encargado de prestar este servicio.

Transporte Público:

- ✓ Servicios de media y larga distancia:

Existen varios servicios de colectivos que conectan la localidad con la ciudad de Posadas, y con la zona sur/ sureste de la provincia, no siendo así con la ciudad de Iguazú.

Algunos servicios que salen a Posadas, lo hacen por Oberá, lo que permite tener conexión con la región sureste de la provincia, cabe destacar que estos servicios son escasos, sólo dos por día realizan este recorrido.

En la mayoría de los casos para trasladarse a la zona norte/noreste hay que primero llega a la localidad de San Vicente y desde ahí tomar otro micro.

Hay un solo colectivo que llega hasta la ciudad de Wanda, el mismo tiene un solo servicio por día, tanto de ida como de vuelta.

Otro circuito para trasladarse a la zona norte/noroeste, es llegar con algún servicio a Jardín América y desde allí combinar con otro micro hasta Iguazú.

- Servicios urbanos:

  En cuanto a estos podemos decir que son escasos, los mismos no llegan a cubrir la demanda de la población, por lo general encontramos servicios más frecuentemente sobre la RP N°2 que une Colonia Paraíso con El Soberbio y en la RPN°13, que comunica El Soberbio con San Vicente. Aún existen muchos parajes en los cuales no existe transporte público. Si bien los colectivos mencionados precedentemente comunican al pueblo con las colonias por las rutas principales, llegar a estas desde los distintos parajes puede suponer en algunos casos más de 30 km. a pie por camino terrado, en estado intransitable, especialmente los días de lluvia y subsiguientes. Debemos tener en cuenta esta situación cuando hablamos de acceso a la salud, a la educación y a una vida digna.

  Sólo un servicio con dos frecuencias diarias conectan El Soberbio con el Parque Provincial Moconá, el mismo realiza su servicio por la Ruta Provincial N°2.

4.10.1 Medios de comunicación

- **Radios de Frecuencia Modulada:**
  - FM Guaraní
  - FM Cristal
  - FM Sucesos (Radio de mayor audiencia ya que toda la información oficial del Municipio y de APTM (asociación de plantadores de tabanco de misiones) y la Cámara del Tabaco, se difunde por esta frecuencia)
  - FM Siempre Joven (sólo se escucha en el pueblo/ Posee sitio en Internet desde el cual puede escucharse la radio)
  - FM País.
  - FM Alfa. (Evangélica)
  - FM Renacer (Evangélica)
  - FM Esperanza (Evangélica)
  - FM Flor de Primavera. (Radio Escolar) con un alcance de 5km. En colonia Primavera.
  - En lo que respecta a las emisoras radiales, la potencia de las emisoras de Brasil con frecuencia interfieren a las locales.

- **Televisión**:
-
  - TV por cable (solo en el casco urbano)
  - Repetidora de canal 12 (solo en el casco urbano y en pocos lugares de las colonias)
  - Antenas parabólicas que solo captan señal satelital de Brasil (es el mas utilizado por la oblación rural)

Cabe destacar que la mayoría de la población no tiene acceso a medio de comunicación nacional. En su mayoría acceden a canales de televisión de Brasil a través de antenas parabólicas, lo mismo ocurre en muchas ocasiones con los programas radiales. Esta cuestión mantiene a la población ajena a las cuestiones nacionales y provinciales, y refuerza la penetración cultural de la republica vecina, la cual implícitamente avanza cultural, poblacional y geográficamente sobre territorio argentino, sin que se tomen ningún tipo de medida al respecto.

- ✓ **Medios Digitales:**
  - o El Soberbio Digital

4.11-NECESIDADES, DEMANDAS Y RECURSOS

4.11.1 Necesidades, demandas y recursos tecnológicos.

Existe gran demanda de tecnología y transmisión de conocimientos para la producción primaria, agricultura y ganadería. También se ha podido relevar una gran carencia de herramientas organizativas, comunicacionales y administrativas, en las organizaciones civiles y comunitarias.

Se han detectado diferentes tipos de demandas que podríamos agrupar de la siguiente manera:

- ✓ Se han demandado acciones que tiendan a facilitar el acceso a maquinarias y espacios propicios para la tecnificación de actividades productivas locales como ser:
  - Producción de aceite esencial de Citronella y derivados
  - Elaboración de productos de madera
  - Elaboración de productos derivados de producción agrícola-ganadera
  - Producción de plantas medicinales y derivados (ej.: Fitocosmética)
- ✓ Dificultades para acceder a sistemas de créditos blandos (individuales o grupales), sin restricción de posesión de tierras, para emprendimientos (de producción o servicios) pequeños y medianos.
- ✓ Por lo general se dificulta el acceso a la información sobre posibles programas que trabajen sobre temas que involucren a las comunidades campesinas e indígenas.
- ✓ Carencia de espacios de participación real donde promotores/as, pequeños productores/as, vivenciemos un proceso donde aprender y desaprender, construir nuevas subjetividades, nuevas prácticas sociales, más justas y solidarias, donde gestemos relaciones más simétricas.

- ✓ Necesidad de realizar acciones tendientes a regularizar la Titularidad de las tierras para los campesinos y la devolución del territorio indígena. La inseguridad que genera esta situación muchas veces es la causante o el obstáculo para promover y fortalecer procesos socioeconómicos, culturales, etc.

- ✓ La falta de oficinas públicas, como ser ANSES, y el mal funcionamiento de las dependencias estatales existentes es un constante en el municipio.

- ✓ El municipio carece de políticas culturales, recreativas y deportivas. Por lo general lo poco que se implementa, sólo se tiene en cuenta entre los destinatarios a la población del casco urbano. Las Comunidades Indígenas y Campesinas, están fuera de toda iniciativa municipal, y no sólo en este aspecto.

- ✓ La demanda de servicios básicos :

    - Caminos en cantidad suficiente y en buen estado de circulación, donde sea el estado y no la comunidad el encargado de su trazado y mantenimiento.
    - Tendido de luz eléctrica en las zonas rurales.
    - Agua potable en cantidad y calidad, tanto en el casco urbano como en las zonas rurales y los territorios indígenas.
    - Medios de transportes aptos y suficientes.
    - Acceso a la educación pública en igualdad de condiciones para las zonas rurales. Más cantidad de Jardines de Infantes y escuelas tanto primarias como secundarias.
    - Necesidad de que en el municipio se instales centros de estudio Terciarios y Universitarios de calidad y públicos.
    - Optimización del sistema de Salud, tanto en Atención Primaria como en Alta Complejidad.

4.12-EL CEDIT EN EL MUNICIPIO

4.12.1 Becas de Investigación

En el municipio en el transcurso de 2012 finalizó su Beca de Investigación otorgada por el CEDIT el Licenciado en Sociología Lucas Serna, con el cual he articulado múltiples actividades y espacios de intercambio y planificación.

4.12.2 SINTEC

Desde el SinTec, mi presencia en el Municipio (mayo 2011), da continuidad a la pasantía de la Licenciada en Trabajo Social, Laura Crespi, quien desarrolló sus prácticas como PIT en el período mayo-2009/mayo-2011. Desde mi incorporación, el trabajo articulado con dicha profesional ha sido sumamente positivo y fue el que ha posibilitado mi inserción, el desempeño y desarrollo de mis actividades profesionales a nivel local hasta el momento.

4.12.3 Proyecto CEDIT

- En el municipio se presentó a través de SinTEC-CEDIT, un Proyecto ASETUR, realizado a por los responsables de la Reserva Ecológica Privada YASI YATERE. (acompañado por la Lic. Laura Crespi.)
- También se ha trabajado en la firmas de convenios entre el CEDIT y la EFA Espíritu Santo, en lo referente a un secadero de plantas medicinales y un proyecto conjunto sobre la producción de repelente en base a esencia de Citronella. (Acompañado por la Lic. Laura Crespi y el Lic. Lucas Serra)
- Se ha presentado un proyecto sobre Protección de Vertientes y Red de Agua Domiciliaria, ante el Foro de Agricultura Familiar y ante el Gobierno Municipal, acompañado por el SinTEC, sin novedad hasta el momento.

4.13. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- **ARANDA Darío**, "Argentina Originaria- Genocidios Saqueos y Resistencias"- Ed. Lavaca, Bs. As., Julio 2011.
- **Biodiversidad Sustento y Cultura**, Revista N°69, Argentina, Julio 2011.
- **Biodiversidad Sustento y Cultura**, Revista N°70, Argentina, Octubre 2011.
- **Biodiversidad Sustento y Cultura**, Revista N°73, Argentina, Junio 2012.
- **CEDIT- SinTec**. "Manual del Promotor de Innovación Tecnológica.", Misiones, S/F.
- **CEDIT**, "Conservación del agua de las chacras. Represamientos y corrección de cuencas", Misiones, 2011.
- **CEDIT**, "CONSUMO SEGURO DEL AGUA- Tecnologías Apropiadas", Misiones, S/F.
- **CEDIT**, "La Chacra Misionera Sustentable", Misiones, S/F.



- **CEDIT**, "Recuperación de los Bosques de Protección de las Cuencas Hidrográficas, Manantiales y Arroyos". Misiones, S/F.
- **Cemep**, "Cartillas de Formación para Pequeños Productores" varias.
- **CRESPI** Laura, "Informe final de Pasantía", SinTec, Misiones, 2009-2011.
- **CRESPI** Laura, "Diagnóstico de la Localidad de El Soberbio", SinTec. Misiones, Mayo 2009.
- **CRESPI Laura, MATRICARDI Paula, SERRA Lucas, CEDIT- SinTEC,** "Relevamiento de la Producción de Citronella en El Soberbio- Informe", El Soberbio, Misiones, Mayo 2012.
- **ENDEPA**, "Advertencia Sobre la Inejecución de las Leyes Nacionales N°26.160 y N°26.554. Emergencia de la Posesión y Propiedad Comunitaria Indígena", Mayo 2011.
- **EMIPA- ENDEPA**, "Informe sobre la Situación Dominial de los Territorios Indígenas en Misiones", Misiones, Marzo 2012.
- **GRAIN**, "El Gran Robo de los Alimentos- Como las Corporaciones Controlan los Alimentos, Acaparan la Tierra y Destruyen el Clima", Barcelona, Diciembre 2011.
- **INDEC**- Censo 2001.
- **INDEC**- Censo 2010.
- **INDES Equipo Misiones, Instituto de Desarrollo Social y Promoción Humana**. "La Agricultura Familiar en Misiones: Confrontación de Modelos de Desarrollo", Encuentro de Delegados del Programa Social Agropecuario- Eldorado, Misiones, 3 y 4 de noviembre del 2005.
- **Dirección de Bosque, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la República Argentina, Unidad de Manejo del Sistema de Evaluación Forestal**, "Informe Forestal de la Pcia de Misiones, 1998 y 2002".
- **LAMAS Verónica**, "El Agua ¡Ese elemento Tan Preciado!", Publicaciones Regionales, INTA, Misiones, 2008.
- **MATRICARDI Paula - REYNA Marco**, "Diagnóstico Actualizado El Soberbio." SinTEC-CEDIT, Misiones, Mayo 2011.
- **MATRICARDI Paula -** "Informe Final 2011-2012, El Soberbio." SinTEC-CEDIT, Misiones, Marzo 2012.

- **MATRICARDI Paula**, "QOLAC, La Realidad de los Pueblos Originarios. El Caso del Pueblo QOM. TRABAJO SOCIAL y DIVERSIDAD CULTURAL", Tesis de Grado, Buenos Aires, Diciembre 2009.
- **OPPES**, Organización de Pequeños Productores de El Soberbio, "Proyecto de Desarrollo Socio-Territorial", Misiones, 2007.
- **RODAS José Javier** (Compilador), "Los Derechos de los Pueblos Originarios". Editorial Universitaria. Bs. As., Noviembre 2011.
- **SALAMANCA Carlos**, "ALECRIN- Cartografía para Territorios en Emergencia", Editorial Universidad Nacional de Rosario, Rosario 2012.
- **SOTO Gustavo**, "EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y UNA CRITICA AL MODELO HEGEMONICO" Extracto de la ponencia realizada en el Seminario-Taller de Comunicadores del Gran Chaco Americano, Puerto Tirol, Provincia de Chaco, Argentina, Junio 2004.
- **UNAM, ENDEPA- EMIPA, CTI, CIMI, ISA, UFGD, CEPAG, CONAPI, SAI, GAT, SPSAJ, CAPI**, "GUARANI RETA, ARGENTINA, BRASIL HA PARAGUÁI. REMBE´Y ARI, Los Pueblos Guaraní en las Fronteras Argentina, Brasil y Paraguay - 2009", Editorial- AGR- Servicios Gráficos S.A., Paraguay, Octubre 2009.
- **UTTERMI**, "Proyecto de Integración Territorial", Misiones, 2006.
- www.misiones.gov.ar
- www.Wikipedia.com

5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

5.1. PRESTEZAS REALIZADAS

PRESTEZA 1. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y DEMANDAS DE IT:

Período 2012- 2013.

- ✓ **Comunidad de Pje. San Ignacio**

  Plantearon la necesidad de acompañamiento en lo referente a su proyecto de agua. Solicitando asesoramiento técnico sobre la temática de Protección de Vertientes, como herramientas técnicas y administrativas para el armado del proyecto.

- ✓ **Grupo de Apicultores de Paraje San Ignacio.**

  Con este grupo se realizaron varias instancias de capacitación apícola a partir de las cuales surgió la demanda de información de este grupo sobre las cuestiones administrativas y legales necesarias para la conformación de una Cooperativa. Han planteado la posibilidad de conformar en un futuro una Cooperativa de trabajo.

- ✓ **Grupo de Apicultores de Paraje San Ramón.**

  Plantearon la necesidad de realizar talleres de capacitación para mejorar la producción apícola. Solicitaron acompañamiento técnico. Oportunamente se articuló con la SSAF.

- ✓ **Núcleo de Base de la OPPES-Grupo Manguerinha.**
  - Este grupo a planteado la demanda de acompañamiento y fortalecimiento organizativo y la necesidad de adquirir herramientas administrativas, legales, comunicacionales.

  - Ha surgido la demanda hacia el SinTEC por parte del grupo de la OPPES, Manguerinha, de acompañamiento en lo referente a los canales e instrumentos administrativos y legales que les permitan conformar y formalizar una Asociación Civil y/o Junta Vecinal. La demanda surge de la necesidad de esta comunidad de comenzar a manejarse sola y de manera independiente de la organización OPPES y ganar autonomía para poder llevar adelante los proyectos que se propongan.

- ✓ **Grupo de Mujeres Productoras Colonia Monteagudo.**
  - Manifestaron la necesidad de conocer líneas de financiamiento para llevar adelante un proyecto productivo de productos regionales. Se realizó una reunión donde se tomó

conocimiento sobre la idea del proyecto y se pautó una nueva reunión para poder transferir la información requerida por el grupo.

- **Familias que se asientan sobre el Lote R18.**

  La demanda de acompañamiento de las mismas surge ante la necesidad de realizar acciones para regularizar la situación dominial, sobre el Lote Remanente 18,en el que poseen sus tierras, que fuera anteriormente propiedad de la empresa forestal El Soberbio S.A. y que está próximo a ser expropiado por el Gobierno Provincial.

- **Comunidad Mbya Guaraní Londero Poty.**

  Plantearon la necesidad de asesoramiento legal y acompañamiento, en lo referente al derecho a la tierra. Este grupo asentado transitoriamente en una reserva de pueblo en Paraje Londero- Colonia Alicia manifestó la necesidad de retornar a sus tierras ancestrales ubicadas en territorio Indígena dentro de los límites de El Soberbio.

- **EFA "Espíritu Santo" El Soberbio.**

  - **Desarrollo Sustentable.**
    - Surgió la demanda expresa, sobre la posibilidad que desde el SinTEC-CEDIT se realizarán actividades que aporten a las siguientes temáticas: "Éxodo Rural, Diversificación Productiva y Desarrollo Sustentable".
  - **EIB:**
    - Desde la Dirección de la institución y el DAE (Departamento de Acompañamiento Educativo) surge el pedido de Asesoramiento, sobre "Diversidad Cultural", específicamente a partir de la Incorporación de alumnos Mbya Guaraní, la solicitud se enmarca dentro de la necesidad de conoces acerca de la cultura Mbya Guaraní, y sobre las cuestiones legales sobre Educación Intercultural Bilingüe.

  - **Proyecto de Investigación:**
    - Desde la Cátedra PROYECTO, surgió por iniciativa del Docente ROLON, la invitación al SinTEC, de acompañar el proceso de Investigación que los alumnos y alumnas de 4to. año realizarán. El proceso tendría un año de duración y la propuesta es dirigir a un grupo de estudiantes en su trabajo de investigación.

  - **Acompañamiento Social de los Alumnos Mbya Guaraní.**
    - Se ha realizado un planteo por parte de la dirección de la institución donde se sugiere al SinTEC, el asesoramiento y acompañamiento a los alumnos del Pueblo Mbya Guaraní, a fin de facilitar el proceso de inserción de los mismos, y su continuidad en la institución.

✓ **EFA SANTISIMA TRINIDAD**

- Surge de la demanda expresa del Rector de la institución, a fin de que desde el CEDIT-SinTEC, podamos acompañar y asesorar en el armado de los proyectos de los y las jóvenes emprendedores y productores locales que participarán del programa del Ministerio del Agro y la Producción de un espacio de capacitación y formación en el Marco del Programa Jóvenes Emprendedores Rurales.

Período 2011- 2012.

En esta línea de trabajo se han detectado y acompañado las siguientes demandas:

➢ **Grupo de Pequeños/as Productores/as de Esponja**

Plantearon dificultades en lo referido al proceso productivo de dicho cultivo. Este grupo manifestó la intencionalidad de mejorar la calidad y cantidad de sus productos, como así también, la necesidad de aumentar sus conocimientos, la posibilidad de recibir asesoramiento para sembrar con sistemas de espaldares.

También se planteó una clara demanda en torno al lavado de las esponjas y el pelado de las mismas. Manifestaron la posibilidad de armar un pileton comunitario y trabajar en forma conjunta entre las 4 familias productoras.

Los y las productoras solicitaron a través del SinTEC al CEDIT- CEDITEC, la posibilidad de desarrollar un pelador de esponjas mecanizado que pueda acoplarse al tajamar o pileton de lavado y que pueda facilitar o contribuir en esa fase del proceso productivo.

➢ **Núcleos de base de la OPPES, Grupo Mangueriña, Grupo Progreso, Grupo San Ignacio.**

Básicamente la demanda al SinTec fue en torno a las dificultades organizativas y la falta de capacitación y el ejercicio real en lo que respecta a herramientas que favorezcan la participación y la comunicación.

Plantearon la necesidad de líneas de créditos y financiamiento que no exigieran la titularidad de la tierra. Y manifestaron la imposibilidad de encarar proyectos productivos por falta de tecnificación y capacitación, accesos a créditos y dificultades para sostener la producción y comercializar sus productos.

➢ **Pequeños/as Productores/as Apícolas.**

Parte de este grupo fue beneficiario del antiguo Plan Provincial de Apicultura articulado a través del INTA. La demanda expresa fue la necesidad de reflotar la experiencia con

acompañamiento técnico y capacitación, ya que desde el programa no se lo había acompañado técnicamente y la mayoría había dejado de producir.

- **Grupo de Mujeres de Paraje San Ignacio**

La demanda de las mismas consistió en la necesidad de acompañamiento para poder organizarse en torno a un proyecto cultural que generara un espacio para las mujeres. Tenían la intención de comenzar a realizar talleres de capacitación, pero carecían de herramientas que les permitiera organizarse para lograr su objetivo. Desde el SinTEC se acompañó el proceso organizativo y la puesta en marcha de los talleres.

- **Comunidad de Paraje San Ignacio Bajo.**

El planteo de la comunidad fue en torno a la problemática de falta de agua en el paraje. Manifestaron la necesidad de acompañamiento, capacitación y asesoramiento técnico para poder realizar algún proyecto de carácter comunitario para proteger 2 vertientes y abastecer a las chacras de agua potable.

- **Aula Satélite 2, Escuela 373, "Educación para las Primaveras", "Cooperativa Agroecológica Escolar- Un Futuro Junto a la Naturaleza", Colonia Primavera, Pje. San Ramón.**

  - La demanda de dicha institución fue el acompañamiento en el armado de talleres capacitación con los alumnos y alumnas y con la comunidad en general, solicitaron asesoramiento en distintas herramientas de gestión, comunicación y formulación de proyectos.

  - También solicitaron acompañamiento y asesoramiento técnico y, en la medida de lo posible, económico para dar continuidad al proyecto didáctico-productivo. Principalmente, el acercamiento de innovaciones tecnológicas y herramientas apropiadas para el pequeño productor (descascaradora de arroz; feteadora de mandioca; trapiche eléctrico; pasteurizadora, etc.).

  - Cabe destacar que con esta institución desde el CEDIT- SinTec, se vienen realizando varios trabajos y se está articulando con otras instituciones con el objetivo de acompañar el proyecto pedagógico – productivo que se han propuesto.

- **Comisión del Salón Comunitario de Paraje San Ignacio Bajo**.

La demanda giró en torno a la necesidad de acompañamiento para poder concertar la conformación de dicha comisión. También se planteó la necesidad de herramientas administrativas y organizacionales.

- **Comunidad de Pje. Cristal y San Ignacio Alto y Bajo.**

Plantearon la necesidad de tener mayor conocimiento e información sobre el impacto de la construcción de represas en los río. Específicamente manifestaron inquietudes con respecto a la mega Represa Garabí y sus consecuencias.

- **Comunidad de Pje. Comandante Andresito.**

La demanda de la comunidad estuvo relacionada a la necesidad de acompañamiento ante la imposibilidad de organizarse en torno a un proyecto que habían comenzado a trabajar y que luego no pudieron continuar. El mismo consistía en la colocación de una bomba en un pozo perforado para abastecer a 15 familias.

PRESTEZA 2. RELEVAMIENTO

<u>Período 2012- 2013.</u>

- **Lote R18**

Continúa el relevamiento de la comunidad asentada sobre el LOTE R 18 de la Localidad de El Soberbio, a fin de poder obtener resultados que contribuyan a aclarar la situación territorial, y fundamente el pedido de la comunidad sobre la regularización dominial de dichas tierras.

- **Citronella**

Se ha presentado ante el CEDIT, el trabajo final del Relevamiento de Producción de Citronella, realizado en conjunto con el Lic. Lucas Serra y la Lic. Laura Crespi. Dicho informe fue enviado al CEDIT por correo postal. Cabe destacar que dicho trabajo fue solicitado por el Sr. Orué y realizado en conjunto (en la primera etapa) con los y las estudiantes de la EFA "Espíritu Santo" de la localidad de El Soberbio. Hemos realizado un amplio rastreo bibliográfico y un exhaustivo trabajo de campo. Del análisis de los datos se desprende el informe final que se ha presentado vía correo postal a la oficina central del CEDIT y por e-mail (ver Informe en anexo)

- **Proyecto de Protección de Vertientes:**
  - Se realizó en conjunto con los vecinos y vecinas, el relevamiento de las vertientes existentes en la zona para definir cuales eran las que se iban a proteger.
  - Se está realizando el relevamiento de la documentación definitivo de las familias que involucrará el proyecto.

- **Innovador**

Se ha relevado un **NUEVO INNOVADOR TECNOLÓGICO** en la Localidad de El Soberbio, el **Sr. Maximilian Schnurbus**, quien ha realizado una inversión significativa, adquiriendo una maquina en Alemania, inédita según manifiesta, para nuestra provincia. La misma produce, a partir de aserrín de madera, **"Briquetas para leña"**. El mismo ha planteado las dificultades que ha tenido, en un principio en la obtención y selección de la madera a utilizar. Y luego ha planteado no haber podido aún canalizar su producto en el mercado.

- **Fuentes de Financiamiento:**
  -Continúan relevándose fuentes de financiamiento, que posibiliten la presentación del Proyecto de Protección de Vertientes y Red de Agua Domiciliaria de Paraje San Ignacio. Hasta el momento las líneas que se han podido relevar implican vinculación Municipal, y dado el manejo que el Municipio de El Soberbio realizó con el proyecto en cuestión, la comunidad y esta PIT, prefieren no volver a involucrar a la comunidad con el municipio ni en la gestión de este ni de ningún otro proyecto.

Período 2011- 2012

- **Vertientes:**
  - Se realizaron 2 relevamiento de vertientes en Pje. San Ignacio, en el marco del proyecto Comunitario de Protección de Vertientes y Red de Agua Domiciliaria, dando respuesta a la necesidad planteada por la comunidad de falta de agua, la cual incide negativamente en la sustentabilidad de la vida, la salud y la producción de la población en cuestión. Las vertientes se relevaron en invierno y nuevamente en verano durante la sequia.

- **Citronella:**
  - Se realizó en conjunto con la Lic. Laura Crespi, el Lic. Lucas Serna, el Lic. Marco Reyna un relevamiento sobre productores/as de Citronella y las condiciones y el grado de tecnificación de la misma, obstáculos, demandas, etc. También se trabajó sobre la comercialización de la producción de los mismos. El trabajo partió del universo de productores cuyos hijos e hijas estudian en la EFA "Espíritu Santo" de El Soberbio, con los cuales se realizó la primera parte del relevamiento, los alumnos y alumnas fueron parte activa del proceso de investigación. (ver anexo)

- Innovadores:
  - Se realizó un relevamiento en torno a posibles innovadores en Dendroenergía. En la localidad se pudo contactar a un herrero que desarrollo calefones de acero inoxidable y hornos a leña de bajo consumo. Se propuso al innovador para la Misiones Innova y para el Congreso de Dendroenergía.

- **Proyecto Sustentables/ Agroecológicos:**
  - Se realizó un relevamiento sobre distintos tipos de producción a nivel local, con el objetivo de visualizar posibles proyectos productivos Agroecológicos, sustentables, rentables y no contaminantes.

PRESTEZA 3. BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTOS

Período 2012- 2013.

- **Protección de Vertientes:**
  Continuó el trabajo de recopilación de información y experiencias sobre diversas técnicas de protección de fuentes, reforestación de cuencas, red de distribución de agua, a fin de aportar datos a la comunidad de Pje. San Ignacio en lo referente al proyecto de Agua.

- **Ciudadanía y Ética Interculturales.**
  Se ha asistido en carácter de Participante al Seminario: **“Mirando Nuestro Presente- Descolonizando Nuestras Prácticas Cotidianas”, en el marco del Programa de Formación en Ciudadanía y Ética Interculturales.**
  Dictado por: el Dr. José Luis López (Abogado y Teólogo) del Equipo SEMILLAS perteneciente al CENTRO DE INVESTIGACIONES Y FORMACION –MARYKNOLL- de la Ciudad de Cochabamba, República Pluriétnica y Multicultural de Bolivia.
  Realizado: 7-8 y 9 de Septiembre, en la Cuidad de Río Ceballos, Pcia. de Córdoba, Argentina.

- **Desarrollo Sustentable.**
  Con el objetivo de recabar datos para enriquecer el abordaje del **taller Sobre Éxodo Rural, Diversificación Productiva y Desarrollo Sustentable** solicitado por la EFA Espíritu Santo, se realizó un amplio rastreo bibliográfico sobre la temática.

- **Agrotóxicos.**

A partir de la demanda de acompañamiento del proceso de Investigación de las Alumnas de 4to-5to. Año de la EFA Espíritu Santo, ha comenzado la búsqueda de conocimiento a cerca de los Biosidas utilizados en la zona, efectos, etc.

Período 2011- 2012.

- **Esponja Vegetal:**
  Se realizó una investigación bibliográfica y experiencial sobre el cultivo de esponja, sistema de siembra, tecnificación de la producción y nichos de comercialización.

- **Vertientes Protegidas- Protección de Cuencas:**
  Se realizó una recopilación y análisis bibliográfico sobre posibles soluciones para la protección de vertientes, programas de reforestación y recuperación de cuencas hídricas.

PRESTEZA 4. PARTICIPACIÓN EN LOS ATENEOS

Período 2012- 2013.

Ateneo	Día del Ateneo	Día y Horario en el que asistió	Motivo por el que no asistió en el día y horario establecido
Enero	------------------------	------------------------	No se realizó Ateneo
Febrero	------------------------	------------------------	No se realizó Ateneo
Marzo	------------------------	------------------------	No se realizó Ateneo
Abril	------------------------	------------------------	No se realizó Ateneo
Mayo	------------------------	------------------------	No se realizó Ateneo
Junio	26/06/2012	------------------------	No concurrí por cuestiones de urgencia familiar.
Julio	No recuerdo la fecha	------------------------	No concurrí por cuestiones de urgencia familiar.
Agosto	No recuerdo la fecha	7:30 a 13:30hs.	SI
Septiembre	26/09/2012	26/09/2012 7:30hs. a 14:.00hs.	SI
Octubre	18/10/2012	------------------------	No asistí- Participé como SinTEC del Lanzamiento del Programa Jóvenes Emprendedores Rurales del Ministerio del Agro y la Producción, en la EFA Santísima Trinidad.
Noviembre	22/11/2012	22/11/2012 7:15hs. a 14:00hs.	SI

Diciembre	------------------------	------------------------	No se realizó Ateneo

Período 2011- 2012

Concurrí a los Ateneos de año 2011, registrando una inasistencia en el mes de Noviembre.

Con respecto a los mismos considero de gran importancia el encuentro entre PIT de toda la Provincia. De todos modos la dinámica planteada en los mismos no creo que contemple el número de participante y la multiplicidad de enfoques, experiencia y el grado de complejidad de nuestras prácticas. En muchas ocasiones la propuesta de trabajo de este ámbito, impidió el intercambio real y el análisis profundo de experiencias. La gran falencia, a mi criterio, es la dificultad para intercambiar opiniones y profundizar en el análisis y la discusión profesional de las distintas cuestiones que como PIT detectamos y transitamos en nuestra práctica en terreno. La enumeración de actividades se realiza en los informes mensuales, por lo tanto considero que el espacio de los ateneos debería enfocarse a la formación e intercambio multidisciplinario, y generar espacios reales de análisis, a partir de los cuales colectivamente podamos construir propuestas o líneas de acción que permitan enriquecer nuestra mirada sobre la realidad en la que actuamos y generen nuevas prácticas positivas en nuestros espacios de trabajo concreto.

Ateneo	Día del Ateneo	Día y Horario en el que asistió	Motivo por el que no asistió en el día y horario establecido
Mayo	23/05/11 9 a 16 hs.	23/05/11 9 a 16 hs.	SI
Junio	24/06/11 9 a 15 hs.	24/06/11 9 a 15 hs.	SI
Julio	26/07/11 9 a 15 hs.	26/07/11 9 a 15 hs.	SI
Agosto	25/08/11 7 a 13 hs.	25/08/11 7 a 13 hs.	SI
Septiembre	29/09/11 7 a 13 hs.	29/09/11 7 a 13 hs.	SI
Octubre	27/10/11 7 a 13 hs.	27/10/11 7 a 13 hs.	SI
Noviembre (Misiones INNOVA)	25/11/11 26/11/11	------------------------	NO (No pude presentarme en dicho evento por motivos de urgencia familiar)
Diciembre	------------------------	------------------------	No se realizó Ateneo

PRESTEZA 5. COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

Período 2012- 2013.

- **SUB- SECRETARÍA DE AGRICULTURA FAMILIAR –SSAF-**
    - Se han articulado talleres de Capacitación en Apicultura, en varias colonias con el Técnico Alfredo Chávez.
    - Se ha trabajado en el último relevamiento de vertientes y en las cuestiones técnicas del proyecto de Agua de Pje. San Ignacio con el Técnico Javier Sezlser Coordinador del Alto Uruguay.
    - Con la Técnica Alejandra Rosi se articuló durante todo el año, los días martes de 12:30hs. a 16:30hs. un **Taller de Educación Agraria y Ambiental** de la Escuela N°373- Aula Satélite "Educación Para las Primaveras", experiencia levantada por el SinTEC, ante las actitudes y tratos inapropiados que la PIT de El Soberbio recibió de dicha Institución Educativa, en la figura del Maestro a cargo Martín Cornell.
    - El Acompañamiento de la comunidad de Pje. San Ignacio y los Talleres de capacitación sobre "Protección de Vertientes", fueron articulados con la Técnica Alejandra Rosi hasta Noviembre de 2012, momento en que dicha técnica decide y se lo comunica informalmente a la PIT de El Soberbio, no acompañar más el espacio de reuniones de la comunidad. También se contó con el trabajo del Técnico Emiliano Fleitas quien también acompaña desde lo administrativo este proyecto.
    - Se realizó un intento de articulación en lo referente al proyecto Pedagógico- Productivo de la Escuela N°373- Aula Satélite Educación Para las Primaveras, entre el SinTEC, la SAFF y la Cooperativa Agroecológica "Un Futuro Junto a la Naturaleza", desde el SinTEC, el espacio no continuó acompañándose.

- **EMIPA**
    - Se a realizado una articulación con el área de Educación y Asesoría Jurídica de EMIPA (Equipo Misiones de Pastoral Aborigen) en lo referente a la inclusión de un Tutor Intercultural Bilingüe a pedido de la EFA "Espíritu Santo de El Soberbio" la cual cuenta entre sus estudiantes con miembros del Pueblo Mbya Guaraní, los que cuentan con una amplia legislación que resguarda sus derechos y que era desconocida por la EFA. Se ha trabajado en conjunto con la Lic. Laura Crespi, ex PIT de El Soberbio quien está a cargo del DAE (Departamento de Acompañamiento Educativo) de la EFA.

    - En coordinación con el Área de Tierras y Asesoría Jurídica de EMIPA (Equipo Misiones de Pastoral Aborigen) se ha realizado el asesoramiento y acompañamiento de un grupo Mbya Guaraní perteneciente a TEKOA JEJY, en lo referente a la cuestión del territorio indígena y la necesidad planteada por esta comunidad de retornar a sus tierras ancestrales. Se está trabajando en articulación con la Secretaría de Educación de El Soberbio, el Área de Tierras, los referentes de la Parroquia Cristo Rey y con la comunidad no indígena que se

asentó sobre territorio originario, a fin de lograr una mesa de diálogo donde todos los actores puedan llegar a un acuerdo sin tener que pasar a una instancia legal.

- En articulación con el Equipo de Tierras de EMIPA (Equipo Misiones de Pastoral Aborigen) se pautaron diferentes espacios de reunión con el objetivo de planificar actividades conjuntas en torno a un proyecto de fortalecimiento y rescate cultural que lleva adelante un grupo de mujeres indígenas de distintas TEKOAS. Desde el SinTEC, se aportarán herramientas de planificación y posibles espacios de coordinación del mismo.

- **Oficina de Tierras de El Soberbio**

  Se articuló con el Sr. Leonardo Lima responsable de dicha oficina, en torno a dos actividades.

  - **Comunidad Indígena Mbya Guaraní;** se trabajó sobre los mapas y archivos de la dependencia, a fin de localizar el territorio ancestral mencionado por la comunidad.
  - **Comunidad Rural Asentada Sobre el LOTE R-18;** Se realizaron varios encuentros con el objetivo de planificar acciones tendientes a dar respuesta a la demanda de regularización dominial de las familias que viven en dicho lote.

- **Oficina de Ecología de El Soberbio.** Se realizaron reuniones con el objetivo de comprometer y sumar a dicha dependencia a l proceso de trabajo con la comunidad del Lote R-18.

- **Escuela N°373- Aula Satélite “Educación Para las Primaveras”,** se realizó un trabajo de articulación en torno a un taller que desde el SinTEC y en coordinación con la SSAF, se realizó en dicha institución durante el 2012. **Desde el SinTEC, no continuó participándose de dicho espacio.**

- **“Cooperativa Agroecológica -Un futuro Junto a la Naturaleza”. Escuela N°373- Aula Satélite Educación Para las Primaveras,** Se articuló con esta organización-institución conjuntamente con la SSAF, el comienzo de la puesta en marcha del proyecto pedagógico-productivo**. Desde el SinTEC, no continuó participándose de dicho espacio.**

- **EFA. Espíritu Santo.**

  Se han articulado con esta institución diversas actividades durante todo el período que se informa:

- **Semana de la Ciencia.**
- **Talleres: Éxodo Rural, Diversificación Productiva, Desarrollo Sustentable.**
- **EIB. (Educación Intercultural Bilingüe)**
- **Proyecto de Investigación.**
- **Acompañamiento Social de los Alumnos Mbya Guaraní.**

➢ **EFA SANTISIMA TRINIDAD**

- En articulación con la EFA Santísima Trinidad, de colonia Alicia Baja, Paraje Pacifico y el Ministerio del Agro y la Producción se ha participado desde el SinTEC, de un espacio de capacitación y formación en el Marco del Programa Jóvenes Emprendedores Rurales. La participación del CEDIT- SinTEC, en este ámbito surge de la demanda expresa del Rector de la institución, a fin de que desde el CEDIT- SinTEC, podamos acompañar y asesorar en el armado de los proyectos de los y las jóvenes emprendedores y productores locales que participarán del programa.

Período 2011- 2012

➢ A través de la vinculación con la "Escuela Educación para las Primaveras" y "La cooperativa Agroecológica Escolar - Un Futuro Junto a la Naturaleza", se fueron dando distintos espacios de articulación con la SSAF en torno al armado de proyectos y el acompañamiento técnico y económico que la propuesta educativa está demandando. Específicamente se está trabajando con Javier Seslzer y Alejandra Rosi, ambos técnicos de la SSAF.

➢ Se espera concretar la firmar de un convenio marco de trabajo en el cual del CEDIT formalmente se comprometa al acompañamiento y asesoramiento técnico y, en la medida de lo posible, económico para dar continuidad al proyecto didáctico-productivo. Principalmente, el acercamiento de innovaciones tecnológicas y herramientas apropiadas para el pequeño productor (descascaradora de arroz; feteadora de mandioca; trapiche eléctrico; pasteurizadora, etc.)

➢ Se está articulando con el Técnico apicultor Alfredo Chávez de la SSAF, el taller de apicultura de paraje San Ignacio, que se está desarrollando desde el año 2011.

➢ En lo referente a la protección de vertientes y talleres de capacitación de agua se está trabajando con la Técnica Superior en gestión Ambiental Alejandra Rosi, de la SSAF.

- En lo que respecta al acompañamiento de los grupos de la OPPES, la vinculación inicial se realizó a través del Técnico Emiliano Fleitas de la SSAF.

- Se ha trabajado con miembros de EMIPA, en un intento por acercarme a la realidad indígena de la provincia. Participe de algunos encuentros y visité con ellos algunas Comunidades Guaraní de la región.

- Se estableció un primer acercamiento con el Ing. Gustavo Dombina del CEDITEC, para articular la posible construcción de la máquina peladora de esponjas.

- Mantuve contacto con miembros del INTI, en un primer momento de investigación en torno a la tecnología existente en la producción de esponjas. En un principio ellos estuvieron decididos a desarrollar la maquinaria de pelado, pero con el cambio de gestión de la institución y el nuevo proyecto institucional el proyecto no pudo continuar.

PRESTEZA 6. DIVULGACIÓN
Período 2011-2012

Período 2012- 2013.

- En este sentido se trabajó durante la Semana de la Ciencia, en 2 establecimientos educativos.
- Se realizó un trabajo de capacitación sobre material del CEDIT "La Chacra Misionera Sustentable" en el marco de un taller sobre cuidado del AGUA Y PROTECCIÓN DE VERTIENTES.
- Se realizan talleres con niños y niñas de la escuela "Educación Para las Primaveras", en los cuales se trabaja sobre cuidado del monte, soberanía alimentaria y producción agraria sustentable.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Tema: Conservación de Agua- Protección de vertientes- Desarrollo Sustentable.
Lugar y Fecha: San Javier, Misiones- 20 de Noviembre de 2012.
Instituciones involucradas:

Organización:

- PIT. San Javier- Idelina Regnicolo- Despachante de Aduanas-
- SinTEC-CEDIT, Municipalidad de SAN Javier- Centro de Integración comunitaria de San Javier- Comisión Organizadora de la Fiesta Provincial del Agua de las Misiones de San Javier.

Disertantes:

- PIT. Arroyo del Medio- Hugo Ramón Da Silva- Técnico Superior en Gestión Frutihortícola-SinTEC- CEDIT.
- PIT. Arroyo del Medio- Gustavo Manuel Aquino-Técnico Superior en Gestión Frutihortícola- SinTEC- CEDIT
- PIT. El Soberbio- Lic. Paula Matricardi, Licenciada en Trabajo Social- SinTEC- CEDIT

Descripción de la actividad: En el marco de la **"Fiesta Provincial del Agua de las Misiones",** se realizó una jornada de Disertación en el CIC de San Javier, donde participamos como expositores/as los/las PIT del SinTEC-CEDIT mencionados, (ver Planificación- Informe de la jornada en el Anexo)

PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA

<u>Período 2012- 2013.</u>

- "CEDIT Va A LA ESCUELA"
  Institución Educativa: EFA "Espíritu Santo"
  Grados o años que asistieron: 1er. Año. (40 alumnos)
  Día que asistieron: 13 de Junio.
  Actividad Realizada: Ver Planificación en Anexo.
  Exponentes:

Coordinación: Paula F. Matricardi. Licenciada en Trabajo Social- PIT- N2. SinTec- CEDIT- El Soberbio.

Co-Coordinación: Maximiliano J. Romeo. Técnico Superior en Turismo- PIT- N1. Sin Tec- CEDIT- San Vicente.

<u>Período 2011- 2012.</u>

- "CEDIT Va A LA ESCUELA".
- **Institución Educativa**: Bachillerato K12, Ruta Nº 2
  Grados o años que asistieron: Se trabajó con estudiantes 3ª, 4ª, 5ª, año (69 alumnos/as.)
  Día que asistieron: 8 de junio, de 13:00hs a las 14:30hs.
  Actividad Realizada: Ver Planificación en Anexo.
  Exponentes:

Coordinación:

- Lic. Lucas Serna- Sociólogo- Becario de Investigación - CEDIT- El Soberbio.

Co-coordinación:

- Lic. Paula Matricardi Trabajadora Social - PIT N1- SinTEC- CEDIT- El Soberbio
- Lic. Marco Reyna- Comunicador Social- PIT N1- SinTEC- CEDIT- El Soberbio.

➢ **Institución Educativa**: Escuela EFA, Espíritu Santo
Grados o años que asistieron: Se trabajó con estudiantes de 2ª año. (39 alumnos/as.)
Día que asistieron: 15 de junio. De 8:30hs. A las 10:30hs.
Actividad Realizada: Ver Planificación en Anexo.
Exponentes:
Coordinación:

- Lic. Lucas Serna- Sociólogo- Becario de Investigación - CEDIT- El Soberbio.

Co-coordinación:

- Lic. Paula Matricardi Trabajadora Social - PIT N1- SinTEC- CEDIT- El Soberbio
- Lic. Marco Reyna- Comunicador Social- PIT N1- SinTEC- CEDIT- El Soberbio.

PRESTEZA 7. CAPACITACIÓN

Período 2012- 2013.

➢ En todas las experiencias que se detallan se han realizado diferentes instancias de enseñanza-aprendizaje. Más allá de las temáticas trabajadas y las demandas concretas, la capacitación en materia organizativa y comunicacional, como el acercamiento y traspaso de herramientas e información y la democratización del os espacios de decisión, han sido una constante que ha regido el trabajo del SinTEC- CEDIT, en la Localidad de El Soberbio.

Período 2011- 2012

➢ En todas las experiencias que se detallan se han realizado diferentes instancias de enseñanza-aprendizaje. Más allá de las temáticas trabajadas y las demandas concretas, la capacitación en

materia organizativa y comunicacional, como el acercamiento y traspaso de herramientas e información ha sido una constante que ha regido el trabajo en territorio.

PRESTEZA 8. ASESORAMIENTO

Período 2012- 2013.

PRESTEZA 9. VINCULACIÓN

Período 2012- 2013.

PRESTEZA 10. FORMULACIÓN DE PROYECTO

1. Se trabajó en el armado y puesta en marcha del proyecto de Educación Agraria y Ambiental, en articulación con la SAF y la Escuela Educación para las Primaveras, Pje. San Ramón, Colonia Primavera. (Ver Anexo)

2. Se ha confeccionado en conjunto con la Comunidad de Pje. San Ignacio el Proyecto de Protección de Vertientes y Red de Agua Domiciliaria, que se presentó ante el Foro de Agricultura Familiar. Sin Novedad sobre el proyecto.

3. Desde el SinTEC se realizó la modificación y el armado del proyecto de la Comunidad de Pje. San Ignacio del Proyecto de Protección de Vertientes y Red de Agua Domiciliaria, para ser presentado ante el Municipio y ante el CEDIT. (ver anexo) Sin Novedad sobre el proyecto.

4. Se realizó en conjunto con las estudiantes de la EFA Espíritu Santo, el armado del Proyecto de Investigación sobre Agrotóxicos.

Período 2012- 2013.

Período 2011- 2012

- Se trabajó conjuntamente con la comunidad de Paraje San Ignacio en la formulación de la idea-proyecto de Protección de Vertientes. El mismo fue presentado por intermedio de la Sub- Secretaría de Agricultura Familiar por intermedio de la línea de financiamiento PROINDER, en su modalidad: COMUNITARIO. El mismo apunta al pedido de apoyo y asesoramiento técnico y a la obtención de materiales y maquinaria para concretar el proyecto de protección de vertientes, construcción de reservorio y construcción de red de agua en el paraje.
- El Proyecto fue entregado al Coordinador de la Zona del Alto Uruguay, Sr. Javier Sezlser, quien se comprometió a incluirlo en la presentación de los proyectos PROINDER de año 2012.

PRESTEZA 11. DESARROLLO TECNOLÓGICO

Período 2012- 2013.

- **INNOVADOR TECNOLÓGICO**

Nombre y Apellido del Innovador Detectado: Sr. MAXIMILIAN SCHNURBUS
Descripción de la Innovación: Realización de Briquetas para leña, a partir de Aserrín de madera.
Lugar de residencia: El Soberbio, Acceso RP N°2, km3, Camino a Colonia Alicia.
Características de la innovación: La innovación reside en que es la primera experiencia en El Soberbio de estas características. Si bien aún no a logrado canalizar su producto en el mercado, su innovación paulatinamente podría insertarse en el mercado local, ya que la crisis energética, cuando la utilización de madera para leña comienza a escasear, debería impulsar su producto.

- **DEMANDA DE TECNOLOGIA APROPIADA.**

GESTIONADO ANTE EL CEDITEC

ADAPTACIÓN DE ENERGÍAS ECOLOGICAMENTE SUSTENTABLES PARA BOMBA DE AGUA.

1. En el marco del Proyecto de Agua comunitaria- protección de vertientes- de la Comunidad de Paraje San Ignacio, se solicita al CEDITEC, que evalúe la posibilidad de desarrollar alguna estrategia de energía alternativa para alimentar la bomba de agua que se instalará en una de las protecciones. Este pedido surge de la evaluación realizada por la comunidad en conjunto con el Coordinador de el Alto Uruguay de la SSAF, de la cual se desprende:

- La necesidad de implementar energías alternativas que no afecten al medio ambiente.
- Dado el inadecuado suministro energético suministrado por la EMSA en la zona y luego de relevar otras experiencias, podemos afirmar que el riesgo de que la bomba se deteriore y pueda dañarse rápidamente como ocurre constantemente en otros proyectos de estas características, es inminente, por lo tanto se solicita al CEDITEC que gestione el desarrollo de tecnología apropiada para poder dar respuesta a esta demanda concreta. (Se adjunta pedido formal al CEDITEC)

GESTIONADO ANTE LA COORDINACION DEL CEDIT-
PASTEURIZADORA QUE FUNCIONE CON ENERGÍAS RENOVABLES.

2- En el marco del Proyecto Pedagógico- Productivo que desde el SinTEC se está acompañando, en este segundo momento del año y como parte del proceso de apertura comunitaria de la escuela, a fin de sumar a las familias de Colonia Primavera al mencionado Proyecto, comenzará, con asesoramiento técnico de la SSAF, la construcción de un Tambo Comunitario. A partir del acompañamiento de este proyecto desde el SinTEC, surge la necesidad de acompañar tanto el proceso de organización Comunitaria, como la gestión de capacitación en lo que respecta a lechería, manejo de tambo y código alimentario y comercialización.

Específicamente a partir de la profundización del nuevo código alimentario para la comercialización y en un intento de fortalecer conceptos y proceso tendientes a mejorar las practicas agrícolas, se solicita al CEDIT**, la gestión de una PASTEURIZADORA QUE FUNCIONE CON ENERGÍAS ALTERNATIVAS,** para la Cooperativa Agroecológica Escolar "Un Futuro Junto a la Naturaleza" a partir de la cual se instrumenta el proyecto Pedagógico Productivo Comunitario, de la Escuela Educación para las Primaveras. Motiva este pedido**,** la demanda concreta de la comunidad involucrada en el proyecto, ante la necesidad de dar respuesta a la problemática energética de la zona, tanto en lo que respecta a la utilización de leña, ya que la escases de la misma en la zona de la COLONIA PRIMAVERA, EL FISCO y LA BONITA, SAN MIGUEL, se vivencia como una problemática cada vez mas recurrente. Otra cuestión que motiva esta demanda, es el servicio eléctrico cada vez mas deficiente, y los cortes de luz constantes que imposibilitarían el funcionamiento sostenido del tambo en el proceso de pasteurización.

Período- 2011-2012.

- **Nombre y Apellido del Innovador Detectado**: Sr. EDER EICH

Descripción de la Innovación: Realiza calefones de Acero Inoxidable. Los mismos funcionan a leña y son de bajo consumo. Un modelo se utiliza adaptado a la cocina a leña (económica) y tiene una capacidad de 80 Litros. Otro es de uso externo y su capacidad es de 100 Litros de agua. Ambos están fabricados en su totalidad en acero inoxidable por lo tanto garantizan la calidad del agua, ya que su material de construcción no es corrosivo. El costo del mismo es accesible y presentan una gran solución en la vida rural, el valor de los mismos es $1400. Aprox. También fabrica carros de carga, susceptibles de ser utilizaos por fuerza automotriz o tracción a sangre. Están equipados con sistemas de frenos. Estos carros cargan Hasta 2500 kg. Y están fabricados en hierro y madera, y equipados con ruedas de auto. Su valor es de $3500. Otra innovación es u horno a leña de bajo consumo, el mismo alcanza con muy poca cantidad de madera aproximadamente 400°, en el mismo puede hornearse hasta 6 moldes de pan y viene equipado con un sistema de parrilla rebatible, la cual se extrae y deja lugar para ubicar una bandeja que recolecta la grasa en el caso de cocinar en el mismo carnes u otros alimentos. El horno tiene un reloj o pirómetro. También tiene un costo accesible $1385 aprox.

Lugar de residencia: El Soberbio, San Lorenzo s/n, entre Gral. Paz y 9 de Julio.
Características de la innovación: La innovación reside en el bajo consumo de leña que todos los artefactos utilizan. Se podría decir que bien utilizados podrían ser una buena estrategia para paliar la crisis energética que la localidad de El Soberbio comienza a enfrentar.

PRESTEZA 12. INVESTIGACIÓN

Período 2012- 2013.

- **Citronella:**
  Se realizó en conjunto con la Lic. Laura Crespi, el Lic. Lucas Serna, el Lic. Marco Reyna un relevamiento sobre productores/as de Citronella y las condiciones y el grado de tecnificación de la misma, obstáculos, demandas, etc. También se trabajó sobre la comercialización de la producción de los mismos. El trabajo partió del universo de productores cuyos hijos e hijas estudian en la EFA "Espíritu Santo" de El Soberbio, con los cuales se realizó la primera parte del relevamiento, los alumnos y alumnas fueron parte activa del proceso de investigación. (ver anexo)

Período 2011- 2012.

- **Citronella:**
  Se realizó en conjunto con la Lic. Laura Crespi, el Lic. Lucas Serna, el Lic. Marco Reyna un relevamiento sobre productores/as de Citronella y las condiciones y el grado de tecnificación de la misma, obstáculos, demandas, etc. También se trabajó sobre la comercialización de la producción de los mismos. El trabajo partió del universo de productores cuyos hijos e hijas estudian en la EFA "Espíritu Santo" de El Soberbio, con los cuales se realizó la primera parte del relevamiento, los alumnos y alumnas fueron parte activa del proceso de investigación. (ver anexo)

- **Esponja Vegetal:**
  Se realizó una investigación bibliográfica y experiencial sobre el cultivo de esponja, sistema de siembra, tecnificación de la producción y nichos de comercialización.

- **Vertientes Protegidas- Protección de Cuencas:**
  Se realizó una recopilación y análisis bibliográfico y entrevistas a distintos informantes claves, sobre posibles soluciones para la protección de vertientes, programas de reforestación y recuperación de cuencas hídricas.

PRESTEZA 13. TRANSFERENCIA

<u>Período 2012- 2013</u>

- Se realizaron distintas capacitación con modalidad de Taller sobre:

  - **Agua**: Destinado a Comunidades Rurales y Escuelas Secundarias.Se trabajó en torno a las Causales que derivan en el deterioro de los recursos hídricos y las posibles soluciones que colectivamente pueden llevarse a cabo para revertir y/o frenar el avance de la problemática. Por lo tanto se hizo énfasis sobre la importancia de la sustentabilidad del ambiente = sustentabilidad de la producción. Se priorizó la discusión en grupos de trabajo y el rescate del saber popular, como punto inicial desde el cual se fueron trabajando los contenidos planificados para el taller.

  - **"Taller de Educación Agraria y Ambiental": Destinado a** niños y niñas de 1° a 4° grado de la escuela Educación para las Primaveras". El mismo funcionó durante el año 2012, todos los martes de 12:30hs. A 16:00hs. En la chacra pedagógica de dicha escuela.

  - **"FIESTA PROVINCIAL DEL AGUA DE LAS MISIONES"**; realizada en la Localidad de San Javier, se ha realizado el día 20 de noviembre, a las 9.00hs., en el CIC de San

Javier, una charla desde el SinTEC- CEDIT, sobre **"Conservación del Agua y Protección de Vertientes"**, la misma estuvo dirigida a estudiantes secundarios y docentes. El objetivo de la charla estuvo focalizado en sensibilizar a la población sobre las causas y la génesis de la escases de agua en la región y en la difusión de las posibles soluciones o paliativos a la situación de escases hídrica que el escenario regional nos presenta.

- **Herramientas Organizativas, Administrativas Y Comunicacionales.** Con respecto a este punto, en todos los espacios de acompañamiento que se vienen realizando con las comunidades rurales, grupos de organizaciones, etc., se trabaja específicamente con el objetivo de transferir herramientas que permitan a las personas, involucradas en los diversos procesos que se acompañan desde el SinTEC- CEDIT, ser autónomas y tener la capacidad de analizar las diferentes situaciones que se presenten y gestionar por sus propios medios la resolución de sus necesidades, demandas e inquietudes.

Período 2011- 2012

- Se está llevando a cabo, en conjunto con el técnico de la Subsecretaría de Agricultura Familiar Alfredo Chávez un Taller de Apicultura. El compromiso de los pequeños productores se ha visto fortalecido, y paulatinamente van logrando adquirir conocimiento y organizarse en torno a un futuro proyecto productivo colectivo. Los talleres se realizan una vez por mes durante todo el año. Desde el CEDIT se acompañarán los encuentros a fin de fortalecer desde los social, la organización, y el fortalecimiento del grupo de pequeños productores.

- Se realizó una capacitación con modalidad de Taller que se llevó a cabo el día 19/03/2012, a las 17:30 hs., en el salón comunitario de Pje. San Ignacio. En la misma se trabajó a partir de un Power Point con el que se intentó reforzar lo que se venía trabajando en los pequeños grupos de la comunidad en torno a las causales que derivan en el deterioro de los recursos hídricos y las posibles soluciones que colectivamente pueden llevarse a cabo para revertir y/o frenar el avance de la problemática. Por lo tanto se hizo énfasis sobre la importancia de la sustentabilidad del ambiente = sustentabilidad de la producción. Se priorizó la discusión en grupos de trabajo y el rescate del saber popular, como punto inicial desde el cual se fueron trabajando los distintos puntos planificados. Se trabajó con información y materiales del CEDIT e INTA.

PRESTEZA 14. FORMALIZACIÓN DE EMPRENDIMIENTO

Período 2012- 2013

No se registra actividad con esta característica

Período 2011- 2012.

En el período que se informa se realizó un convenio entre el CEDIT y la EFA "Espíritu Santo".

En esa oportunidad la firma se realizó estando presente la Directora de la EFA y la Comisión de padres y madres de la misma. El convenio fue firmado entre El Sr. Marcelo Orué, Director del CEDIT y el Sr. Hugo López, representante legal de la EFA.

El Objetivo del Convenio fue la instalación de un "SECADERO SOLAR DE FRUTAS Y PLANTAS MEDICINALES", a ser montado en la chacra que la escuela posee en la localidad de El Soberbio.

Como PIT participamos en conjunto con el Lic. Reyna, pero no participamos del armado del proyecto ni de su puesta en marcha.

5.2. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DESDE EL SINTEC

Período 2011- 2012 / 2012- 2013.

Luego de realizar un análisis profundo sobre el desarrollo de estos dos años como promotora de Innovación Tecnológica, puedo decir que dicha experiencia fue positiva. En mi situación particular como migrante interna, ya que provengo de la Pcia. de Buenos Aires, este espacio propiciado desde el CEDIT, me ha permitido tomar contacto con la realidad sociopolítica, económica y cultural de la Pcia. de Misiones.

Desde lo profesional, he podido adquirir un nuevo bagaje teórico, posibilitado por la característica interdisciplinaria, tanto desde el marco del Programa SinTec, como desde el trabajo concreto en terreno.

En cuanto a las expectativas de vinculación con el ejecutivo municipal, debo decir que no se han cumplido, dadas las características de la gestión local, no se han podido realizar avances en este sentido.

En lo que respecta al trabajo concreto con las comunidades rurales, la dinámica de los procesos comunitarios y grupales, han superado en mucho de los casos mis expectativas y objetivos de trabajo.

Dimensionar la realidad cultural de las comunidades indígenas Guaraní y su situación actual de vulnerabilidad a la que han sido y son sometidos desde los poderes ejecutivos nacional, provincial y municipal, abre un escenario y nuevo desafío de intervención profesional. Aquí el obstáculo más grande es el

encuadre institucional y su relación directa con el gobierno Provincial que es justamente el que continuamente viola todos sus derechos.

Ha sido fundamental el trabajo conjunto con mi compañero de pasantía Lic. Marco Reyna durante el período 2011-2012 y con el Becario Lic. Lucas Serna como así también el acompañamiento de la Lic. Laura Crespi, durante los dos años de trabajo, quienes han sido un facilitador en la tarea cotidiana. Los espacios de intercambio y discusión, como así también de planificación que hemos podido acordar son de gran importancia para el desarrollo de nuestra actividad en el ámbito local.

Otro punto relevante ha sido la vinculación interinstitucional, la misma ha permitido multiplicar las miradas y realizar actividades que de otra manera hubieran sido imposibles de desarrollar.

-En cuanto a los obstáculos son barias las cuestiones a tener en cuenta:

- Con respecto a los espacio de encuentro e intercambio, considero de gran importancia el encuentro entre PIT de toda la Provincia. De todos modos la dinámica planteada en los mismos no creo que contemple el número de participante y la multiplicidad de enfoques, experiencia y el grado de complejidad de nuestras prácticas. En muchas ocasiones la propuesta de trabajo de este ámbito, impidió el intercambio real y el análisis profundo de experiencias. La gran falencia, a mi criterio, es la dificultad para intercambiar opiniones y profundizar en el análisis y la discusión profesional de las distintas cuestiones que como PIT detectamos y transitamos en nuestra práctica en terreno. La enumeración de actividades se realiza en los informes mensuales, por lo tanto considero que el espacio de los ateneos debería enfocarse a la formación e intercambio multidisciplinario, y generar espacios reales de análisis, a partir de los cuales colectivamente podamos construir propuestas o líneas de acción que permitan enriquecer nuestra mirada sobre la realidad en la que actuamos y generen nuevas prácticas positivas en nuestros espacios de trabajo concreto.
- En este mismo sentido considero necesario la incorporación de reuniones zonales o departamentales formales, que nos posibilite tener una mirada local del escenario en el cual estamos insertos. Permitiéndonos articular acciones y repensar nuestras prácticas, entre los y las PIT.
- En algunas oportunidades no me he sentido acompañada por el Equipo de Coordinación, específicamente en lo que respecta a pedido de materiales de trabajo. En la semana de la ciencia 2011, solicité materiales de difusión y no me fueron suministrados, perdiéndose una buena oportunidad de difundir las actividades del CEDIT. En otras oportunidades en ocasiones de las numerosas Capacitación Sobre Agua y Desarrollo Sustentable que realicé, solicite cuadernillos de la Chacra Misiones Sustentable y tampoco me los enviaron, motivo por el cual no pudieron distribuirse, y solo se trabajó su contenido en el espacio del taller, no pudiendo ser reforzados con la posterior lectura, lo que impidió difundir de manera formal la propuesta del CEDIT. (en una oportunidad me contactaron con una persona (operador turístico) de El Soberbio que se comprometió a proporcionarme el material, esto nunca fue efectivo.)
- No podemos dejar de incluir aquí lo ocurrido en el marco de la Fiesta Provincial del Agua de las Misiones, en la Localidad de San Javier, donde junto a otros/as PIT participamos como disertantes

en un encuentro organizado por la PIT de SAN Javier. En esta oportunidad tampoco se nos suministró materiales de difusión, ni material de capacitación.

- Los materiales de trabajo necesarios para realizar mi trabajo como ser hojas, cuadernos, lapiceras, fibrones, afiches, cintas adhesivas, fotocopias para las capacitaciones, armado de cartillas, gasto de Internet y materiales varios debo costearlos personalmente, esto muchas veces desde lo económico resulta un poco difícil, mas durante los meses en los que no percibimos los estipendios.

- Las grandes distancias que se recorren diariamente para llegar a cubrir las demandas que recepciono, son muy extensas. Parte de los estipendios debo destinarlos a gasto de movilidad y muchas veces el gasto de viáticos debo cubrirlos por mi cuenta, ya que ante la imposibilidad de articulación con el Municipio, no dispongo de móvil alguno para recorrer las colonias o para trasladarme al pueblo. A muchos lugares llego a pie y en otros casos debo esperar a que alguien que pase por el camino me acerque (voy a dedo), lo cual dificulta la puntualidad y muchas veces pone en riesgo mi presencia en ciertos espacios. Por otra parte el costo del viaje a Posadas para asistir a los Ateneos, también es cubierto por cada PIT, cuestión que muchas veces resulta difícil, por lo menos en mi caso, ya que tengo dedicación exclusiva con el CEDIT- SinTec, y no cuento con otra fuente de ingresos.

-Con respecto a las potencialidades

- Considero que la posibilidad que Brinda el CEDIT- SinTec, a través de los Promotores y Promotoras de Innovación Tecnológica y Técnicos especializados que acompañan a comunidades y grupos de Pequeños Productores y Productoras a priorizar sus necesidades, organizarse en torno a un proceso productivo viable y a acceder a nuevas herramientas tecnológicas, posibilita realmente un cambio y un mejoramiento en sus condiciones de vida.

- Esta experiencia que se lleva a cabo, genera una oportunidad muy valiosa, en la que tanto el CEDIT- SinTec, como los campesinos y campesinas, pequeño productores y productoras, fortalecen una relación de intercambio, crecimiento y organización comunitaria, donde gestar futuros proyectos, programas y/o planes de acción. Considero de gran importancia la continuidad de este proceso de acompañamiento real fundamentalmente a las comunidades campesina, las cuales han sido postergadas durante muchos años.

- Interacción entre PIT

- El trabajo conjunto con mi compañero de pasantía Lic. Marco Reyna (durante 2011) y con el Becario Lic. Lucas Serna como así también el acompañamiento de la Lic. Laura Crespi, durante el período 2011- 2013) han sido un facilitador en la tarea cotidiana. Los espacios de intercambio y discusión, como así también de planificación y supervisión, que hemos podido articular fueron y son de gran importancia para el desarrollo de nuestra actividad en el ámbito local.

- También considero positiva, la articulación con PIT de otros Municipios en diversas actividades desarrolladas durante el año 2012, que permitieron ampliar la mirada y ejercitar la multidisciplina en nuestro trabajo, enriqueciéndonos a todos y a todas las involucradas en los distintos ámbitos de articulación. He tenido la oportunidad de trabajar con:
    - PIT- San Vicente: **Maximiliano J. Romeo-** Técnico Superior en Turismo-
    - PIT- San Javier: **Idelina Regnicolo-** Despachante de Aduanas-
    - PIT- Arroyo del Medio: **Hugo Ramón Da Silva-** Técnico Superior en Gestión Frutihortícola-
    - PIT- Arroyo del Medio: **Gustavo Manuel Aquino-**Técnico Superior en Gestión Frutihortícola-
    - PIT- Mojón Grande: **Ángela Ramona Da Silva-** Técnica Superior en Administración de Empresas-

Opinión y Reflexión

Reflexionando sobre mi experiencia como PIT, mi propuesta es seguir profundizando la captación de estos grupos sociales y sus demandas de acompañamiento social y tecnológico. Interpretando sus demandas de innovación productiva y tecnológica. Como así también seguir incorporando nuevas modalidades de trabajo que permitan recrear escenario y facilitar la comunicación y la transferencia de conocimientos. Generando espacios de participación real, donde promotores/as y pequeños/as productores/as vivenciemos un proceso donde desaprender y aprender, donde construir nuevas subjetividades, nuevas prácticas sociales, más justas y solidarias, donde gestemos relaciones más simétricas. Facilitando un proceso de transformación social, donde luego arraiguen nuevas prácticas productivas innovadoras y sustentables, que posibiliten en forma colectiva una mejor calidad de vida para la población destinataria, y donde ésta, pueda convertirse en multiplicadora de nuevas experiencias.

Lic. Paula Fernanda Matricardi
Trabajadora Social
PIT-N II. SinTEC- CEDIT
-El Soberbio-



ANEXO

Proyecto: Taller de Educación Agraria y Ambiental

"Educación Para las Primaveras"



Planificación del Taller

Objetivos del taller:

- Generar un espacio donde niños y niñas puedan y hacer; expresarse y construir colectivamente una nueva mirada sobre si mismos/as y sobre el ambiente en el cual desarrollan su vida cotidiana. Entendiendo al ambiente como medio social donde se crean y recrean vínculos y relaciones sociales; y como sistema ambiental vital y productivo.

- Se apuntará a favorecer:
  - El acercamiento y la reflexión en torno a la cuestión productiva, a partir de sus propias experiencias de agricultura familiar y la práctica de nuevas formas de producción diversificadas y sostenibles.
  - Establecer a partir de nuevas prácticas agroecológicas, la base para profundizar sobre la importancia de la Soberanía Alimentaria de las comunidades rurales.
  - Posibilitar una nueva mirada en torno al medio ambiente y las prácticas agrícolas productivas. Desde la participación activa de los niños y niñas en experiencias agrícolas que convivan en armonía con el ambiente y que contemplen un equilibrio con la diversidad vegetal, animal y la identidad cultural y productiva de los y las participantes.
  - Fortalecer el rol de los niños y niñas como creadores y multiplicadores de nuevas experiencias y prácticas agroecológicas sustentables y como

transformadores y transformadoras de nuevas relaciones sociales, más justas y solidarias.

Modalidad de Trabajo:

- Elegimos la modalidad de taller para posibilitar a los niños y niñas, vivenciar a través del juego y diversas dinámicas la posibilidad de compartir, participar y ***aprender haciendo,*** nuevas formas de vivir y producir junto a la naturaleza.

Encuadre del taller:

- El mismo se conforma como parte de la propuestas Pedagógico –Comunitarias, de la Escuela 373, Aula Satélite 2, "Educación Para Las Primaveras".
- Funcionará los días martes durante todo el ciclo lectivo 2012, en el horario de 13:00 hs. A 17:00 hs. En las instalaciones de la Escuela "Educación Para las Primaveras"
- El espacio está dirigido a niños y niñas de 1° a 4° grado, es un espacio optativo y gratuito.

Coordinación:

- La coordinación estará a cargo de
  - Alejandra Rosi, Técnica Superior en Gestión Ambiental- SsAF.
  - Paula Matricardi, Licenciada en Trabajo Social- SinTEC- CEDIT.

- Se articularán los contenidos del taller con los Docentes que acompañan a los y las alumnas desde la escuela:
  - Martin Cornell- docente de 2° y 3° grado.
  - Gabriel Alfonso- Docente de 1° y 4° grado.

La planificación de cada taller se irá configurando a partir del desarrollo del mismo, para poder construir conjuntamente con los niños y niñas y ajustar los contenidos y la modalidad de trabajo a la propuesta que ellos/ellas realicen y a la evaluación que se realice desde la coordinación.



PROVINCIA DE MISIONES
COMITÉ EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CEDIT



SEMANA NACIONAL

DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA- 2012

Planificación de las Actividades a desarrollarse en las Localidades de El Soberbio y San Vicente, Pcia. Misiones:

La actividad a desarrollarse este año fue planificada para la Semana Nacional de la Ciencia y la tecnología del año 2011, en conjunto entre los y las Promotores/as de Innovación Tecnológica Lic. Marco Reyna, Lic. Paula Matricardi, la Lic. Laura Crespi (Ex -SinTec) y el Lic. Lucas Serra (Becario de Investigación).

Este año 2012 hemos decidido replicar la experiencia por ser evaluada como pertinente para continuar profundizando el trabajo planificado desde el año anterior.

Implementación de la Actividad:

La misma será llevada a cabo por:

- Coordinación: Paula F. Matricardi. Licenciada en Trabajo Social- PIT- N2. SinTec- El Soberbio.
- Co-Coordinación: Maximiliano J. Romeo. Técnico Superior en Turismo- PIT- N1. Sin Tec- San Vicente.

Universo en el cual se llevará a cabo la experiencia:

- El taller estará dirigido a estudiantes del 1° año de las EFA-Escuelas de la Familia Agraria, de las Localidades de El Soberbio y San Vicente.

SinTEC

Desarrollo de la Actividad:

1° Momento.

- Presentación:

Se realizará una presentación entre todo el grupo. Se invitará a los y las participante a que se presenten diciendo su nombre, a que Paraje y/o Picada pertenecen y que fue lo mejor que les pasó en lo que va del año 2012. A modo de entrar en clima de trabajo y propiciar un buen ámbito para desarrollar el taller.

Luego trabajaremos ¿Qué entendemos por ciencia? a modo de introducción a la temática del taller, compartiendo entre todos y todas las distintas ideas acerca de ¿Que es la ciencia?

Seguidamente se dividirá a los y las participantes en grupos y continuará el trabajo en los pequeños grupos en torno a dos interrogantes:

***¿Quién sabe?**

***¿Quién no sabe?**

El objetivo es introducir la discusión sobre:

- ¿Para qué sabemos?
- ¿Para quienes sabemos?
- Que tipos de conocimiento o saberes existen.
- Que es ciencia y que es saber popular.
- La importancia y coexistencia de ambos saberes.

Luego los grupos realizaran una puesta en común donde desde la coordinación se irá acompañando la reflexión en torno a los temas planteados precedentemente.

2° Momento.

Nuevamente se invitará a los y las participantes a trabajar en grupo. En este caso se les propondrá que identifiquen alguna problemática social que los involucre, y a partir de la identificación de la misma

trabajar en su problematización a partir de una guía de preguntas que se les ofrecerá para orientar el trabajo y posibilitar la reflexionar sobre la temática a conocer.

El objetivo de este momento es:

- Profundizar acerca de cómo se construye el conocimiento.
- Metodología y problematización en la construcción del conocimiento.

- Guía de trabajo:

¿Cuál es el problema?

¿A quiénes afecta?

¿De qué manera?

¿Por qué los afecta?

¿Qué más necesitamos saber?

¿Qué hacemos?

¿Cómo lo Hacemos?

Luego de la discusión en pequeños grupos sobre las problemáticas definidas por los mismos se pasará a un momento de exposición y puesta en común.

Se propondrá a los grupos realizar la puesta en común a partir de una dramatización a cargo de cada equipo de trabajo.

Como cierre del taller se trabajará desde la coordinación orientando la discusión sobre:

*Como se construye el conocimiento científico, método, metodología.

*La ciencia como herramienta de cambio e inclusión social.

*¿Al servicio de quien está el conocimiento?

*La ciencia al servicio de la comunidad.

3° Momento

Cierre del Encuentro:

Al finalizar el taller se repartirá a los y las participantes, como así también a docentes y directivo, folletería y catalogó de proyectos del CEDIT (material institucional).

Se intentará dejar el espacio abierto para generar futuras actividades que desde el CEDIT-SinTec, pudieran realizarse con las instituciones visitadas.

- **Maximiliano Jorge Romeo-**

  Técnico Superior en Turismo-

  CEDIT-SinTEC- N-1.

  San Vicente

- **Lic. Paula Fernanda Matricardi-**

  Trabajadora Social-

  CEDIT-SinTEC- N-2.

  El Soberbio

PROYECTO COMUNITARIO DE PROTECCIÓN DE VERTIENTES

Y RED DE AGUA DOMICILIARIA

Picada MANGUERINHA- Pje. SAN IGNACIO



-Nombre del Grupo que impulsa el proyecto: Manguerinha

Comunidad Paraje San Ignacio.

- Organización a la que pertenece y/o avala:

O.P.P.E.S. (Organización de Pequeños Productores/as de El Soberbio)

- Localización: Paraje San Ignacio.

Departamento: Guaraní. **Municipio:** El Soberbio. **Provincia:** Misiones.

-Nombre de un referente del grupo:

-Elson Göettems. Tel. 03755481162. Picada Mangueriña.

Integrante del Núcleo de Base: Grupo Mangueriña. OPPES.

-Nombre de la profesional del CEDIT que acompañan el Proyecto:

- Lic. Paula Matricardi. Trabajadora Social, PIT- N II- SinTec III - CEDIT-.

  Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica.

-Cantidad de Beneficiarios Potenciales del Proyecto: 400 personas.



PROVINCIA DE MISIONES
COMITÉ EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CEDIT

Situación que motiva la presente idea proyecto:

Situación Extrema de Falta de Agua en Paraje San Ignacio.

El avance de los desmontes en la zona de El Soberbio en general, y en particular en el Paraje San Ignacio, ha traído como consecuencia una degradación del Ambiente y específicamente sobre el suelo y el subsuelo, con la pérdida del monte nativo, se ha modificado el ciclo natural del agua, viéndose impedida la correcta absorción, infiltración, retención y depuración del agua por parte del suelo. Ante el avance de la frontera agrícola sobre la zona de monte no sólo vemos afectada la cantidad de agua, que se evidencia en la desaparición de vertientes, arroyos y pequeños afluentes, sino también la calidad, ya que la utilización de biosidas (pesticidas, abonos químicos, etc.) ejercen un alto efecto contaminante sobre las cuencas hídricas y la salud de la población.

La situación de escasez de agua en la comunidad en cuestión, es alarmante, ha llegado al extremo de no poder sustentar la producción impactando de manera negativa en la cotidianeidad de los Pequeños Productores y Productoras. Los/las mismos/as se ven obligados/as a acarrear agua desde grandes distancias a diario. La producción, por ejemplo, cuando se pretende llevar adelante experiencias de producción de alimentos, como ser cría de animales se ve imposibilitada, como así también el armado de huertas a gran escala.

A lo mencionado precedentemente debemos sumarle el mal estado del agua que la población consume, ya sea por estar contaminada por biosidas, o por presentar la misma, alteraciones físico-químicas y/o microbiológicas, con las consecuencias que la ingesta de la misma acarrea para la salud integral de la Población.

El proyecto de la comunidad pretende garantizar el agua, entendiendo a la misma como factor indispensable para asegurar la vida, la salud y la sustentabilidad de la producción agropecuaria.

- Objetivos del proyecto

- El objetivo es garantizar agua potable para toda la comunidad de Paraje San Ignacio.
- La comunidad se proponen proteger dos vertientes naturales, para poder garantizar la calidad y cantidad del agua, llevándola por medio de mangueras a cada chacra.
- En síntesis se pretende lograr armar una red de agua comunitaria domiciliaria a partir de la protección de vertientes naturales.

- Propuesta de Implementación del Proyecto:



El proyecto de los Pequeños Productores y Productoras apunta a la **Protecciones y/o Reservorio de Vertientes** (dos).

La planificación que la comunidad ha elaborado consiste en los siguientes pasos:

1- Realizar la protección de las vertientes relevadas por la comunidad en conjunto con la Subsecretaria de Agricultura Familiar y el CEDIT- SinTec.

2-Instalar bombas, tanques y tendido de la red de agua comunitaria.

Esquema del modelo de protección de vertientes que se realizará:

Camisa
Plástico grueso
Piedra molida
Caño ladrón
PASTO
TIERRA
Caño de Limpieza
Muro de contenció
ENTRADA AGUA DE VERTIEN
Salida de Agua
Piedras de diferentes tamaños

SinTEC

Vertiente San Ignacio:

Se realizará la instalación de un tanque comunitario al cual por medio de bombas eléctricas se llenará con agua desde la vertiente y desde allí, se distribuirá a través de mangueras a cada una de las chacras, colocando un tanque por vivienda. La colocación de una bomba es de carácter fundamental, debido a que la misma se encuentra ubicada al pié de un cerro y debe elevarse el agua a unos 100-150mts de altura para poder llenar el tanque. Cabe destacar que este sector geográfico de la comunidad no cuenta con otra vertiente que contenga el caudal de la que se pretende proteger.

Vertiente Mangueriña:

La misma se encuentra ubicada en la cima de un cerro, en este caso se realizará la protección de la vertiente y la construcción de un tanque cisterna, desde el cual se abastecerá de agua a cada una de las chacras, colocando un tanque por vivienda. Se aprovechará la pendiente para garantizar la distribución por medio de mangueras a una parte de la comunidad, siendo necesaria la colocación de una bomba eléctrica para el abastecimiento de otro sector geográfico de la misma. Por la pronunciada pendiente que existe entre la vertiente a protegerse y las viviendas a abastecer, nos encontramos en este caso con una dificultad para entubar el agua, debido a que contamos con 160kg de presión. Por lo tanto en esta protección se deberán realizar varias piletas de descompresión para aliviar el tendido de la red.

Para la resolución de esta problemática, la comunidad de San Ignacio, solicita:

*** Asesoramiento Técnico:**

-Continuidad del acompañamiento que recibe por parte del CEDIT- SinTec y la Subsecretaría de Agricultura Familiar, y asesoramiento especifico en lo que refiere a la protección de las vertientes y la posterior irrigación a las chacras.

***Ayuda Económica:**

-Apoyo económico para la adquisición de los materiales y maquinarias necesarias que posibiliten la implementación y concreción del proyecto en cuestión. (Materiales de construcción, bombas eléctricas, mangueras, conexiones, caños, etc.)



PROVINCIA DE MISIONES
COMITÉ EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CEDIT

Actividades Realizadas:

- Hasta el momento se ha acompañado y trabajado en conjunto con la Comunidad de Paraje San Ignacio en la identificación, sensibilización y toma de conciencia por parte de los y las implicadas en el proyecto de las causales que determinaron la situación actual de escasez y deterioro de los recursos hídricos y las posibles soluciones y/o aportes que de manera colectiva la comunidad puede llevar a delante para revertir la situación o impedir su avance.
- Se viene trabajando desde el mes de mayo sobre la importancia de la participación real, la discusión y la cooperación entre los y las participantes. En este sentido se apuntó a fortalecer la organización comunitaria a fin de que puedan lograr acuerdos y sostenerlos y trabajar coordinadamente.
- En todo momento las distintas estrategias de acompañamiento focalizaron sus objetivos en la organización comunitaria y en la sustentabilidad ideológica de los proyectos que la comunidad se proponga. Por considerarse que sin dicha conciencia colectiva sobre la problemática y sin organización real y genuina, la comunidad carece de herramientas y contenidos que imposibilitan o perjudican el sostenimiento en el tiempo de cualquier emprendimiento, ya sea este de carácter social o productivo.
- En este sentido se están desarrollado desde mayo de 2011, diversas actividades, relevamientos y talleres de capacitación con la comunidad de Paraje San Ignacio, las mismas responden a la articulación de la Sub Secretaría de Agricultura Familiar, por intermedio de la Técnica Alejandra Rosi y el Técnico Emiliano Fleitas y el Coordinador de la Zona del Alto Uruguay Javier Seslzer y el CEDIT-SinTec III (Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Provincia de Misiones) por intermedio de la Lic. Paula Matricardi Trabajadora Social. PIT- N.II
- Desde el SinTec, se acompaña el proceso comunitario coordinando con la comunidad reuniones mensuales, donde se va profundizando el nivel de organización comunitaria.
- En el marco del presente Proyecto de Agua comunitaria- protección de vertientes- de la Comunidad de Paraje San Ignacio, se solicita al CEDITEC, que evalúe la posibilidad de desarrollar alguna estrategia de energía alternativa para alimentar la bomba de agua que se instalará en las vertientes protegidas. Este pedido surge de la evaluación realizada por la comunidad en conjunto con el Coordinador del Alto Uruguay de la SSAF, Javier Seslzer de la cual se desprende:
    - La necesidad de implementar energías alternativas que no afecten al medio ambiente.
    - Dado el inadecuado suministro energético suministrado por la EMSA en la zona y luego de relevar otras experiencias, podemos afirmar que el riesgo de que la bomba se deteriore y pueda dañarse rápidamente como ocurre constantemente en otros proyectos de estas características, es inminente, por lo tanto se solicita al

CEDITEC que gestione el desarrollo de tecnología apropiada para poder dar respuesta a esta demanda concreta. (Se adjunta pedido formal al CEDITEC)

<u>Listado de Materiales:</u> – Vertiente N° 1 – Picada Mangueriña

Proyecto Comunitario de Protección de Vertientes

Y Red de Agua Domiciliaria

Grupo Mangueriña – Paraje San Ignacio

6.000 mts. Manguera K 6 1”

1.000 mts. Manguera K 6 ½”

20 llaves de paso ½”

10 llaves de paso 1”

20 tee espiga 1” a ½”

20 espiga rosca macho 1”

40 espiga “rosca macho ½”

1 caño pvc 160 mm

1 codo 90° pvc 160 mm

1 caño pvc 60 mm

6 flotante de bronce 1”

4,5 mts. Arena

3,5 mts. Piedra partida

35 bolsa de cemento portland

10 mayas de hierro 6x2 mts x 4mm x 15x15

16 varillas de hierro de 8 mm

10 varillas de hierro de 4,2 mm

1 automático para tanque de agua

500 mts de cable pre ensamblado 2 x 25 mm

30 mts de cable retenax 2x6 mm

1.000 m de alambre para cerco perimetral

1 caja de electrificación rural

6 caños PP 1”

6 tee PP 1 ¼”

12 reducciones PP m/h 1 ¼ a 1”

6 niple 1 ¼ “PP con brida x 20 cm

9 niple 1”PP con brida x 20 cm

20 codos hh PP 1”

3 cámaras sépticas cemento

12 cuplas PP 1"

10 tanques de agua 500 Lts

Sellador p/roscas

Teflón

1 bomba de agua p/pozo perforado c/flotante monofásica 3 hp reforzada (franklin – motorpak)

1 tablero de control llave y protección para la bomba

<u>Listado de Materiales:</u> – Vertiente N° 2 –San Ignacio Bajo

Proyecto Comunitario de Protección de Vertientes

y Red de Agua Domiciliaria

Grupo Mangueriña – Paraje San Ignacio

6.000mts. manguera K6 1"

2.000mts. manguera K6 ½"

40 llaves de paso ½"

4 llaves de paso 1"

30 tee espiga 1"a ½"

8 espigas rosca macho 1"

80 espigas rosca macho ½"

1 caño pvc 160 mm

1 codo pvc 90° 160 mm

2 caños pvc 60 mm

2 flotantes de bronce 1"

6 mts. Arena

4 mts. Piedra partida

27 bolsas de cemento portland

8 mayas de hierro 6x2 mts. x 4mm x 15x15

5 varillas de hierro de 8 mm

5 varillas de hierro de 4,2 mm

3 kilos de clavos

1500 mts. De cable pre ensamblado de 2 x 25 mm

50 mts. De cable retenax 2 x 6 mm

1 tanque de agua de 5.000 Lts.

1 automático para tanque de agua

1 torre de hierro para tanque de 5.000lts.

1.000 mts. Alambre para cerco perimetral

1 caja de electrificación rural

20 tanques de agua de 500 Lts.

1 niple 1 ¼”PP con brida x 20 cms.

1 tee 1 ¼ “PP

2 reducciones 1 ¼ a 1” PP

1 caño 1” PP

2 codos PP HH 1”

2 cuplas 1”

1 sellador p/roscas

1 rollo de teflón ¾

1 bomba de agua p/pozo perforado c/flotante monofásica 3 hp reforzada (franklin – motorpak)

1 tablero de control llave y protección para la bomba

PRESUPUESTO

Nota: La boleta de presupuesto que se presenta es el que la comunidad eligió para presentar el Proyecto. Quedan en manos de la Comunidad los originales de los 3 presupuestos que solicitaron y están a disposición en caso de ser necesarios. (se presentó en archivo adjunto).

SOLICITUD DE INNOVACION TECNOLOGICA AL CEDITEC- CEDIT



Sres. / Sras. CEDIT- CEDITEC- SinTEC.

A quien corresponda:

S/D.

Por intermedio de la presente me dirijo a ustedes con el fin de informarles el estado del proceso de acompañamiento y fortalecimiento del proyecto de la Comunidad de Paraje San Ignacio de El Soberbio y solicitar el desarrollo de tecnología apropiada para el proyecto que se describe a continuación.

En el transcurso de los último 16 meses se viene interviniendo en la mencionada comunidad desde el SinTEC, a partir de la demanda concreta en torno a la problemática de Escases de Agua en la Zona, manifestada inicialmente por un grupo de Pequeños Productores y Productoras de la OPPES, Organización de Pequeños/as Productores/as de El Soberbio. Una de las organizaciones que nuclea a la mayor cantidad de Pequeños Productores/as de la zona; quienes en el transcurso del proceso que fue configurando este proyecto, trascendieron el marco de la organización y superando obstáculos relacionales, vinculares y burocráticos han podido incluir en el proyecto a todos los actores y sectores de la comunidad, logrando un espacio realmente de integración, solidaridad y cooperación comunitaria. (En este momento el proyecto tendría como beneficiarios potenciales aproximadamente a 400 personas de la comunidad.)

Se trabajó en un principio el fortalecimiento de los lazos comunitarios con el objetivo de sentar una base ideológica y organizativa que fuera capaz de sostener el proyecto en el tiempo.

Se realizaron capacitaciones en donde el acento estuvo puesto en la comprensión de la problemática y la toma de conciencia a cerca de las causas que inciden en la situación actual de falta de agua en una de las provincias con mayores recursos hídricos de nuestro país. Y se realizaron talleres en los cuales se transfirieron las herramientas técnicas y administrativas para que toda la comunidad pudiera realizar con gestión y mano de obra propia, la protección de las vertientes y el tendido de red de agua domiciliaria.

Acompañamos desde el SinTEC, el primer relevamiento de vertientes y la toma de decisión comunitaria en torno a la elección de las estrategias para resolver la problemática.

Se realizó en conjunto con la comunidad la confección DEL PROYECTO DE PROTECCIÓN DE VERTIENTES Y RED DE AGUA COMUNITARIA- DOMICILIARIA, el cual contó, en el segundo relevamiento de vertientes y el armado de las cuestiones técnicas del proyectos y el listado de materiales a consignar para llevar a

cabo la implementación del mismo, con el valiosos apoyo y el asesoramiento de la SUB SECRETARIA DE AGRICULTURA FAMILIAR (SSAF).

El proyecto final fue confeccionado por el SinTEC y presentado conjuntamente con la SSAF ante el FORO DE AGRICULTURA FAMILIAR, donde se encuentra actualmente para ser evaluado.

Realmente estamos frente a una experiencia innovadora, dónde sin alterar los ciclos ambientales, se realizará a partir de la protección de vertientes naturales, el trazado de una red hídrica domiciliaria en medio del monte misionero, impulsado por la organización y autogestión comunitaria.

En el marco de este Proyecto de Protección de Vertientes y Red de Agua Domiciliaria de la Comunidad de Paraje San Ignacio, se solicita al CEDITEC, que evalúe la posibilidad de desarrollar bombas de agua alternativas para ser instalada en cada una de las 2 protecciones de vertientes que se van a realizar. Este pedido surge de la evaluación realizada por la comunidad en conjunto con el Coordinador del Alto Uruguay de la SSAF, de la cual se desprende:

-La necesidad de implementar energías alternativas que no afecten al medio ambiente.

-Dado el deficiencia en el suministro energético en la zona y luego de relevar otras experiencias, podemos afirmar que el riesgo de que la bomba se deteriore y pueda dañarse rápidamente, o que no cumpla los requerimientos técnicos necesarios, como ocurre constantemente en otros proyectos de características similares, es inminente, por lo tanto se solicita al CEDITEC que gestione el desarrollo de tecnología apropiada para poder dar respuesta a esta demanda concreta y poder llevar adelante el proyecto satisfactoriamente.

Las bombas mencionadas deberían poder dar respuesta a la siguiente demanda:

BOMBA N°1	BOMBA N°2
- Ser técnicamente similar a una bomba de agua p/pozo perforado c/flotante monofásica de 4hp reforzada. Según sugerencia de la SSAF. - Volumen de agua que debe bombear: 5.000 litros. -Distancia al tanque: 1.500 mts. -Altura de elevación del agua: 80 mts.	- Ser técnicamente similar a una bomba de agua p/pozo perforado c/flotante monofásica de 2hp reforzada. Según sugerencia de la SSAF. -Volumen de agua que debe bombear: 3.000 litros. -Distancia al tanque: 500 mts. -Altura de elevación: 40 mts.

En caso de ser necesaria mayor información sobre el proceso y /o las características del proyecto, quedo a su entera disposición.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable,

Saludo a Uds. Muy atte.

Lic. Paula Fernanda Matricardi

PIT-N.II- El Soberbio-Misiones

SinTEC-III. CEDIT





PROVINCIA DE MISIONES
COMITE EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACION TECNOLOGICA
CEDIT

TRABAJO DE INVESTIGACION QUE SE REALIZA EN CONJUNTO CON ALUMNAS DE LA EFA ESPIRITU SANTO



EFA "Espíritu Santo"- El Soberbio
Grupo de Investigación de 3°año.

Materia: Proyecto.

Profesor: Rolón.

Alumnas:

- Marcia Do Nacimento.
- Gladis Koppenhagen.
- Rosa Machado.
- Olivia Sturmer.

Dirección de la Investigación:

- **Lic. Paula Fernanda Matricardi. Trabajadora Social- Promotora de Innovación Tecnológica- SinTEC- CEDIT.**

Tema de Investigación:

"Utilización de Biosidas en los modos de Producción Rural. La utilización de Agrotóxicos en manos de niños y niñas. Sus causas y efectos."

Diseño Metodológico:

INTRODUCCIÓN:

En un intento por responder a los interrogantes y lograr alcanzar los objetivos propuestos, la presente investigación se desarrollará teórica y empíricamente (Investigación bibliográfica y trabajo de campo) en un intento de estudio cualitativo.



Posicionándonos desde el paradigma Hermenéutico, entendiendo al mismo, desde el supuesto básico de comprender el sentido mismo de la Acción Social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los/ las Actores/as Sociales, intentando comprender lo que los/ las Sujetos sociales, dicen de los que les pasa.

Este proceso de investigación de campo será acompañado con la permanente consulta bibliográfica lo que permitirá enriquecer el marco teórico – referencial, el cual fue delineado en el comienzo del proceso de investigación para luego ir conformándose en el transcurso del mismo.

BREVE CARACTERIZACIÓN DEL PARADIGMA HERMENÉUTICO:

El paradigma hermenéutico es el que hemos elegido para posicionarnos en este proceso de investigación. El mismo se encuentra en su etapa de consolidación y parte de la necesidad de comprender, el sentido de la Acción Social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los participantes.

La relación en el proceso de investigación es de sujeto- sujeto, donde ambos/as van sufriendo transformaciones como producto de la interacción.

El análisis se centra, no en el/ la sujeto aislado de su medio, sino que analiza e interpreta al objeto de estudio teniendo en cuenta el contexto en el cual se encuentra inmerso, haciendo énfasis en la complejidad de los factores políticos, sociales, económicos, culturales e históricos que lo/ la determinan y condicionan.

Este paradigma centra su atención en la descripción y comprensión partiendo del punto de vista de los/ las Actores Sociales, lo que permite la obtención de datos de tipo cualitativos, permitiéndonos acercarnos al saber popular, étnico y cultural de la población objeto de estudio.

Este enfoque privilegia la participación de los/ las sujetos sociales, esto hace que se describa como una actividad integrada que combina la investigación social, el trabajo educativo y la acción.

TIPO DE ESTUDIO:

EXPLORATORIO - DESCRIPTIVO

En un primer momento se realizará una revisión y análisis bibliográfico.

Se realizaran entrevistas a informantes claves (en el paso exploratorio) con el objetivo de tomar contacto e introducirme a la temática a investigar.

Se utilizaran diferentes técnicas como la observación (participante y no participante), entrevistas, encuestas, y diversos instrumentos de recolección de datos; crónicas, grabaciones, filmaciones, fotografías, notas en Internet y periodísticas.

AREA DE ESTUDIO:

El área geográfica refiere a las colonias rurales_____________________________, de la Localidad de El Soberbio, Dto. Guaraní, Alto Uruguay, en la Provincia de Misiones. República Argentina.

Se describirá el área de estudio desde sus características geográficas, socioeconómicas, políticas y culturales. A dicha descripción se sumara la caracterización y análisis del grupo seleccionado.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Definiendo a esta como subconjunto o parte del universo de la población, donde se profundizara el estudio. Estos serán seleccionados por el método “Snow Ball Sample” (Red de conocidos).

Se analizará la situación en que se encuentran las comunidades rurales de la Localidad de El Soberbio, en la Pcia

Se realizará una exploración en lo referente a la utilización de agroquímicos en manos de los pequeños productores y productoras del El Soberbio, y la utilización de los mismos en manos de los niños y niñas.

MUESTRA:

Se tomará un subconjunto o parte de la población objetivo, donde se profundizara el estudio, y una selección de profesionales Médicos, Técnicos, Docentes, Dirigentes Sociales y Políticos de la zona, y/o de otras áreas geográficas, para realizar un análisis y comparación de sus interpretaciones con respecto a la temática de estudioy a la situación de la población objetivo.

UNIDAD DE ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN:

Sujetos Sociales: Comunidades Rurales.

- Hombres y Mujeres (Pequeños/as Productores/as Rurales) miembros de las comunidades rurales de___________________, de la Localidad de El Soberbio, Pcia. de Misiones.

Sujetos Sociales: Técnicos y Profesionales que desarrollan sus prácticas en la zona de análisis.

- Dr. Alberto Baez- director del Hospital de El Soberbio.
- Dr. Juan Yayhyan. Medico- Investigación.
- Javier Marx- Bioquimico.
- Ramón Perez- Instructor de Tabaco.
- Sr. –Presidente de la Cooperativa SIMA.
- Docentes: *
  *

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

- Con los y las Integrantes de las distintas comunidades rurales, se realizarán encuestas (donde la selección se realizará de forma azarosa, respetando sólo cuotas de sexo) a 40 integrantes de las comunidades Rurales_________________, Localidad de El Soberbio, Pcia. de Misiones.

* Con los y las profesionales y técnicos de la zona se realizarán Entrevistas semiestructuradas.

* Relatos grabados, crónicas de asambleas, reuniones comunitarias y talleres de capacitación realizados en las mencionadas comunidades para enriquecer las entrevistas y la Historia de Vida.

<u>Otros instrumentos de recolección de datos</u>:

* Grabaciones magnetofónicas y/o digitales.
* Fotografías Analógicas, Digitalizadas.
* Recortes periodísticos, notas de internet.
* Filmaciones, etc. a modo ilustrativo.



PROVINCIA DE MISIONES
COMITE EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACION TECNOLOGICA
CEDIT

MODELO DE ENCUESTA PARA LOS/LAS INTEGRANTES DE LAS COMUNIDADES RURALES

Entrevista estructurada, a ser aplicada en las comunidades rurales de ______________________, localidad de El Soberbio, Pcia. de Misiones.

Entrevistado N°:____

Edad:____ Sexo:____ Colonia:___________________________________

1- ¿Cuál es la principal producción de su chacra?

____

____

2- ¿Cuántos años hace que se dedica a esta producción?

____

3- ¿Por qué motivo usted ha elegido dedicarse a producir…………………..?

____

4- ¿En la producción de………………….. ¿Utiliza Agroquímicos?

-Si ☐ -No ☐ (marcar con una cruz según corresponda)
¿Porque?

____

5- ¿Qué integrantes de su familia participan en el trabajo productivo?

____

6- ¿Quiénes son los/las encargados/as de aplicar los agroquímicos? (sólo para los que utilizan agrotóxicos)

____

7- ¿Sus hijos/hijas también pulverizan con agroquímicos? ¿ Que edades tienen estos niños/as? ¿A partir de que edad comenzaron a utilizarlos? (sólo para los que utilizan agrotóxicos)

____

8- ¿Usted sabe de que sustancias químicas están fabricados los agroquímicos que se utilizan?

____

9- ¿Usted cree que los agroquímicos causan daños en la salud de quienes los utilizan?

____

SinTEC
Sistema Provincial de Desarrollo e Innovación Tecnológica

10- ¿Para usted, los agroquímicos causan daños en el medio ambiente?

____

11- ¿Usted ha recibido información sobre los posibles daños que los agroquímicos pueden causar?
-Si ☐ (ir a la pregunta 11-1) -No ☐ (ir a la pregunta 11-2)
-11-1-¿Quién le ha proporcionado esa información? ¿Qué información le han dado?

____

-11-2-¿Cuál cree que es el motivo por el cual nunca le han informado sobre los riesgos de utilizar agroquímicos?

____

12- ¿Qué enfermedades han padecido los miembros de su familia?

____

13- ¿Cuánto dinero gastan en la atención de la salud de su familia anualmente?

____

Muchas Gracias Por Participar.

<u>MODELO DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LOS MEDICOS/AS</u>

Nombre y Apellido: Institución en la cual trabaja:
Cargo que desempeña:

1- ¿Cuántos años hace que se dedica a la medicina?

2- ¿Cuál es su especialidad dentro de la medicina?

3- ¿Podría caracterizar brevemente cuales son las patologías mas recurrentes en la población adulta que usted atiende? ¿Y las patologías más recurrentes en la población infantil?

4- ¿Cuál es la zona de procedencia mayoritaria de la población que padece estas patologías?

5- ¿Cuál cree usted que sean las causas de las enfermedades que padecen?

6- ¿Usted sabe si estas familias utilizan agrotóxicos en los procesos productivos a los que se dedican?

7- ¿Piensa usted que los agrotóxicos tienen algún efecto sobre el deterioro de la salud de la población rural que usted atiende?
-Si ☐ -No ☐

¿Porqué?

8- ¿Conoce usted las sustancias con las cuales se fabrican los agrotóxicos que utiliza la población local?
-Si ☐ (pasar a pregunta 8-1) -No ☐
-8.1-¿Podría mencionar cuales son esas sustancias que componen los agroquimicos?

9- Desde su perspectiva particular, ¿Cuál es su opinión sobre la utilización de agrotóxicos en manos de los niños y niñas? ¿Cree que en el futuro la manipulación de agrotóxicos podría causar algún efecto nocivo en su salud?

10- ¿Sabe si existen normativas en materia legislativa nivel Nacional o Provincial que regulen la utilización de agrotóxicos?, ¿Se adecúan a la situación real de las comunidades?, ¿Por qué?

11- ¿Cuál es el Rol del Estado tanto Nacional como Provincial con respecto a la situación actual de las comunidades rurales en contacto con las fumigaciones?

12- ¿Desde el Ministerio de salud de la Nación o de la Provincia de Misiones se han llevado a cabo algún tipo de acciones con respecto a la utilización de agrotóxicos?

13- ¿Quisiera agregar algún comentario sobre lo que estuvimos conversando?



PROVINCIA DE MISIONES
COMITE EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACION TECNOLOGICA
CEDIT

<u>Modelo de entrevista semiestructurada para los Instructores de Tabaco.</u>

Nombre: Empresa en la cual trabaja:

1- ¿Cuál es su rol dentro de la compañía en la que trabaja?
2- ¿Específicamente en que consiste su trabajo con los productores y productoras tabacaleros?
3- ¿Cada cuanto tiempo usted visita a los productores y productoras?
4- ¿En la actualidad que agroquímicos se están utilizando en la producción de Tabaco Burley? ¿Para que sirven?
5- ¿Quién les provee los agroquímicos a los productores/as tabacaleros con los que usted trabaja?
6- ¿Existen capacitaciones a los productores/as para el manejo adecuado de agroquímicos? ¿En que consisten esas capacitaciones? ¿Quién las dicta?
7- ¿Qué se hace con los envases vacíos de los agroquímicos?
8- ¿En sus visitas a las chacras a podido ver niños/niñas pulverizando el tabaco?
9- ¿Usted está al tanto de los riesgos que los agrotóxicos implican para la salud de la población y el medio ambiente?
   -Si______ (pasar a pregunta 8.1) -No_______ (pasar a pregunta 8.2)
   8.1- ¿Podría mencionar alguno?____
   8.2- ¿Porqué se dejó de utilizar el FURADAN?____
10- ¿Se informa a los productores sobre los riesgos que corren utilizando agroquímicos?
   -Si ______ (pasar a la pregunta 9.1) -No______ (pasar a la pregunta 9.2)

   9.1- ¿Que se les dice?____

   9.2- ¿Por qué no se les informa?____

11- ¿Usted desde su lugar de instructor, es consiente del daño que las compañías Tabacaleras están provocando en la población y en el ambiente?

SinTEC

"TALLER DE REFLEXIÓN, SOBRE ÉXODO RURAL, DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA Y DESARROLLO SUSTENTABLE"



Lugar de realización: EFA "Espíritu Santo", El Soberbio, Misiones.

Destinatarios: Jóvenes Estudiantes de 4 año de la EFA "Espíritu Santo".

Duración: 2 horas cátedra, 80 min.

Coordinación: - Lic. Paula Fernanda Matricardi, Trabajadora Social-
Promotora de Innovación Tecnológica- N.II-
CEDIT- SinTec -III.

Planificación del Taller:

Objetivos:

Propiciar un espacio donde repensar sobre:

- Causales del Éxodo Rural. ¿Motivaciones reales o necesidades impuestas?
- Aspectos positivos de la vida en el medio rural.
- Diversidad Cultural vs. Monocultura/ Producción Diversificada vs. Monocultivo.
- Sustentabilidad del Ambiente y Economía Sustentable.
- Pensando Nuestra Soberanía:
    - Cultural
    - Productiva.
    - Alimentaria.
    - Territorial.

Desarrollo del Taller:

- **1er. Momento:**

-Presentación: Se invitará a los y las participantes que se presenten diciendo su nombre, colonia a la que pertenecen y cuál es el principal cultivo al que se dedica su familia.

- **2do. Momento:** -Se dividirá a los y las participantes en pequeños grupos y a partir de una guía de preguntas se les solicitará que reflexiones y realicen una síntesis a partir de lo trabajado en los planes de búsqueda que han realizado desde la escuela.

GUÍA DE PREGUNTAS PARA ORIENTAR LA REFLEXIÓN:

De acuerdo a las entrevistas que realizaron analizar:

Grupo 1-

1- ¿Para ustedes, Qué es realmente lo que motivó a las familias a dejar la chacra y vivir en una ciudad?
2- ¿Por qué las que permanecen en la colonia siguen eligiendo vivir en la chacra?

Grupo 2-

1- ¿Las familias entrevistadas que diversifican la producción de sus chacras, porque lo hacen?
2- ¿Las familias que no diversifican la producción no lo hacen porque no quieren o por que nunca se lo plantearon?

Grupo 3-

1- ¿Cuándo hablamos de desarrollo sustentable, de que estamos hablando?
Expliquen con sus palabras que entienden por:
DESARROLLO y que entienden por **SUSTENTABLE.**

Grupo 4-

1- ¿Es lo mismo hablar de "**LA SUSTENTABILIDAD DE LA CHACRA"** que de **"LA CHACRA SUSTENTABLE"**?

A partir de lo trabajado en los pequeños grupo se realizará una puesta en común y se analizarán y profundizarán los conceptos que surjan del análisis realizado por los y las participantes, orientando la reflexión hacia los objetivos de análisis del taller.

- **3er Momento:-**

A partir de lo trabajado en el momento anterior se reforzará a través de imágenes el antagonismo que se presenta entre las maneras de producción tradicionales y las nuevas modalidades impuestas por las multinacionales y el modelo productivo actual.

- **4to Momento:-**

Se propondrá a los alumnos y alumnas que sinteticen en una frase los conceptos trabajados en el taller.

- **5to Momento:-**

Cierre del encuentro. Se repartirá material de consulta del CEDIT “La Chacra Misionera Autosustentable” y la letra de la canción que acompañó la proyección del momento anterior.

“CUIDEMOS”:

“HIJO/HIJA MIO/A PARÁ UN POCO Y MIRÁ A TU ALREDEDOR…

ESTAMOS QUEDANDO LOCOS, ESCÚCHAME POR FAVOR.

VOS SOS JOVEN Y SOS FUERTE Y SABES LO QUE QUERÉS,

PODÉS CAMBIAR NUESTRA SUERTE METÉLE SI VOS PODÉS.

CUIDÁ LA NATURALEZA SEMBRA, PLANTA Y PRODUCÍ,

PENSANDO EN VOS Y EN LA MESA DE LOS QUE VAN A VENIR.

PORQUE OTRO MUNDO ES POSIBLE, MÁS HUMANO Y NATURAL

RESPONSABLE, SOSTENIBLE CON MÁS JUSTICIA Y MÁS PAN.

CUIDA LA NATURALEZA, PLANTA, SEMBRA Y PRODUCÍ.

PENSANDO EN VOS Y EN LA MESA DE LOS QUE VAN A VENIR…”

Disco: SOMOS AGUA

Interpretes: Joselo Schuap, Isaco Avitbol



PROVINCIA DE MISIONES
COMITE EJECUTIVO DE DESARROLLO
E INNOVACION TECNOLOGICA
CEDIT

EVALUACIÓN DEL TALLER DE EDUCACIÓN AGRARIA Y AMBIENTAL-

ESCUELA EDUCACIÓN PARA LAS PRIMAVERAS



EDUCACION PARA LAS PRIMAVERAS- TALLER DE EDUCACIÓN AGRARIA Y AMBIENTAL

EVALUACIÓN DEL PERÍODO ABRIL- AGOSTO 2012.

Lugar donde se lleva a cabo la experiencia:

- Escuela N°373, "Educación Para Las Primaveras", AULA SATELITE -2. R.P. 15, Km.16- Pje. San Ramón. Colonia Primavera.
- Localidad: El Soberbio. Departamento: Guaraní.

Coordinación de la experiencia:

- PIT- Lic. Paula F. Matricardi. Trabajadora Social. CEDIT- SinTEC.
- Alejandra Rosi. Técnica Superior en Gestión Ambiental. Sub Secretaria de Agricultura Familiar.

Coordinación desde el Aula:

- Sr. Martin Cornell. Docente. "Educación Para las Primaveras".

Participantes:

- Niños y Niñas de 1° a 4° grado de la Escuela "Educación Para las Primaveras".
- Grupo etario: de 5 a 10 años.

Ejes de Evaluación Propuestos por el CEDIT- SinTEC:

- En relación a la Coordinación:

OBJETIVOS PROPUESTOS	METODOLOGÍA DE TRABAJO	EQUIPO DE COORDINACIÓN	ROL PROFESIONAL	VINCULACIÓN INTERPERSONAL	ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL
En lo que	Desde lo	En barias	Desde una	En lo que	Desde el CEDIT, no



respecta a los objetivos propuestos desde la coordinación podemos decir que han podido alcanzare con cierta dificultad. Quedan aún muchas cuestiones por trabajar, y en barias oportunidades no fue posible llevar a cabo la planificación, ya sea por falta de comunicación desde la coordinación, como por dinámicas particulares del proceso grupal o por ausencia de alguna de los y las miembros de la coordinación.	metodológico, hemos tenido grandes dificultades para encontrar momentos de planificación y evaluación. Metodológicamente creo necesario repensar las dinámicas de trabajo y ajustar las dinámicas de trabajo desde una propuesta más lúdica y dinámica. En este último tiempo pudimos generar espacios de construcción con los chicos y chicas donde mejoró la convivencia y los lazos.	oportunidades no nos fue posible respetar las planificaciones, o sostener acuerdos ni desde la coordinación, ni con el grupo de participantes. Tampoco pudimos generar espacios de encuentro y articulación reales entre los docentes que acompañan a los alumnos y alumnas desde el aula y la coordinación de este taller. Los espacios de diálogo tanto entre la coordinación como con el único docente con el cual como equipo mantuvimos contacto siempre se dieron en ámbitos informales y desprovistos de todo tipo de registro formal	mirada critica desde Trabajo Social, considero que desde mi rol profesional, no he podido aportar demasiado. Mis aportes desde el análisis de ciertas cuestiones vinculares o sobre algunas prácticas y dinámicas institucionales, han sido vivenciadas desde mi percepción, como un ataque externo o como intromisión, como rompimiento del orden establecido. En lo que respecta al trabajo específico del taller, me responsabilizo por mis ausencias, que si bien han sido	respecta a la vinculación con mi compañera de coordinación, por momento me he sentido muy cómoda e integrada y en otros momentos me sentí ajena a las dinámicas o a situaciones que se presentaron. La articulación interdisciplinaria, por momentos fue dificultosa. Con respecto a los docentes de la escuela, con el Sr. Gabriel no he mantenido casi contacto, por lo cual me hago responsable al no haber establecido o intentado generar canales que lo permitieran. Con el sr. Martin Cornell considero que no hemos podido encontrar aún, un canal de comunicación fluido, que no implique la confrontación,	se han podido lograr grandes avances en lo que respecta a la vinculación y formalización de las actividades que se realizan, ni tampoco en torno al apoyo económico solicitado por la escuela. En lo que respecta a otros espacios ajenos al taller la vinculación y comunicación con el referente de la escuelas ha sido un poco mas fluido y claros.

		y no contaron con espacios de intercambio real, siendo meramente expositivos o con una modalidad de charlas informales.	condicionadas por diferentes cuestiones, como las condiciones climáticas, compromisos institucionales con el CEDIT o cuestiones particulares de fuerza mayor, también me planteo y analizo mis propias resistencias personales a la interacción en este espacio.	los malos tratos de su parte hacia mi persona o la indiferencia por parte de ambos. Los canales comunicacionales dentro de la escuela, varían entre los formal e informal constantemente, por lo tanto me ha sido muy difícil desde lo personal y lo profesional adaptarme a los mecanismos y modalidades de comunicación institucionales. En reiteradas ocasiones me he sentido muy incomoda y eso me ha llevado a repensar en la practica concreta, mi continuidad en el taller.	

- En relación a los y las participantes del Taller:

ACEPTACION DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA	ACEPTACION Y/O RECHAZO EN RELACION A LAS ACTIVIDADES	APROPIACIÓN-INTERNALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS	VINCULACION INTERPERSONAL HACIA EL INTERIOR DEL GRUPO	VINCULACION CON LA COORDINACIÓN

	PROPUESTAS			
La modalidad de taller ha sido muy bien recepcionada por el grupo. La alternancia de actividades, aunque se mantengan momentos específicos de trabajo en huerta, vivero y cuidado de animales, favorece la dinámica grupal. Están generalmente predispuestos al trabajo, aunque el momento del día en el que se desarrolla la experiencia, muchas veces los y las encuentre cansados o con ganas de realizar actividades de esparcimiento.	Con respecto a este punto la respuesta del grupo ha sido variable. Responden muy bien al trabajo específicament e agrario y han logrado adquirir ciertas herramientas con respecto al cuidado del medio ambiente. Las charlas expositivas como la puesta de límites ante ciertas situaciones generan resistencias expresadas en la falta de atención, juegos entre algunos de sus integrantes, interrupciones constantes. Se nota muy buena predisposición a aprender cosas nuevas. Existe un reclamo constante pos	Si bien podemos observar como los niños y niñas van incorporando paulatinamente cierto bagaje conceptual en lo que respecta al cuidado del medio ambiente, la cuestión productiva sustentable, etc. Aún hay ciertas prácticas que no han podido incorporar en la cotidianeidad. En ocasiones cuesta que sostengan y respeten los acuerdos grupales que fueron construyendo. De todos modos desde la coordinación, el mensaje muchas veces es ambiguo por lo tanto no se puede exigir coherencia a un grupo que no vivencia en quienes orientan y guían el espacio, tales conductas.	En general el grupo ha podido vincularse más allá de las diferencias etarias y las particularidades personales de cada integrante. Surgen esporádicamente dificultades con algunos miembros a los que reiterada veces es necesario llamarles la atención, o recordar las consignas. Algunos juegos bruscos entre ellos/as muchas veces implican momentos de charla y reflexión para recordar acuerdos y posicionarlos nuevamente en la dinámica grupal.	La relación del grupo con la coordinación es buena, dialogan e intercambian constantemente sus opiniones, y buscan maneras de comunicarse con la coordinación más allá de lo verbal. Siempre se muestran con ganas de colaborar aunque en algunas oportunidades halla que llamar su atención.

	espacios mas lúdicos y distendidos.			

- Para repensar desde la Coordinación:

¿Cuáles son mis aportes, desde donde sumo a la tarea?	¿En qué resto o dificulto la tarea?	Otras consideraciones.
- Considero que mis aportes en el inicio de la experiencia estuvieron dirigidos a la formalización y planificación del taller e intercambio de propuestas metodológicas. - En lo referido al aporte en el sistema de relaciones y comunicación me ha sido muy difícil incidir, mis observaciones diagnósticas sobre algunas situaciones en cuanto a la dinámica institucional o a ciertas actitudes de algunos miembros del grupo, han sido vistas como intromisiones y se les ha restado todo carácter profesional a las mismas. - Por lo tanto no se ha podido avanzar sobre distintas problemáticas que se han visualizado, ni tampoco en los factores que inciden en su génesis y evolución.	- Considero que desde lo personal he tenido ciertas dificultades para encontrar o generar canales que permitan dialogar y generar espacios formales de trabajo con los y las miembros de las instituciones que interactuamos en este taller. - Mis ausencias, ya que no he concurrido a la totalidad de los encuentros del período que se evalúa, sumadas a la falta de espacios de planificación formal generan muchas veces desconcierto o antagonismos con mi compañera de coordinación, quien ha sostenido la tarea en mi ausencia.	- Realmente no creo que se entienda ni cual es el Aporte del CEDIT- SinTEC, ni cual es el rol desde el Trabajo Social, en lo que respecta a mis aportes en dicho espacio. El desconocimiento de las incumbencias profesionales creo que es uno de los factores que inciden negativamente en mis apreciaciones diagnósticas y mis intervenciones con respecto a las cuestiones vinculares y comunicacionales. - Puede percibirse en todo momento desde la Institución escuela, como se interpreta al rol profesional, como gestor de recursos o de vinculación tecnológica – productiva, sin entender que desde la intervención grupal y la generación de pequeños espacios de participación y democratización, también se están aplicando herramientas tecnológicas

		de base social.

- Propuestas de Avance:

LOGROS ALCANZADOS	NUEVOS DESAFIOS
- Se han podido establecer algunos acuerdos entre la coordinación. CEDIT- SSAF. - Con respecto a los niños y niñas, creo que se ha logrado generar un espacio de expresión y aprendizaje mutuo y sostenido. - Se han ido incorporando conceptos y prácticas relacionadas al cuidado del medio ambiente como medio social, cultural, natural y productivo. - El grupo fue adquiriendo nuevas prácticas de conservación y cuidados de su medio como así también desde lo productivo a partir del trabajo en la pequeña chacra pedagógica de la escuela.	-Lograr formalizar espacios de vinculación entre todos los integrantes de las instituciones que interactuamos. -Poder generar espacio de planificación que puedan concretarse en el tiempo, tanto el espacio de encuentro como las dinámicas a trabajar y sus contenidos. - Concretar con el grupo el proyecto de publicación de un material propio, y trabajar en la inclusión de este en el medio radial. - Generar canales comunicacionales y participativos reales y saludables dentro del ámbito interinstitucional, que favorezcan y mejores la comunicación y la relación entre los distintos actores que nos vinculamos en este proyecto.

Esta evaluación está inconclusa, ya que falta la mirada de las otras instituciones. Sólo se ha podido compartir con la Co-Coordinación y no se pudo avanzar a una próxima instancia de propuestas. Si bien la propuesta del esquema de evaluación, fue presentada desde el SinTEC- en el mes de mayo- 2012, nunca se recibieron comentarios ni propuestas desde la SSAF, ni desde la Escuela "Educación Para las Primaveras".

Como PIT, recién a mediados del mes de Octubre logré que desde la SSAF, la Técnica Alejandra Rosi pudiera leer mi punto de vista sobre nuestro trabajo y el desarrollo de la experiencia.

CEDIT- SinTEC

RELEVAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE CITRONELLA EN EL SOBERBIO

INFORME FINAL



Unidad de Análisis:

Familias de agricultores que producen Citronella en El municipio de El Soberbio.

Introducción sobre el trabajo:

El presente trabajo se realizó en el período correspondiente entre los meses de octubre de 2011 y mayo de 2012 con el objetivo de profundizar el trabajo de caracterización de las unidades productivas que trabajan con Citronella (sea esta o no la producción principal).

En este caso, el trabajo fue demandado por el CEDIT, desde donde, entendemos que la finalidad del mismo es poder pensar y brindar respuestas posibles a las principales problematizaciones que surjan del presente análisis.

Han participado del proceso la investigación el Lic. Lucas Serra (becario del CEDIT), la Lic. Paula Matricardi (Pasante del CEDIT), el Lic. Marco Reyna (Pasante del CEDIT) y la Lic. Laura Crespi (ex pasante del CEDIT).

ACTIVIDAD	PARTICIPARON
Revisión de material previo (fuentes secundarias)	Lic. Lucas Serra, Lic. Marco Reyna, Lic. Laura Crespi
Elaboración y diseño de nuevos registros	Lic. Lucas Serra, Lic. Laura Crespi
Aplicación de nuevos registros	Lic. Paula Matricardi, Lic. Lucas Serra, Lic. Marco Reyna, Lic. Laura Crespi
Realización de entrevistas	Lic. Paula Matricardi, Lic. Laura Crespi

Sistematización de datos	Lic. Lucas Serra, Lic. Laura Crespi
Análisis de datos	Lic. Paula Matricardi, Lic. Lucas Serra, Lic. Laura Crespi
Elaboración de informe parcial	Lic. Paula Matricardi, Lic. Lucas Serra, Lic. Laura Crespi
Corrección de informe parcial	Lic. Paula Matricardi, Lic. Laura Crespi
Elaboración de informe final y anexo	Lic. Paula Matricardi, Lic. Laura Crespi

El presente informe tiene como unidad de análisis a las familias de agricultores que producen Citronella dentro de los límites del municipio de El Soberbio. Las dimensiones dispuestas se implementan en base al registro precedente del año 2009, ampliando la búsqueda a través de nuevos ejes y profundizando los propuestos para el primer relevamiento.

El universo de la muestra, en una primera fase, abarcó las familias de agricultores que producen Citronella en el municipio y cuyos hijos/as (o jóvenes del núcleo familiar ampliado) asisten como estudiantes a la EFA 840 "Espíritu Santo". En este caso se realizó la nueva implementación de la hoja de registro tanto para las nuevas familias de productores (no relevadas en 2009) como para las que hubieran sido registradas en la muestra antecedente. En una segunda fase se realizaron entrevistas a familias cuyos hijos no necesariamente concurrieran a la EFA, pero que fueran representativas de la zona en la que viven y trabajan a fin de sumar datos que enriquezcan el instrumento de recolección de datos mencionado y posibilite un mayor acercamiento a la realidad en la cual están inmersos los productores y productoras de Citronella.

Luego se relevaron fuentes secundarias, especialmente trabajos teórico-prácticos de la materia "Proyectos", de alumnos de la EFA sobre la producción de Citronella, así como otra bibliografía referida al tema que pudiera complementar el análisis. (Ver anexo.)

Tal como adelantamos precedentemente, todo este trabajo fue pensado y llevado a cabo con el objetivo de plasmar y explicar, desde la caracterización, las diferentes problematizaciones que surgen de la experiencia de las familias agricultoras que trabajan con Citronella, en relación a este cultivo y su proceso productivo. Esperamos realmente que el presente informe pueda aportar datos suficientes, aunque no acabados, ya que entendemos que la realidad es dinámica, y constantemente podrán ir aportándose datos que enriquezcan nuestro trabajo de investigación. Si afirmamos que de los datos relevados y analizados que hoy presentamos, se desprenden innumerables situaciones y posibles líneas de acción, desde las cuales esperamos el CEDIT, pueda realizar su valioso aporte.

Breve Introducción al Área Temática:

El Soberbio, es un municipio mayoritariamente rural (70%), el mismo posee una historia ligada a la producción de esencias que lo llevó a ser nombrado en 1980 como Capital de la misma. La historia productiva de esencia se remonta a 1950. Sin embargo, dicha producción no ha sido una constante en la vida productiva de este pueblo.

La que más se adaptó a las condiciones climáticas, de medios de producción, características del lugar y fue la Citronella, quedando descartadas otras producciones tales como menta, apepú o lemmon grass.

El cultivo que nos ocupa, no es autóctono, la Citronella, proviene de Asia, pero a demostradas excelentes condiciones de adaptabilidad al suelo y clima de la región del Alto Uruguay. Uno de sus mayores enemigos naturales es la helada, motivo por el cual generalmente la encontremos, observando el mapa del municipio, en las orillas de los principales ríos y arroyos que en su función de reguladores térmicos, atenúan las bajas temperaturas. Las colonias que personifican esta distribución geográfica son: Monteagudo, Puerto Paraíso, Paraje La Barra, Colonia Chafariz. *"En Colonia Monteagudo un 80% de las familias posee al menos una parcela de Citronella"*[10]

Sin embargo, con el correr de los años y los movimientos migratorios dentro del Municipio, sumado a que ha sido una producción elegida por familias cuya religión no permitía que produjeran tabaco, se ha extendido a Colonias tales como: Ruta 13 km 18, Martín Güemes, Virgen de Lurdes, Colonia San Ignacio, Colonia La Flor, 17 de agosto, Colonia Barrerinho.

A excepción de dos de estos parajes, el resto han sido relevados con alguno de los instrumentos de recolección de datos utilizados en este relevamiento.

Cabe destacar que si bien la producción de esencia de Citronella en la provincia de Misiones lleva barias décadas, jamás recibió la atención del estado, de echo la producción se ha sostenido con recurso propios de las familias productoras, siendo una característica de la producción de este cultivo , la nula intervención estatal en todos sus proceso, producción, destilado, comercialización, etc.

<u>Dimensiones de Análisis</u>

Modo de producción

Del total de las familias relevadas, a excepción de una (que posee 56 has), el promedio general de hectáreas totales que poseen es de 16 Has., siendo las mismas distribuidas en diferentes producciones. El porcentaje que ocupa la Citronella en el total de Has, en escasas ocasiones supera el 50% de las mismas, siendo lo más característico que sea entre el 15 y el 25%. Las familias que superan este 25% son las que manifiestan dedicarse a la producción de Citronella hace más de 20 años. (Datos extraídos de las encuestas- Ver Anexo)

Las causales de la escasa proporción en lo que refiere a la producción de Citronella en relación a las hectáreas totales disponibles son diversas.

Si bien las explicaciones varían, todas conforman una totalidad que habla de una producción muy promocionada en algún momento en la zona, y después librada al azar (sin capacitación, sin apoyo a la producción, con un sistema de cooperativa que nunca favoreció o tuvo en cuenta a las familias agricultoras que producía Citronella).

“Nunca hubo oportunidad de que alguien nos ayudara sin pensar que es un negocio para él”[11]

La principal combinación de dicha producción la encontramos asociada al cultivo de Tabaco Burley, aunque también surgen variadas diversificaciones tales como la cría de ganado vacuno y porcino, producción de peces en tajamares, esponja vegetal. Observando la historia de cada unidad productiva, las combinaciones con el tabaco

---

[10] Woll Daiana, 2011

[11] Fragmento de entrevista a agricultores, 2009

Burley, se rigen básicamente con la promoción, el apoyo y precio posible de comercialización de cada producto. Surgió del análisis del relevamiento, que las unidades productivas paulatinamente abandonaron (en el período que abarca 15 años) la producción de Citronella realizando una transición hacia el cultivo de tabaco. Luego de varios años, en el 2010, con las reducciones cada vez más grandes de la ganancia que aporta el cultivo de tabaco, pudimos observar que muchos han recomenzado a trabajar con Citronella.

Con referencia a la cantidad de años que hace que cada unidad productiva trabaja con Citronella, podríamos hablar de dos grandes grupos:

- El primero, con un promedio de experiencia en producción de Citronella de 32 años.
- El segundo, con un promedio de 3, 5 años. Este último grupo manifiesta con unanimidad que ha elegido ese trabajo como alternativa al tabaco.

En cambio, el primer grupo menciona razones ligadas al producto en sí, como ser la resistencia que tiene la Citronella a plagas, adversidades climáticas y a diversidades de suelos y terrenos (Ej.: "porque es un cultivo fuerte" "porque no hace falta usar agroquímicos")

Una vez que la familia decide retomar o comenzar a producir Citronella, obtiene mudas que compra o canjea por otros productos o servicios (brique).

-"La vecina nos dio las mudas y nosotros le cambiamos por madera, y así brique (…) no importa que las plantas sean viejas, si se arreglen se renuevan."-

Las mudas se obtienen de plantas que ya producen y existen en cada colonia, productores que, además de producir Citronella, están en condiciones de vender mudas. Otro hecho que sucede a menudo es que, cuando algún integrante del grupo familiar se muda de Colonia o se instala en otra tierra y quiere dedicarse a la producción de Citronella, lleva mudas de la unidad productiva de donde proviene.

A modo de facilitar la explicación, separaremos este apartado en los diferentes momentos que implica la producción:

<u>-Producción y corte de pasto:</u>

Por lo que se extrae de los diferentes instrumentos de recolección de datos, las unidades productivas realizan dos cortes de pasto por año. Si bien la mayoría manifiesta interés por renovar las mudas, sólo un pequeño porcentaje aseguró haberlo hecho.

Del material bibliográfico surge que la producción declina luego de utilizar durante 5 años las mismas plantas, recomendando renovar la producción.

Si bien se indagó, no se pudieron obtener datos ciertos o claros de la cantidad de pasto por hectárea que obtiene cada unidad productiva.

En cuanto a la participación, en lo que respecta a la plantación de mudas, si bien participa toda la unidad familiar, en las entrevistas surgió que siempre existe algún miembro de la familia (siempre mencionan a un hombre, en su mayoría el padre aunque también mencionan hermanos mayores) que posee más conocimiento que el resto, tanto para elegir el terreno donde se plantarán (tratando de evitar los lugares donde hiele), el momento

(dependiendo de la fase lunar y el momento del año), las forma en que serán dispuestas y la distancia entre las plantas.

Ya en el momento del corte, participa toda la familia en el proceso, aunque no en todas las tareas: mujeres y adolescentes se ocuparían de recolectar los ramos ya cortados y sólo hombres jóvenes y adultos con experiencia previa realizarían el corte. Para esa tarea, muchas veces manifiestan contratar informalmente a alguien o realizar ayutorios:

-"(…) pero es muy difícil encontrar gente con experiencia, y hay que tener cuidado porque el momento del corte es muy peligroso"(…)" hay muchos que no saben y enganchan el pasto con la pierna y cuando cortan con el machete se cortan la pierna, no todos usan el gancho."-

-"La siembra de mudas la realizaron juntos (marido y mujer). Aunque el corte lo hace el marido y ocasionalmente contrata informalmente a alguien. En relación a ese tema, dijo que no puede contratarse a cualquiera, ya que es peligroso si no tiene experiencia. En relación a ese tema, manifestó que ella ve como principal problema en relación a los trabajadores, el momento del corte, ya que se realiza con pocas herramientas y muchas veces produce cortes profundos en las piernas y brazos.-[12]"

-"En el corte participa toda la familia, quedando las tareas de corte mismo para los hombres, quienes lo realizan con machete y un elemento para enrramillar la planta. Comentan que en ese momento es cuando más lastimaduras reciben, ya que, al hacerlo con el machete dejan expuestas partes de sus cuerpos a los golpes y cortes importantes (piernas y dedos). Las mujeres más pequeñas de la familia se dedican a juntar el pasto ya cortado. Cada corte dura aproximadamente 4 días de trabajo (ya que luego se deja reposar el pasto, el cual debe hacerlo en un clima que le sea favorable: sin lluvia y sin demasiado sol)"-[13]

La situación que más problematizan en este momento se refiere al corte, ya que se continúa realizando con herramientas muy precarias, obsoletas y que ponen en riesgo la salud de la persona que lo realiza (ver fotografía Nº).

En cuanto a los problemas con los que s e enfrentan en el momento de crecimiento del pasto, las heladas, como hemos manifestado precedentemente, ocupan el primer lugar, factor climático que termina dañando a las plantas y reduciendo fuertemente la cantidad de pasto para destilar.

-Destilación:

La forma en que se realiza la destilación es mediante alambiques que funcionan a mayoritariamente a fuego directo, utilizando grandes cantidades de leña para generar el calor necesario que posibilite la obtención de vapor de agua, para extraer el aceite esencial que se encuentra en el pasto colocado dentro del alambique. A este proceso se lo denomina "Destilación por arrastre de vapor". Sólo dos de las unidades productivas relevadas posee un sistema diferente (con enfriamiento a caldera), que según fuentes bibliográficas, consume una cantidad

[12] Fragmento de entrevista realizada en San Ignacio

[13] Fragmento de entrevista realizada en Pje La Barra

importante menos de leña que el de fuego directo y no genera el mismo impacto corrosivo en el alambique, como si sucede con el sistema de fuego directo, el cual deteriora notablemente el material.

Si bien la mayoría de las unidades productivas relevadas posee algún alambique (82%), el promedio de antigüedad de los mismos supera los 17 años, teniendo que hacerles reiteradamente reparaciones y remiendos:

-"El alambique sufrió dos grandes reparaciones (hechas por una persona especializada que maneja el material y vende y realiza alambiques), una en la parte inferior del cilindro, y otra en la base del tanque"- [14]

Con excepción de una, el resto de las familias entrevistadas y relevadas han manifestado que han comprado el o los alambiques que poseen (ninguno lo fabricó o participó de la fabricación). En El Soberbio existen 2 personas que fabrican alambiques. Una en el pueblo y otra sobre ruta 2. Sin embrago, también han manifestado comprarlos en Brasil.

De un 50% de las encuestas realizadas surge que tienen problemas con los alambiques.

Ejemplos:

Serpentina sobre el caudal de la zanja, tiene problemas en la chimenea y en la salida, poco espacio para tanque de agua, caños y serpentinas viejas, se pudre rápido, pierde agua por el tanque.

Además del alambique, existe en todos los casos una estructura donde se ubica el alambique (especie de galpón pequeño y en altura, que permite colocar el carro que carga el pasto al lado de la boca del alambique) y herramientas (balde separador, guinche, recipientes, mangueras, canaletas) que ayudan a manipular el pasto y luego el aceite que tampoco han sido actualizados o remplazados por estructuras o herramientas más modernas. En algunos casos relevados ni siquiera cuentan con un lugar óptimo para el alambique o para acopio o silaje del pasto, hemos observado alambiques a la intemperie, con el impacto corrosivo que esto implica sobre los materiales y la consecuente reducción de la vida útil del mismo. (ver anexo)

El alambique necesita tener cerca la provisión de leña requerida y un gran caudal de agua, por ese motivo, muchos han realizado o planifican la construcción de uno o más tajamares cercanos a la zona de la destilería.

De las entrevistas realizadas surge que en la "alambicada" participa toda la familia (salvo los niños y niñas).

-"Cada alambicada tiene una duración de aproximadamente 4 horas, pudiéndose hacer aproximadamente 5 con la producción. Consume, además del pasto (previamente secado) agua y leña."- [15]

En cuanto a la cantidad de aceite producido por hectárea, teniendo en cuenta que, según fuentes bibliográficas debería dar un rinde de 70 a 90 litros (en pasto producido sin fertilizante) y de 100 hasta 160 litros de aceite (en pasto producido con fertilizante), podemos afirmar, a partir de los datos obtenidos, que en la actualidad en El Soberbio, la producción es notablemente inferior al rinde esperado, ya que la misma ronda en un promedio de 70 litros por año por hectárea.

En cuanto a los problemas que percibieron las personas entrevistadas en relación al momento específico de la destilación, mencionan los vinculados a la cantidad de leña y agua que consume cada "alambicada".

---

[14] Idem 4

[15] Idem 3

- "una de las dificultades es la cuestión de la leña, por cada destilada va una carga de leña."-

Con respecto a la leña, barias familia están pensando en realizar una plantación exclusivamente para la obtención de leña. En lo referente al agua necesaria para destilar, la mayoría cuenta con alguna vertiente natural o arroyo desde dónde se extrae el agua para la destilación, otras familias cuentan con tajamares, aunque algunos se encuentran en un estado muy precario, realizados por lo general al pie de alguna vertiente natural.

Debido a la sequía que atraviesa la provincia de Misiones, la escasez de agua llevo a muchas familia a tener que escavar y profundizar los tajamares a fin de poder recuperar el caudal para poder destilar, en muchos de los casos relevados, fue imposible realizar la destilación, y tuvieron (los que poseen silos) guardar el pasto, o alquilar tajamares en zonas donde aún contaban con agua suficiente.

Si pensamos en la continuidad de este cultivo, no podemos dejar de analizar la cuestión de la sequía y sus consecuencias en la vida de la población y el impacto en la producción. El avance de los desmontes en la zona ha traído como consecuencia una degradación del Ambiente y específicamente sobre el suelo y el subsuelo, con la perdida de monte se ha modificad el ciclo natural del agua, viéndose impedida la correcta absorción, infiltración, retención y depuración del agua por parte del suelo. Ante el avance de la frontera agrícola sobre la zona de monte no sólo vemos afectada la cantidad de agua, que se evidencia en la desaparición de vertientes, arroyos y pequeños afluentes, sino también la calidad, ya que la utilización de biosidas (pesticidas, abonos químicos, etc.) ejercen un alto efecto contaminante sobre las cuencas hídricas.

La situación de escases de agua en la localidad de El Soberbio, ha llegado al extremo de no poder sustentar la producción impactando de manera negativa en la cotidianeidad de los Pequeños Productores y Productoras. Los/las mismos/as se ven obligados a acarrear agua desde grandes distancias a diario. La producción, cuando se pretende llevar adelante proyectos como por ejemplo: el de producción de Citronella, o cría de animales se ve imposibilitada, como así también el armado de huertas a gran escala.

A lo mencionado precedentemente debemos sumarle el mal estado del agua que la población consume, ya sea por estar contaminada por biosidas, o por presentar la misma, alteraciones físico-químicas y/o microbiológicas, con las consecuencias que la ingesta de la misma acarrea para la salud integral de la Población. Debemos tener en cuenta que la calidad del agua incide negativamente en la calidad de los cultivos y específicamente en lo que respecta a la producción de Citronella, modifica la composición final del aceite esencial, ya que en el proceso de arrastre, el producto se encuentra expuesto a la transferencia de sustancias presentes en el vapor de agua. Aquí la calidad del aceite esencia no sería una cuestión menor, ya que los estándares ambientales de los principales países a los cuales se exporta, o pretende exportar Citronella, se ajustan cada vez más, lo que puede acarrear en el futuro una merma en la colocación del producto en el mercado internacional, debido la presencia de agrotóxicos, o biosidas en el aceite.

-"(…) va un hectárea de madera por corte, es mucha leña, nosotros queremos hacer bien pero habría que ver un alambique que no consuma tanta leña, ya no queda monte y por eso está faltando el agua, no sé cuánto va a seguir así, la gente no se da cuenta, hay que plantar árboles, que vuelva el monte (…) muchos tienen alambique, pero no tienen agua ni leña (…) nosotros intentamos cuidar el ambiente (…) no hay muchos alambiques en Pje. San Ignacio, creo que 2 y uno en Pje. El Cristal."-16

Sin embargo, casi la totalidad de las unidades productivas relevadas que realizan destilación de Citronella poseen leña propia o la consiguen a través de brique o intercambio, todas las familias manifiestan que, si no la

[16] Idem 3

tuvieran, no podrían comprar o utilizar sobras de aserraderos. Cabe destacar que la leña utilizada para la destilación debe provenir de madera dura (por lo general presente en el monte nativo), no pudiéndose remplazar por madera de Pino o Eucalipto, ya que estos últimos no generan la misma cantidad de energía calórica necesaria para que se produzca el vapor de agua necesario, ya que el mismo debe sostener la presión durante todo el proceso de destilado. Cabe destacar que si se mezcla la leña intercalando ambas durezas, pero sólo a fin de lograr llama con rapidez, el calor necesario sólo lo generan las maderas de mayor dureza.

Si bien el mal estado de los alambiques es algo que mencionan como negativo, no lo manifestaron como un obstáculo. Entendemos que se debe a que es algo en lo cual están acostumbrados a intervenir e ir transformando (y así lo han hecho cuando los alambiques no podían funcionar más).

-*“La estructura en la cual está el alambique en uso está algo percudida y la familia planea cambiarla a modo de hacer un poco más cómodo el trabajo.”*[17]-

I-Medios de producción

Tal como manifestamos en el apartado anterior, el grado de tecnificación es bajo, contando, para todas las actividades relacionadas con la producción de Citronella, con herramientas y materiales obsoletos, fabricados por integrantes de la familia o bien, que no tienen un mantenimiento adecuado (como es el ejemplo de los alambiques).

El bajo grado de tecnificación no sólo incide negativamente en la calidad del producto, sino que, por sobre todo, pone en riesgo muchas veces la salud y seguridad de las personas que realizan el trabajo.

Los elementos que utilizan, además de ser rudimentarios, no han sido transformados a modo de hacer más eficiente la tarea que realizan, es decir, no se han ido modernizando. Así encontramos que lo que utilizan, por ejemplo, para enfriar el líquido que proviene del alambique sigue siendo agua, siendo la estructura de enfriado generalmente una canaleta de tierra o una batea de madera, o que la gran cantidad leña que consume el proceso de destilación es siempre la misma, no habiéndose mejorado tampoco, elementos que ayudarían indirectamente a hacer más rápido, seguro y eficiente cada proceso (como por ejemplo, mejorando el hermetismo de la tapa del alambique, o la fabricación de herramientas de corte que no pongan en riesgo la salud, etc.)

Existe, sin embargo un mínimo de tecnificación que hace posible el trabajo con Citronella, al menos, relativamente rentable como para que la producción se haya sostenido en el tiempo. El 100% de las familias entrevistadas y/o encuestadas poseen carro con yunta de bueyes. El 80% posee algún medio de trasporte que, ocasionalmente puede ser utilizado para la comercialización.

Por otra parte, si bien no inciden directamente en el trabajo relacionado con Citronella, muchas de la unidades productivas relevadas poseen otras herramientas y actividades que, en conjunto, brindan un grado de tecnificación tal que permite no depender de una sola actividad productiva: el 50% posee trilladora, un 100% posee motosierra, el 90% arado. Las familias entrevistadas poseen al menos un tajamar hecho (lo que permite también, por ejemplo, criar peces) o dispone de agua de vertiente a partir de la cual también podría construirse un tajamar o reservorio.

Todas las personas entrevistadas y encuestadas manifestaron conocer el sistema a caldera y considerarlo un elemento que optimizaría notablemente la tarea.

---

[17] Idem 4

En cuanto a capacitación, tal como mencionamos anteriormente, en todas las unidades productivas existe al menos un referente (que puede coincidir o no con el/la jefe/a de familia) que posee mayor conocimiento para la planificación, producción y comercialización de Citronella. De la misma manera, la experiencia de trabajo previo es algo valorado para otras unidades productivas a la hora de necesitar contratar provisoriamente a alguien (peón) para realizar alguna de las tareas.

Ninguna de las unidades productivas ha recibido algún tipo de capacitación en torno a Citronella, a pesar de ser una producción que lleva años desarrollándose en la provincia de Misiones. El 100% manifestó que sería un gran aporte algún tipo de capacitación.

II-Nivel de Capitalización de la Unidad Productiva.

La misma se analiza entendiendo a todas las partes que componen la unidad productiva total, como ser medios de producción, maquinaria, acceso al crédito, capacidad de ahorro, circulante, todo lo susceptible de ser transformado en capital.

La disponibilidad de las familias productoras para mejorar o afrontar una nueva producción que puede inferirse del análisis de los datos relevados (si bien no es óptima), les permite moverse con cierta seguridad a la hora de plantearse nuevas estrategias agropecuarias.

La Citronella no puede ser utilizada como una estrategia de capitalización, sino que necesita de la misma, ya que implica diferentes inversiones previas que suponen un capital recuperable recién en un mediano plazo.

Todas las familias entrevistadas o encuestadas cuentan con alambique (no en buen estado), carro y yunta de bueyes que les permiten el traslado del pasto a la destilería y/o transportar la esencia para comercializarla. Poseen herramientas básicas de corte, machetes y algunos ganchos para enramar el pasto. Son muy pocas las que poseen aparejo para transportar el pasto dentro y fuera del alambique. Todas poseen motosierras con las que cortan los árboles para abastecerse de leña. Sin embargo, todas manifiestan la necesidad de invertir (espacialmente en estructura y en alambiques)

El 100% de las familias encuestadas posee algún subsidio que le provee un efectivo mensual seguro (asignación familias, pensión por invalidez, familia numerosa), aunque los mismos no se constituyen como un excedente, sino que son utilizados para el sustento básico de la familia.

Actualmente el tabaco Burley que otrora constituía un ingreso que proporcionaba cierto margen de capitalización, en la actualidad, ante la caída de los precios, en aumento del paquete tecnológico y la dependencia a las empresas acopiadoras no reúne las condiciones como para considerarlo un aporte inicial para la inversión.

"El productor, poseedor de una pequeña parcela de tierra se convierte en un "empleado informal y flexible"[18] de la cooperativa – empresa, no tiene ni poder de decisión ni de negociación con la misma, vende su

---

[18] Lo denominamos "empleado informal y flexible" porque pese a ser contratados (en realidad son subcontratados), los términos de los mismos son muy laxos, y las cooperativas pueden decidir cuándo rescindirlos mientras que el productor no puede porque si no, no logra vender su producción. La flexibilidad radica en que el productor debe adaptarse a los mecanismos y cambios impuestos por las cooperativas – empresas. Este posee entonces un poder de decisión muy acotado sobre su producción.

fuerza de trabajo y no tiene control sobre su producción. (…) Conlleva el peligro de todo monocultivo para la estrategia de reproducción familiar, un solo cultivo como sostén de la familia rural, además del riesgo que tiene en caso de producirse alguna granizada, tormenta o baja repentina de precios.

Además de los efectos producidos por la enorme cantidad de agrotóxicos que emplea, el tabaco genera una dependencia total del productor respecto a las compañías y ocupa intensamente la mano de obra familiar impidiendo a los productores dedicar parte de su trabajo a la producción para el autoconsumo o la diversificación de la chacra.” [19]

Por último, todas las familias carecen de las mínimas condiciones para acceso a sistemas de créditos blandos o préstamos (individuales o grupales), debido, entre otras cosas, a que la primera condición para su adquisición es la posesión de la titularidad de las tierras y por más que la ocupación legitima de las chacras, date en la mayoría de los casos, de más de seis décadas, aún no poseen el titulo legal de las mismas. Esta cuestión determina que muchas veces no puedan sostener emprendimientos (de producción o comercialización pequeña y mediana), ya que no pueden sostener económicamente el proyecto.

III-Nivel de Cooperación en el Trabajo

Además de concentrar algunas actividades que requieren mayor conocimiento o experiencia, existe una división entre tareas que realizan los hombres y tareas que pueden realizar hombres y mujeres. Esta división no sólo se vincula a la fuerza, sino también a la “capacidad de resistir o no heridas”, ligado a un sentido común que manifiesta que hay trabajos para los cuales serían “más aptos los hombres y otros para los cuales las mujeres están en mejores condiciones de desempeñarse”.

Sin embargo, existe también una lógica familiar que organiza el trabajo específico con Citronella: en líneas generales, los hombres comandan la parte del corte y las mujeres la de la de la destilación. Esto también se debe a que la destilación implica estar más cantidad de tiempo junto al alambique.

Según las encuestas realizadas, un 100% manifestó que el trabajo lo realiza con la familia, y un 30% contó que, además, contrata ocasionalmente a algunos hombres

En cuanto a formas de trabajo entre vecinos o con otros agricultores, manifiestan no realizar ningún trabajo en conjunto ni tomar ninguna decisión en conjunto en lo que a la producción o comercialización de Citronella respecte. En este sentido, manifiestan que lo consideran positivo, pero que no es una costumbre que sea fácil de llevar a cabo.

La única forma que utilizan, y en momentos específicos de la producción es lo que sería un “brique” o alquiler.

-“En la Colonia no hay otro alambique cercano, aunque sí personas que tienen algo de Citronella. Por lo que hace que ellos estén en condiciones de “alquilar” o briquear el uso del alambique-”

Las encuestas muestran que sólo un 15% realizó alguna vez algún tipo de ayutorio.

---

[19] Matricardi Paula, Fragmento de informe final SinTEC 2011/2012.

IV- Estructura de Comercialización

Si bien la historia de la producción de esencias en el municipio data de varias décadas, la forma de comercialización fue variando, de acuerdo al momento histórico- económico que transcurría, influyendo también la relación cambiaria con el país vecino. Así, si trazamos una línea de tiempo, se puede observar que, en algunos momentos se producía y se vendía al país vecino (pasándola generalmente fuera del sistema oficial), en otros casos llegan desde Brasil a comprar Citronella, directamente a las familias que la producen, en otras oportunidades la mayoría prefirió o prefiere venderla a la empresa Henn (única empresa Esenciera de El Soberbio) y momentos en que no es posible colocar en el mercado el producto debido a lo irrisorio del precio por litro de esencia. Situación que luego de la década del 80, fue una de las causales en la baja de la producción.

-"Ahora rinde bien, antes no valía la pena ni levantar el pasto, no pagaban nada por el aceite."-

En cuanto a lo que respecta a comercialización, surge de las encuestas que, una vez envasada la esencia, la llevan al pueblo en el vehiculo que poseen a fin de buscar el mejor precio. Han manifestado que la empresa (se refiere a Henn) no paga bien, que les conviene más buscar en otros lados, como por ejemplo, se dirigen a productores más capitalizados, que en la mayoría de los casos acopian esencia y luego revenden.

-"También se puede comprar y llevar a Brasil, se vende a mejor precio, se puede llevar con el auto"-

Además de existir una empresa que compra la esencia, manifiestan que pueden vender esencia a otros "productores" que funcionan a la vez de acopiadores, y que tienen relativamente resuelto el problema de la comercialización (ya sea por contactos con compradores directos, o teniendo posibilidad de venderla en algunos puntos dentro o fuera de la provincia). De las familias encuestadas, casi un 30% manifiesta venderle a un vecino que acopia, otro casi 30% a la empresa y un 40% lo vende directamente.

En cuanto a la forma de definir el precio, más allá de basarse en el precio del mercado, llama la atención de dónde proviene dicha información: muchas encuestas revelan que el precio es definido por el comprador y la familia negocia a partir de ese precio, otras encuestas manifiestan que es la empresa quien fija un precio sin saber las familias productoras de Citronella, qué variables entran en juego para definir tal precio.

En este sentido, de manera similar a la información que poseen los productores del Tabaco Burley, todo el tiempo circulan versiones entre las familias que hablan de "otros países productores que venden más barato" y con quienes ellos compiten aunque sea virtualmente, con el permanente riesgo de que compren en otro lado

En coherencia con lo mencionado anteriormente, manifiestan que nunca se juntaron con otras familias que producen Citronella para fijar el precio de manera colectiva. Por lo general los acopiadores son los que ponen el precio y le venden al que mejor paga. Tampoco tiene conocimiento en lo que respecta a cualquier tipo de organización entre los pequeños productores de Citronella. Actualmente, el precio manifestado por las familias encuestadas ronda ente los $60 y $90.

En síntesis los problemas que visualizan en torno a la comercialización tienen que ver con el desconocimiento de las formas de construcción del precio y el acceso al mercado de distribución en forma directa, sin tener que pasar por los acopiadores y/o intermediarios, que son los que fijan el valor del producto, sin la participación de las familias productoras.

V- <u>Nivel de Intervención Estatal</u>

A través del análisis de los datos relevados pudimos observar que la carencia de una política estatal orientada a incentivar y aumentar el volumen de producción de Citronella en esta localidad llevó a que la producción de este aceite haya caído estrepitosamente en los últimos años.

En sus mejores tiempos (por la década del 80) la producción de Citronella en El Soberbio alcanzó niveles para hoy impensados: 650.000 kilos de aceite por año. Sin embargo en la actualidad, la producción no supera los 60.000 kilos por año.

Para las familias productoras, la actividad es "rentable", pero sostienen que para que esa rentabilidad alcance a más productores, es necesario que el Poder Ejecutivo Misionero ponga en marcha una política para el sector.

-"En estos 50 años de actividad, los productores jamás recibieron ningún tipo de ayuda. Ya sea en la parte de asistencia técnica o en mejoras de sus chacras"- manifestó en una nota periodística realizada por el diario El Territorio el Sr. Hugo Henn, gerente de la única empresa Esenciera de la provincia de Misiones.

La alta demanda de aceite de Citronella, ya sea externa o interna, hace que el producto apenas alcance para abastecer al mercado nacional (siendo las provincias de Buenos Aires y Córdoba los principales compradores).

Surge de las encuestas la necesidad manifiesta de un mayor apoyo por parte del Estado enfocado en mejorar los procesos productivos, la calidad y la cantidad de la producción y su posterior comercialización.

Las familias relevadas, mencionaron que por primera vez en la historias, en el año 2011, se tuvo en cuenta a los productores de Citronella incorporándolos al programa Pro- Alimentos, donde pudieron realizar una presentación para acceder a un subsidio (hasta el momento no se ha hecho efectivo el mismo).

En su amplia mayoría las familias que presentaron sus carpetas, manifestaron que de aprobarse el subsidio, destinarían el monto del mismo a mejorar o adquirir nuevos alambiques, a renovar o ampliar las hectáreas de cultivo de Citronella y a mejorar las instalaciones de la destilería.

<u>Demanda de Innovación Tocológica Surgidas del Relevamiento de Campo</u>

- Realizar cálculos sobre, aprovisionamiento de agua, cantidad necesaria de la misma, cantidad y tipo de leña requerida para los medios de producción actuales, en relación al acceso al agua y a la leña que disponen las familias productoras de Citronella en la actualidad.
- Desarrollo de Alambiques de bajo consumo de leña o adaptado con otro tipo de fuente de energía alternativa y ambientalmente sustentable.
- Propiciar modalidades de destilación alternativos al alambique actual y que permitan sostener los niveles y la calidad de la producción de esencia de Citronella.
- Profundizar la investigación del sistema de calderas "específicas" para destilería de aceite esencial.
- Realizar investigaciones a través de unidades experimentales, sobre posibilidades de mejoras en los cultivos, que propicien resistencia, calidad, rendimiento, posibilidades de reproducción, etc. sin afectar el medio ambiente, ni la inversión económica de las familias productoras.
- Desarrollar Herramientas de corte y enramado (enrramillado) eficientes, que garanticen la salud de las personas que la utilizan y no dañe la planta, permitiendo un mejor aprovechamiento del pasto.
- Planificar y ejecutar Capacitaciones para mejorar la cantidad y calidad de la producción.

- Planificar Capacitaciones a partir de las cuales poder tomar contacto con las familias productoras de Citronella, con el objetivo de generar espacios de encuentro, intercambio de experiencias y organización de las familias productoras, en torno a la producción y comercialización de esencia.

- Promover el acceso a sistemas de créditos blandos (individuales o grupales), sin restricción de posesión de la titularidad de las tierras que históricamente ocupan, para emprendimientos (de producción o comercialización pequeña y mediana).

- Facilitar el acceso a la información sobre posibles programas que trabajen sobre temas que los involucren.

- En concordancia con la propuesta realizada desde el CEDIT, a través del trabajo realizado sobre "La Chacra Misionera Sustentable", y la realidad local de escases de leña y agua, proponemos impulsar a través de espacios de capacitación, el desarrollo de estrategias que apunten a la importancia de la restauración de bosque nativo en las diferentes chacras de las familias productoras. Estos ensayos permitirían evaluar el método más eficiente, desde el punto de vista ecológico y económico, para recuperar la selva paranaense en los lugares que sea preciso y planificar conjuntamente maneras sustentables de aprovechamiento del monte nativo, construyendo colectivamente, estrategias de extracción de leña y aprovechamiento y conservación del agua, que permitan una real sustentabilidad del ambiente y la producción.

Consideramos que cualquier impulso que se intente dar en lo referente a la producción de Citronella, requiere que todos los sectores de la comunidad implicada puedan tener una participación real, tanto en el planteo de las problemáticas y demandas de innovación de tecnología aplicada, como en las decisiones y la implementación de nuevas estrategias de producción y comercialización.

Por lo tanto consideramos fundamental que tanto el Poder Ejecutivo provincial, el gobierno municipal y el CEDIT impulsen procesos de transformación socio-productivas donde luego arraiguen prácticas productivas innovadoras, que posibiliten en forma colectiva una mejor calidad de vida para la población involucrada y donde esta pueda convertirse en multiplicadora de nuevas experiencias, dónde las familias productoras de esencia de Citronella, participen y se comprometan con un nuevo proceso de planificación de la producción y comercialización que pueda llevarse a cabo conjuntamente con las instituciones gubernamentales.

Lic. Laura Crespi	Lic. Paula Matricardi	Lic. Lucas Serra
Trabajadora Social	Trabajadora Social	Sociólogo

"Año Provincial del Agua de las Misiones"

"Fiesta Provincial del Agua de las Misiones"

San Javier- Pcia. Misiones

20 de Noviembre de 2012.



Disertación de Promotores y Promotoras de Innovación Tecnológica del SinTEC- CEDIT, en el marco de la "Fiesta Provincial del Agua de las Misiones".

Breve Informe de la Actividad Realizada.

Temática del Encuentro:

- Jornada de sensibilización sobre las causas y la génesis que determinan la problemática de escases de agua en la región.
- Difusión de posibles soluciones a partir de sistemas de protección de fuentes de agua, como estrategia para enfrentar la situación de escases hídrica que el escenario regional nos presenta.

Organización:

- Por el CEDIT- SinTEC:
  - PIT. San Javier- Idelina Regnicolo- Despachante de Aduanas-
  - En articulación con la Municipalidad de San Javier, el CIC de San Javier y la Comisión Organizadora de la Fiesta Provincial del Agua de las Misiones.

Disertantes:

- PIT. Arroyo del Medio- Hugo Ramón Da Silva- Técnico Superior en Gestión Frutihortícola-
- PIT. Arroyo del Medio- Gustavo Manuel Aquino-Técnico Superior en Gestión Frutihortícola-
- PIT. El Soberbio- Lic. Paula Matricardi, Licenciada en Trabajo Social-

Lugar de Realización:

- Instalaciones del SUM del Centro de Integración Comunitaria. CIC- de San Javier.

Día y Hora:



- La actividad se realizó el martes 20 de noviembre de 2012, en el horario de 9:00hs. A 11:30hs.

Desarrollo de la Actividad:

La apertura de la charla estuvo a cargo de la PIT. Lic. Paula Matricardi, quien comenzó presentando sintéticamente al CEDIT y al programa SinTEC, luego se realizó una presentación de los Disertantes y comenzó a cargo de la misma PIT la exposición.

- La primera parte de la exposición estuvo focalizada en los siguientes ejes:

- Distribución de Agua en el Planeta.
- Disponibilidad de Agua Dulce a nivel mundial.
- Ciclo del Agua.
- La circulación del agua en la selva misionera.
- Mapa hidrográfico de la provincia.
- Mapa de proyección de las deforestaciones en desde 1900 al año 2000.
- El efecto que los desmontes, las prácticas agropecuarias, los monocultivos y la utilización de biosidas ejercen sobre el suelo, la conservación del agua en cantidad y calidad, y sus efectos en todas las formas de vida y la producción.
- El ciclo del agua hoy, con la modificación del medio ambiente.
- Perdida de biodiversidad
- Imposibilidad de producción a perpetuidad en el escenario actual.
- Posibles estrategias de protección y recuperación de agua y suelo. Practicas agrícolas sustentables, reforestación, eliminación de monocultivos de árboles exóticos y otras producciones con características extractivas y contaminantes.
- La eliminación de los agrotóxicos en la producción como única forma de proteger la calidad del agua disponible.
- La importancia de la Organización Comunitaria para llevar adelante proyectos de protección del medio ambiente.

- El segundo momento de la charla estuvo a cargo de los PIT de Arroyo del Medio, Hugo Da Silva y Gustavo Aquino, quienes puntualizaron sobre el trabajo que viene desarrollando en su localidad con reservorios de agua y protección de vertientes.

- Se explicó a través de imágenes los planos y diseños de la protección de vertientes.
- Se difundieron los pasos a seguir en un proceso de recuperación de fuentes de agua.
- Se mostraron paso a paso las prácticas conservacionistas que deben realizarse luego de la protección.
- Reforestación con monte nativo
- Cercado de la vertiente.
- Se realizó una síntesis de lo trabajado en el encuentro.

- En un tercer momento se abrió el espacio para preguntas y comentarios de los y las asistentes a la jornada.

SinTEC

- El espacio de preguntas se transformó rápidamente en un espacio de debate, con gran protagonismo del público.
- Las intervenciones de la gente fueron variadas, desde contar sus propias experiencias, o recordar como era nuestra provincia hidrográficamente hablando en años anteriores.
- También se realizaron críticas a la falta de información sobre la problemática de escases de agua y fueron muy duros los comentarios sobre la falta de respuesta y de políticas públicas que focalicen esta problemática desde los distintos estamentos gubernamentales.
- También surgió la cuestión del intento de construcción de la Megarrepresa Garabí, como otro factor en el cual el gobierno no tiene en cuenta las decisiones del pueblo y desinforma a la población.
- En líneas generales podemos decir que la jornada tuvo un efecto positivo en los y las participante, realmente pudimos aportar nuestros conocimientos y practicas y contribuir a sensibilizar sobre la importancia del cuidado del agua en la región.
- La transferencia de herramientas fue muy bien recibida por el público y agradecieron el espacio de intercambio.

Finalizando este breve análisis, podemos evaluar como positiva la experiencia, tanto para los y las PIT, ya que nos posibilitó encontrarnos en un ámbito de transferencia de conocimientos donde articuladamente pudimos llevar a cavo los objetivos que nos planteamos para el encuentro.

Y en lo que respecta a los y las participantes pudo percibirse que han podido incorporar ciertos conceptos trabajados y realmente se han involucrado con la temática. En el caso de los y las docentes secundarios que asistieron, muchos/as solicitaron el material presentado en Power Point, para poder continuar trabajándolo con sus alumnos y alumnas en las escuelas. También surgió la demanda de docentes de escuelas primarias que solicitaron articulación para el año próximo, con el objetivo de replicar esta experiencia con las escuelas primarias de la localidad. También otros asistentes expresaron la necesidad de que se realice esta charla con productores rurales en las colonias. Por lo tanto se abrió la puerta a futuros trabajos de articulación y transferencia en la Localidad de San Javier y Mojón Grande (lugares de influencia de los y las participantes).

Lic. Paula Fernanda Matricardi
Trabajadora Social
PIT. N II- SinTEC- CEDIT
El Soberbio

SinTEC

ANEXO

REGISTRO FOTOGRAFICO

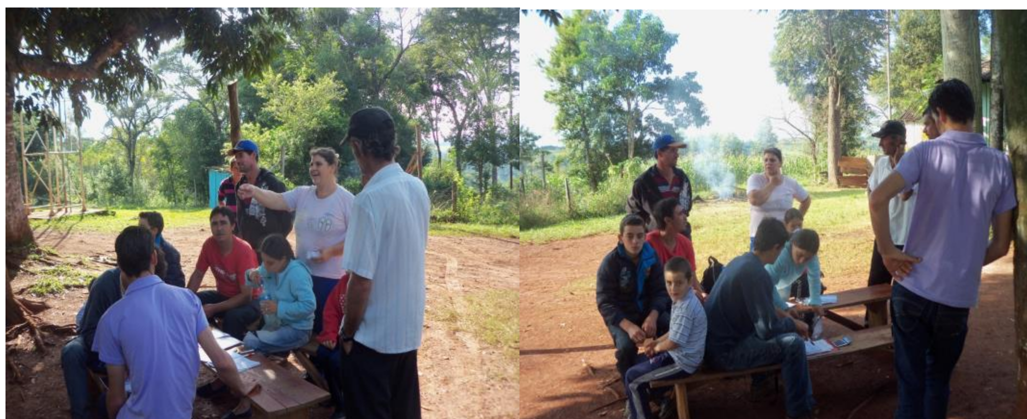
2do. Taller de Capacitación, sobre "Cuidado del Agua y Protección de Vertientes".

Salón Comunitario. Paraje San Ignacio- El Soberbio



Armado del Proyecto de Protección de Vertientes y Red de Agua Domiciliaria.

Pje. San Ignacio



Grupo de Investigación- EFA Espíritu Santo





Jornada de Agua en San Javier. Fiesta Provincial del Agua de las Misiones



EFA Espíritu Santo: Taller: Éxodo Rural, Diversificación Productiva y Desarrollo Sustentable



Relevamiento- Producción de Citronella en El Soberbio

